

Certyfikat w ramach Programu "Szkoły dla Ekorozwoju"
I stopnia – Lokalnego Centrum Aktywności Ekologicznej
II stopnia – „Zielonej Flagi”

SZKOŁA	Nazwa szkoły: Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Drawsku Pomorskim	
	Adres: ul Polczyńska 7, 78- 500 Drawsko Pomorskie, zachodniopomorskie	
	Rodzaj szkoły: średnia	
	Osoba przygotowująca aplikację: Romuald Kurzątkowski Agnieszka Sarnecka	Tel.: 94 3632642 Fax: 94 3632642 E-mail: zsp2drawsko@op.pl
	Liczba uczniów: 340	Liczba nauczycieli: 35
TYTUŁ PROJEKTU REALIZOWANEGO W ROKU SZKOLNYM 2007/2008 „Misja EGA Ekologia - Geologia – Archeologia”		
REKOMENDACJE: Zielona Flaga		

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2, jest jedną z trzech placówek oświatowych kształcących młodzież na terenie Drawska Pomorskiego. Szkoła posiada wieloletnie tradycje w zakresie edukacji rolniczej.

Przygoda szkoły z ochroną środowiska jest spleciona z działaniami, które od wielu lat prowadzą w ramach ochrony zabytków i promocji walorów przyrodniczo-turystycznych Pojezierza Drawskiego. Trudno wymienić wszystkie inicjatywy czy drobne formy działań, jakie udało im się zrealizować. Naszyjnik Północy stał się głównym „bastionem” działania szkoły. Po wielu latach starań i różnych dziwnych przeszkód - obiekt o tak wielkim znaczeniu historycznym zostaje poddany renowacji. Spichlerz projektu Waltera Gropiusa ma już ponad 100 lat i rozpoczyna swoją nową historię.

„Dokonując oceny stanu działań szkoły w dziedzinie ochrony środowiska mamy wiele do zrobienia. Jest to efekt wielu zaszczości poprzednich lat. W ciągu kilku miesięcy realizacji projektu udało się zainicjować wiele nowych form edukacji. Mamy także świadomość, że jest jeszcze wiele do zrobienia, głównie chodzi o przebudowanie filozofii myślenia wielu ludzi w duchu życia w zgodzie z naturą. W dniu złożenia wniosku będziemy organizatorami już czwartej edycji drawskich targów „Mój Ogród”. Mają mieć wymiar pewnego podsumowania naszych prac ale nadajemy im główny wymiar -EKOLOGII”.

Partnerzy lokalni: Wydział Edukacji Starostwa Powiatowego, Urząd Miasta i Gminy, Drawski i Iński Park Krajobrazowy, Nadleśnictwo Drawsko Pomorskie, Towarzystwo Ekologiczno Społeczne „Wolę Być” i Fundacja Rozwoju Ekologicznego „Wspólny Cel”, Europejska Platforma Recyklingu, Centrum Edukacji Obywatelskiej, Firma Philips z Piły, Firma Remondis z Poznania, Stowarzyszenia "Forum Opakowań Szklanych", Polski Związek Wędkarski, Ośrodek Doradztwa Rolniczego w Barzkowicach, Ośrodek Doradztwa Rolniczego Drawsko Pomorskiego i Koszalina, Pan Eugeniusz Pieciewicz, Pan Dominik Zagata, Michał Uliński „Miłobór”Czaplinek

I/ Polityka edukacyjna szkoły:

Centrum aktywności stała się pracownia biologiczna wraz z zapleczem. Przeprowadzony generalny remont gabinetu i jego wyposażenie stwarza warunki do prowadzenia zajęć w zupełnie nowej formie. Podjęto wiele działań edukacyjnych tak w szkole, ale i poza nią. Podstawowe zadanie to wyjście poza schemat tradycyjnej lekcji i uczenie się w połączeniu z innymi przedmiotami. Bazując na doświadczeniach poprzednich projektów z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego, ich celem jest poznanie bogactwa kulturowego i przyrodniczego Pojezierza Drawskiego. Na bazie tego działania chcą stworzyć ośrodek twórczych działań tak w szkole i także we wsi Jankowo, głównie w zabytkowym spichlerzu.

II/ Ekonomia szkoły;

Bolączką szkoły są wysokie koszty utrzymania związane ze stratami energii i złą gospodarką odpadami. Zbadanie problemu poprzez audyt i inne formy oceny stanu środowiska pokazały, że trzeba ten zły stan zmienić. Poprzez wprowadzenie gospodarki zagospodarowania odpadów na terenie szkoły, pojawiają się wymierne korzyści w postaci mniejszych rachunków w poszczególnych kategoriach budżetu. „Najważniejsze zadanie polega na tym, aby pokazać, że działanie to leży po stronie każdego ucznia”.

