

Certyfikat w ramach Programu "Szkoly dla Ekorozwoju"  
I stopnia – Lokalnego Centrum Aktywnosci Ekologicznej  
II stopnia – „Zielonej Flagi”

<b>SZKOŁA</b>	Nazwa szkoły: <b>Przedszkole Samorządowe Nr 176 im. Marii Konopnickiej</b>	
	Adres: <b>ul. Aleksandry 15, Kraków, małopolskie</b>	
	Rodzaj szkoły: <b>przedszkole</b>	
	Osoba przygotowująca aplikację:	Tel.: <b>12 658 56 95</b>
	<b>Ewa Kamińska</b>	Fax: <b>12 658 56 95</b>
	<b>Bogumiła Krassowska</b>	E-mail: <b>przedszkole176@op.pl</b>
Liczba uczniów: 156	Liczba nauczycieli: 13	
<b>TYTUŁ PROJEKTU REALIZOWANEGO W ROKU SZKOLNYM 2007/2008</b>		
Bioróżnorodność w naszym ogrodzie		
<b>REKOMENDACJE: LCAE</b>		

Przedszkole Samorządowe nr 176 usytuowane jest pomiędzy blokami osiedla mieszkaniowego Nowy Bieżanów. Ogród otaczający budynek stanowi jeden z większych obszarów zielonych osiedla / powierzchnia 1,5 ha /. Od 2002 r. przedszkole realizuje program ekologiczny. Dzięki systematycznej pracy i wspólnym wysiłkom personelu, wychowanków i rodziców wiele zadań zostało wykonanych. Marzeniem i celem do którego dążą jest to, aby przedszkole stało się wzorową placówką integrującą wokół swoich działań ekologicznych całą lokalną społeczność.

**Głównymi założeniami które zostały zrealizowane są:**

1. Zielone sala. Dziecko przebywa w przedszkolu około 10 godzin dziennie, dlatego tak ważną sprawą jest zapewnienie mu odpowiednich warunków. Zmodernizowali wyposażenie sal w sprzęt spełniający normy ekologiczne. Zmienili sale w małe oranżerie, gdzie dużo miejsca zajmują kwiaty i zioła. Sprzyja to utrzymywaniu odpowiedniego mikroklimatu, nawilżenia i dotlenienia powietrza.
2. Ostoje przyrody. Ogród jest miejscem działań edukacyjnych wychowanków, ich rodziców i całego personelu przedszkola, w którym dziecko ma możliwość poznania różnych ekosystemów, organizmów roślinnych i zwierzęcych z nimi związanych oraz współzależności między nimi.

Przedszkole poszerzyło swoją ofertę edukacyjną o programy własne nauczycieli oraz o pakiety edukacyjne. Celem przedmiotowych działań jest kształtowanie postaw i zachowań dzieci oraz społeczności lokalnej w Nowym Bieżanowie przez wspólne rozwiązywanie praktycznych problemów ochrony przyrody i oszczędnego gospodarowania energią, wodą, odpadami, a także integrowanie tych działań z potrzebami lokalnego rozwoju społeczno – gospodarczego. (Pakiet edukacyjny „Woda – nasz wspólny skarb”, Projekt ekologiczny „Przedszkolak i makulatura”, „Przedszkolak i odpady”, Program zdrowotny)

**W roku szkolnym 2007/08 placówka została uhonorowana Certyfikatem Przynależności do Małopolskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie.**

W ramach konkursu dotacyjnego „Szkoly dla Ekorozwoju” przedszkole zostało nagrodzone za projekty: „Nasz zielony ogród” i „Bioróżnorodność w naszym ogrodzie”.

Lokalni partnerzy: Rada Dzielnicy XII, Towarzystwo na Rzecz Ochrony Przyrody, Rada Rodziców, Kwaciarnia Niezapominajka, Przedszkole Nr 176 we Lwowie.

**Efektami zaangażowania w działania ekologiczne jest:**

- uczestnictwo dzieci i nauczycieli w akcji „Sprzątanie świata”, propagowanie życia w zgodzie z naturą, edukacja ekologiczna – stwarzanie dzieciom możliwości konkretnego działania na rzecz profilaktyki i przeciwdziałaniu degradacji środowiska;
- uroczystości i imprezy artystyczne propagujące program Ekoprzedszkola tj. „Drzewo życia”, Majówka z mamą i tatą – pobudzanie aktywności środowiska lokalnego w kreowaniu obrazu naszego wychowanka, jego postawy wobec siebie i otoczenia;
- udział w organizowaniu Wystawy Ekologicznej – Dni Ziemi od 2002r; w Festiwalu Recyklingu – promowanie działalności naszej placówki w zakresie edukacji ekologicznej, prezentacja prac wychowanków, występy artystyczne;
- organizacja Małopolskiej Konferencji dla nauczycieli z cyklu: „Ekologia szansą przyszłości. Nauczyciele dla Środowiska” – popieranie, wspieranie i promowanie inicjatyw pedagogicznych mających na celu kształtowanie świadomych obywateli w trosce o środowisko naturalne;

- Zielone Przedszkole – budzenie zaciekawienia otaczającym światem poprzez dostarczanie radości odkrywania, badania i doświadczenia w kontakcie ze środowiskiem przyrodniczym, rozwijanie aktywnych form wypoczynku na łonie natury;
- Kółko Ekologiczne prowadzone dla małych ekologów.

