

SZKOŁA	Nazwa szkoły: Gimnazjum Publiczne w Piwnicznej Zdroju	
	Adres: ul. Krynicka 2, 33-350 Piwniczna Zdrój	
	Rodzaj szkoły: Gimnazjum	
	Osoba przygotowująca aplikację: Jolanta Jochymek, Janina Janur, Zenon Citak	Tel.: 0184465388
		Fax: 0184465388
		E-mail: gimnazjum_piwniczna@poczta.on et.pl
Liczba uczniow: 330	Liczba nauczycieli: 25	
TYTUL PROJEKTU REALIZOWANEGO W ROKU SZKOLNYM 2008/2009		
REKOMENDACJE:		

Informacje wstepne o szkole.

Gimnazjum-Publiczne w Piwnicznej-Zdroju znajduje sie nad rzeka Poprad. W swoim sasiedztwie ma zalesiona gora Kicarz z alejkami spacerowymi i punktem widokowym (załącznik nr1). Do szkoły uczęszcza młodzież z różnych środowisk (Piwniczna, Kosarzyska, Młodów, Głębokie). Jako szkoła podejmujemy szereg działań związanych z kształtowaniem postaw dbałości o środowisko wśród uczniów. Staramy się podnieść ich poziom wiedzy dotyczącej gospodarki odpadami, energią i zasobami wodnymi.

7 kroków.

Powołanie komitetu lokalnego, w skład którego wchodzi rodzice, pracownicy szkoły w Piwnicznej Zdroju oraz innych szkół. Przeprowadzono audyt na początku i końcu roku szkolnego oraz monitoring ekologiczny. Opracowano małego ekologa. Podjęto akcje informacyjne i współpracę z partnerami zewnętrznymi. Opracowano także plan działania.

Najważniejsze działania na rzecz ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju: lata 2006/2007/2008

Jako szkoła podejmujemy szereg działań związanych z kształtowaniem postaw dbałości o środowisko wśród uczniów. Staramy się podnieść ich poziom wiedzy dotyczącej gospodarki odpadami, energią i zasobami wodnymi. Uważamy, iż nauczanie poprzez doświadczenie jest działaniem zapadającym długo w pamięci.

Plan działania szkoły na bieżący rok szkolny 2008/2009

W obecnym roku szkolnym 2008/2009 szkoła podjęła działania w zakresie gospodarki odpadami. Napisał projekt do Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Krakowie pod tytułem „Piknik ekologiczny - jako forma edukacji ekologicznej społeczeństwa piwniczańskiego”. Myślą główną projektu było:

- kształtowanie postaw dbałości o środowisko naturalne wśród mieszkańców
- wyrobienie nawyku selektywnej zbiórki odpadów i segregacji
- aktywizacja dzieci i młodzieży do działań związanych z ochroną środowiska.

Projekt ten bezpośrednio skierowany był do przedszkolaków, klas nauczania zintegrowanego, klas 4-6, gimnazjalistów, samorządowców, firmy komunalnej i środków masowego przekazu. Projekt składał się z 3 modułów:

I moduł - W każdej szkole i przedszkolu (4 przedszkola, 5 szkół podstawowych, 2 gimnazja) była organizowana zbiórka makulatury, butelek plastikowych, puszek. Klasa, która nazbiera najwięcej makulatury w okresie od października do 30 kwietnia 2009 r. (z podziałem na etap nauki tj. przedszkola, kl.1-3, kl.4-6 i gimnazja) pojedzie na wycieczkę.

II-moduł - w przedszkolach, szkołach podstawowych i gimnazjach zostaną przeprowadzone następujące konkursy:

- Przedszkola i zerówki - **EKO-plakat, EKO-teatr** (załącznik nr 2)
- Szkoły podstawowe - **EKO-plakat, EKO-teatr, EKO-hasło** (załącznik nr 3)
- Gimnazja - **EKO-plakat, EKO-hasło, EKO-zdjęcie** (załącznik nr 4)

III moduł - W szkołach zostaną przeprowadzone lekcje na temat selektywnej zbiórki odpadów (załącznik nr

24)

Dotychczas realizowaliśmy projekty w ramach funduszków dotacyjnych:

1. Kropla Beskidu - dotacja 6500 zł, w ramach projektu wykonany został „zakątek rekreacyjno-wypoczynkowy Czercz” - służy młodzieży, mieszkańcom oraz gościom odwiedzającym Piwniczną. (załącznik nr 14)
2. Szkoły dla Ekorozwoju na Zielonych szlakach Greenways - dotacja 8000 zł, w ramach projektu powstała ścieżka dydaktyczna rowerowa wytyczona i oznakowana przez uczniów wraz z nauczycielami. Wydany został folder. Młodzież posprzątała szlaki turystyczne (załącznik nr 15)
3. W szkole został przeprowadzony audyt oraz monitoring oddziaływań na środowisko przez Fundusz Partnerstwa.
4. Zamontowano w szkole perlatory oraz młodzież uczestniczyła w warsztatach dotyczących gospodarki zasobami wodnymi. (załącznik nr 16)

Kierunek postępowania szkoły w latach następnych.

Wykonanie zielonej sali lekcyjnej, która pomoże w realizacji zadań wynikających z podstawy programowej z zakresu biologii i ochrony środowiska. Nawiązanie współpracy ze szkołami za granicą, rozpoczęcie obustronnej wymiany młodzieży zainteresowanej ochroną środowiska i pracą na jej rzecz.