Duże zaplecze ziemi uprawnej i dawnych upraw warzywnych stwarza okazję do pozyskiwania dodatkowych dochodów z tego tytułu. Nasadzenia jakie wprowadzili i zagospodarowanie terenów na nowe formy produkcji to nowe wyzwanie dla szkoły. Gmina Drawsko podjęła decyzję, która umożliwi budowę fabryki BTL(biopaliwa) przez RPE Projekt- Agentur für erneuerbare Energien z Rostoku. Wykorzystanie odpadów organicznych daje szansę na nowe wymierne korzyści. Poletka doświadczalne, prace porządkowe i pielęgnacyjne to nowe formy pracy młodzieży i uczenia się poprzez pracę.

III/ Pomysł plus akcja

Nowy kalendarz wydarzeń szkolnych, w których biorą czynny udział właśnie uczniowie to bardzo ważna rzecz. Jeśli to przekłada się na działalność na rzecz środowiska lokalnego i samej przyrody to duży sukces.

Ta idea to pewien rodzaj promocji szkoły w środowisku lokalnym, który przełoży się na zainteresowanie zdobywania w szkole wiedzy i praktyki. Zawarte kontakty, współpraca, i możliwości kolejnych działań w przyszłości to cel następny. Wielkim sukcesem jest zorganizowanie już IV targów „Mój Ogród”, którym nadali wyraźnie wymiar ekologiczny pod nazwą „Drawski ekoland”.

Współpraca z innymi szkołami:

Owoce współpracy jest włączenie drawskiego gimnazjum do udziału w targach „Mój Ogród”. Członkowie Powiatowego Forum Młodzieży, sami dokonali symbolicznego nasadzenia „LIPY” na placu parkowym obok starostwa. Działania szkoły były prezentowane podczas targów edukacyjnych „Uczenie się przez całe życie” w Szczecinie i Koszalinie. Dodatkowo o działaniach ekologicznych szkoły można wyczytać na stronie powiatu drawskiego czy w lokalnych mediach. W końcu maja zaprezentowali projekt na konferencji dyrektorów szkół powiatów drawskiego i koszalińskiego. Złożyli deklarację organizacji jesienią 2008 roku powiatowej olimpiady ekologicznej, podczas której zamierzają pokazać dotychczasowe działania. Obecnie złożyli deklarację udziału współpracy w ramach programu realizowanego przez Centrum Edukacji Obywatelskiej „Aktywni z natury”

Polityka szkoły w zakresie ochrony środowiska:

Szkoła chce aby temat ochrony środowiska był priorytetem rozwoju szkoły. Istnieją miejsca na terenie szkoły, które wymagają uporządkowania i nadania im nowej formy. Przede wszystkim należy wykorzystać zaplecze dawnej szklarni i namiotów foliowych, pod nowy rodzaj produkcji roślin. Sprawdza się nowy sposób prowadzenia zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem kalendarza obchodów Dnia Wody, Dnia Ziemi, itp. Poprzez nawiązane kontakty z instytucjami zajmującymi się sprawami ochrony środowiska posiadają duże zasoby nowych materiałów edukacyjnych.

Zmiana polityki szkoły w ciągu roku szkolnego:

Sądzą, że są na początku pewnej drogi. Zgromadzone informacje, zorganizowane wydarzenia szkolne zapożyczają. Osiągnięciem szkoły, jest włączenie społeczności szkolnej do wielkiego przedsięwzięcia w skali lokalnej.

Strategia działań w przyszłym roku:

„Należy przekonać władze samorządu powiatowego, aby zrealizowały program termomodernizacji infrastruktury szkoły./wykorzystanie audytu i monitoringu / Podłożem tego będzie realizacja

projektu -programu realizowanego przez Centrum Edukacji Obywatelskiej „ Aktywni z natury”. Wracamy do tematu ochrony dziedzictwa kulturowego i zamierzamy współrealizować projekt „Nowa Kultura” <http://nowakultura.wordpress.com/> .Młodzi pełni energii połączymy siły z doświadczonymi ludźmi ,aby w Jankowie uruchomić działania twórcze -wkładając temat prezentacji walorów przyrodniczych Pojezierza.

Załączniki:

Audyt na początku i na końcu roku

Bardzo szczegółowy roczny plan działania i notatka ze spotkań grupy roboczej podczas roku szkolnego

Monitoring oddziaływania na środowisko

Kalendarz innowacji i działań