

<b>SZKOŁA</b>	Nazwa szkoły: <b>Gimnazjum w Tęgoborzy</b>	
	Adres: Tęgoborze 6, 33-312 Tęgoborze	
	Rodzaj szkoły: Gimnazjum	
	Osoba przygotowująca aplikację:	Tel.: 018 414 05 20
	Irena Basta, Elżbieta Olchawa, Halina Wolak,	Fax: 018 414 05 30
	Maria Bocheńska, Renata Kaczkowska,	E-mail:
Małgorzata Witowska, Halina Sromek	<a href="mailto:gim_tegoborze@poczta.onet.pl">gim_tegoborze@poczta.onet.pl</a>	
Liczba uczniów: 227	Liczba nauczycieli: 20	
<b>TYTUŁ PROJEKTU REALIZOWANEGO W ROKU SZKOLNYM 2008/2009</b>		
<b>REKOMENDACJE:</b>		

### Informacje wstępne o szkole.

Nasza szkoła usytuowana jest w eksponowanym miejscu turystycznej wsi Tęgoborze. Miejscowość leży nad Jeziorem Rożnowskim w dolinie Dunajca. Położenie szkoły w centrum miejscowości sprawia, że mieszkańcy i turyści zwracają uwagę nie tylko na jej wygląd zewnętrzny, ale również na otoczenie, zagospodarowanie terenu, porządek, czystość.

### 7 kroków.

Powołano komitet lokalny w skład którego weszło 4 uczniów, 6 nauczycieli, 3 rodziców, 2 pracowników obsługi, dyrektor szkoły oraz lokalne zakłady pracy. Przeprowadzono 2 audyty na początku i końcu roku szkolnego. Stworzono kodeks ekologiczny, a także opracowano program działań i monitoring oddziaływania na środowisko wraz z zajęciami dydaktycznymi. Przeprowadzono także akcję informacyjną oraz współpracowano z lokalnymi partnerami.

### Najważniejsze działania na rzecz ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju: lata 2006/2007/2008

W ramach projektu realizowano zadania na rzecz ochrony środowiska w następujących obszarach: zarządzanie zasobami, zdrowie i bezpieczeństwo, bioróżnorodność, działania i konkursy. Działając w tych obszarach przeprowadzono audyt ekologiczny- z czego sporządzono protokół podpisany przez p. Macieja Klaczyńskiego, w wyniku którego w szkole zamontowano 20 perlatorów i 8 regulatorów do prysznica. Oprócz tego 20 rodziców i 20 uczniów z naszej szkoły uczestniczyło w warsztatach nt. oszczędzania zasobów wodnych. Rodzice otrzymali po 2 perlatory i 1 regulator do prysznica. W ten sposób sprawa prawidłowego gospodarowania wodą nabrała szerszego forum, a uczniowie i rodzice mogą w praktyce zastosować wiedzę. Prowadzimy działania związane ze zbiórką surowców wtórnych. Uczniowie, nauczyciele, pracownicy obsługi i rodzice naszej szkoły zaangażowani są w zbiórkę makulatury, zużytych baterii i innych surowców. Mamy nawiązany kontakt ze Gminnym Komunalnym Zakładem Budżetowym, który odbiera od nas surowce wtórne. Oddano 900 kg makulatury. Społeczność szkolna ma zadanie zwracać uwagę na oszczędzanie energii- gasimy światła w trakcie lekcji toaletach, korytarzach. Wszyscy jesteśmy zainteresowani takim oszczędzaniem ponieważ organ prowadzący też motywuje nas do tego a zaoszczędzone fundusze możemy przeznaczyć na pomoce szkolne. W ramach odnowy „tęgich borów” społeczność szkolna i środowiskowa wybudowała ścieżkę edukacyjną wokół szkoły, na której posadziliśmy drzewa, krzewy, krzewinki i kwiaty. Wszystkie rośliny zostały opisane, ścieżka służy jako pomoc dydaktyczna w nauczaniu biologii, geografii oraz edukuje społeczność lokalną, ponieważ mieszkańcy spacerują wokół niej, oglądają i budują piękne ogrody wokół swoich domostw. W szkole działa LOP, członkowie Ligi realizowali ogólnopolski program ochrony bociana białego i jego siedlisk pod kuratelą Polskiego Towarzystwa Przyjaciół Przyrody „Pro Natura”. Samorząd Uczniowski i Szkolne Koło Sportowe Gimnazjum w Tęgoborzy od dwóch lat realizują projekt „Trzymaj formę” i promują zdrową żywność oraz czynny na świeżym powietrzu wypoczynek.

### Plan działania szkoły na bieżący rok szkolny 2008/2009

1. Organizacja warsztatów i prelekcji dla uczniów, nauczycieli i rodziców nt; Funkcje i znaczenie lasów, bioróżnorodność, oszczędzanie zasobów wodnych, znaczenie wykorzystywania surowców wtórnych.

2. Udział młodzieży w konkursach szkolnych, gminnych i wyższego szczebla: ekologicznym, pożarniczym, historycznym- pogłębianie wiedzy na tematy ekologiczne, ochrony dziedzictwa przyrodniczego, bezpieczeństwa, przeciwdziałania związane z wypalaniem traw, rozwój świadomości ochrony przyrody i dziedzictwa przyrodniczego.
3. Budowa ścieżki ekologicznej- sadzenie drzew, krzewów, krzewinek, kwiatów. Przygotowanie opisów dla każdej rośliny. Pogłębianie wiedzy związanej z zagospodarowaniem terenów i ochrona planety Ziemi.
4. Zbiórka makulatury i surowców wtórnych.
5. Zalesianie .
6. Edukacja ekologiczna poprzez oszczędzanie wody, energii, gazu. Motywowanie uczniów do dbania o ład, porządek i czystość otoczenia.

### **Kierunek postępowania szkoły w latach następnych.**

Kontynuacja budowy ścieżki edukacyjnej i działań zawartych we wniosku dotacyjnym złożonym w Fundacji Partnerstwo dla Środowiska.