### **Polityka szkoły:**

Cel I : Zapoznanie przedszkolaków , ich rodzin oraz personelu przedszkola z akcją segregowania makulatury

Cel II : Aktywizacja personelu placówki i środowiska lokalnego na rzecz realizacji projektu „Bioróżnorodność w naszym ogrodzie”

Cel III : racjonalne gospodarowanie wodą

Dzięki współpracy Przedszkola z towarzystwem Oświaty Zdrowotnej i Głównym Inspektorem Sanitarnym na bieżąco modyfikują swoje działania, a także aktualizują kącik zdrowia – czyli gazetkę informacyjną dla rodziców, w którym widnieją informacje dotyczące chorób dziecięcych, szczepień, zaleconych wizyt u stomatologa.

Aktywnie uczestniczą w „Familiadzie” – imprezie osiedlowej, podczas której całe rodziny biorą udział w szeregu zajęć i zabaw ruchowych i gimnastycznych. Podobny charakter przejawia również coroczna impreza tzw. „Majówka – Piknik z mamą i tatą”, która cieszy się wysoką frekwencją nie tylko dzieci, a także rodziców. Dzięki organizacji tego typu imprez starają się zainteresować promocją zdrowia osoby ze społeczności lokalnej. W ramach tych działań organizują także spotkania z instytucjami państwowymi m.in. ze Strażą Pożarną.

Od kilku lat przedszkole uczestniczy też w akcji zbierania makulatury oraz zużytych baterii.

### **Zakres działań w bieżącym roku szkolnym obejmował następujące przedsięwzięcia:**

- ❖ Program „Błękitna kropelka”- przygotowujący dzieci do zrozumienia konieczności oszczędzania zasobów wody (modernizacja urządzeń wodnych na terenie placówki, zmiana złych nawyków związanych z niepotrzebną, nieoszczędną ich eksploatacją, akcja „Kropelka”, przeprowadzana w formie inscenizacji przez dzieci z grupy starszej, dla wszystkich wychowanków przedszkola i młodszych klas szkoły podstawowej).
- ❖ Organizacja i udział w konkursach plastycznych o tematyce ekologicznej „Ogród Marzeń”, „Coś z niczego” a także wiedzy o środowisku „Mały Ekolog”- prowadzony na różnych szczeblach edukacji, z uwzględnieniem grup wiekowych.
- ❖ Uczestnictwo w imprezach proekologicznych typu „Sprzątanie Świata”, „Dni Ziemi”- inscenizacja dziecięca „Żyj z przyrodą w zgodzie”( dla środowiska lokalnego i rodzinnego wychowanków), Krakowskich Dniach Recyklingu, Zielone Drzewko- sadzenie drzewek i krzewów na terenie osiedla.
- ❖ Inicjatywa dzieci i personelu przedszkola „Zbieramy makulaturę, aluminiowe puszki oraz zużyte baterie- recykling”- promocja akcji w środowisku lokalnym - udział dzieci i młodzieży ze szkoły podstawowej i gimnazjum ( bliźniacza akcja na terenie własnych placówek).
- ❖ Wspólny przemarsz po osiedlu wychowanków przedszkola, szkoły podstawowej i uczniów gimnazjum zorganizowany w celu zwrócenia uwagi społeczności lokalnej na konieczność zachowania czystości otoczenia. Przygotowane plakaty, kolorowe emblematy i inne elementy dekoracyjne niesione przez uczestników marszu zwracały uwagę mieszkańców i wywoływały pozytywne reakcje.
- ❖ Organizacja na terenie swoich placówek kółek zainteresowań np. „Mały Ekolog- wiem i potrafię” (w naszej placówce) mających na celu poszerzanie wiedzy z zakresu ochrony środowiska i propagowanie pozytywnych zachowań proekologicznych.

### **Współpraca z innymi przedszkolami:**

W roku szkolnym 2007/08 placówka współpracowała z Przedszkolami Samorządowymi Nr 6, 33 i 35. Organizowano w ramach przedmiotowej działalności kursy, warsztaty, których celem była wymiana doświadczeń oraz poszerzanie zakresu ekologicznej wiedzy. Nawiązano również współpracę z Przedszkolem nr 176 we Lwowie oraz tamtejszym Przedszkolem z oddziałami polskimi, dla których przeprowadzono warsztaty o tematyce ekologicznej „Sposoby kształtowania poprzez dobór odpowiednich form i metod pracy, postaw ekologicznych u dzieci w wieku przedszkolnym”.

**Plany na przyszłość:**

- Angażowanie się w działania na rzecz ekologii.
- Kontynuacja konferencji z cyklu „Ekologia szansą przyszłości. Nauczyciele dla środowiska.

**Załączniki:**

Audyty na początku i na końcu roku – bardzo dobry

Szczegółowa notatka ze spotkań grupy roboczej podczas roku szkolnego i roczny plan działań