

<b>SZKOŁA</b>	Nazwa szkoły: <b>Przedszkole Niepubliczne „Promyczek” w Bydgoszczy</b>	
	Adres: <b>ul. Komuny Paryskiej 9, 85-858 Bydgoszcz</b>	
	Rodzaj szkoły: <b>Przedszkole</b>	
	Osoba przygotowująca aplikację: Karolina Gabinecka, Jadwiga Pytlarczyk	Tel.: <b>052/ 362-10-97</b>
		Fax: <b>052/ 362-10-97</b>
		E-mail: <b>info@promyczek.bydgoszcz.pl</b>
Liczba uczniów:	Liczba nauczycieli:	
<b>TYTUŁ PROJEKTU REALIZOWANEGO W ROKU SZKOLNYM 2008/2009</b>		
<b>REKOMENDACJE:</b>		

### Informacje o szkole

Przedszkole znajduje się na jednym z bydgoskich osiedli, otoczone jest blokami mieszkalnymi, sklepami, z dala od ruchliwych ulic.

W skład infrastruktury wchodzi parterowy, podpiwniczony budynek o powierzchni 1949,79 m<sup>2</sup> i ogród zajmujący 7333 m<sup>2</sup>.

Na parterze budynku znajduje się 7 sal dydaktycznych wyposażonych w łazienki dla dzieci, sala gimnastyczna wyposażona w sprzęt gimnastyczny, a także basen z piłeczkami. W dalszym ciągu budynku znajduje się gabinet dyrektora, referenta, szatnie dla dzieci i nauczycieli, łazienki dla pracowników przedszkola, scenka teatralna. W drugiej części budynku znajduje się kuchnia wyposażona w nowoczesny, energooszczędny sprzęt i meble kuchenne dostosowane do norm UE, jadalnia dla pracowników i podręczna kuchnia, gabinet lekarski. W piwnicy znajdują się: sala gimnastyczna wyposażona w duże lustra. Znajduje się tam także sala komputerowa, gabinet logopedy, sala do zajęć badawczych, w której prowadzone są zabawy badawcze i doświadczenia w ramach projektu edukacyjnego „Małe dzieci segregują śmieci”. Na tym poziomie znajduje się także gabinet wicedyrektora.

### 7 kroków

Powołanie komitetu lokalnego, w skład którego wchodzi rodzice, nauczyciele, pracownicy obsługi oraz lokalni partnerzy. Przeprowadzono audyt na początku i końcu roku szkolnego oraz monitoring ekologiczny. Opracowano kodeks małego ekologa. Podjęto akcje informacyjne i współpracę z partnerami zewnętrznymi. Opracowano także plan działania.

### Najważniejsze działania na rzecz ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju: lata 2006/2007/2008

Wieloletni Program Rozwoju Przedszkola określa główne kierunki działania, wśród nich są:

1. Propagowanie idei rozwoju zrównoważonego oraz kształcenie zachowań przyjaznych przyrodzie.
2. Promocja zdrowia.
3. Udoskonalenie w placówce systemu kompleksowej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
4. Zapobieganie agresji oraz planowe kształtowanie norm moralnych.
5. Włączenie do działań edukacyjnych placówki nowatorstwa pedagogicznego w tym metod aktywizujących i terapeutycznych.
6. Wzmocnienie odrębności placówki poprzez stworzenie i kultywowanie własnych tradycji oraz dynamiczne zmiany jakościowe.
7. Wzmocnienie współpracy z rodzicami i innymi podmiotami w celu zapewnienia dzieciom optymalnych warunków do indywidualnego, wszechstronnego rozwoju.

Przedszkole od wielu lat podejmuje liczne działania na rzecz ochrony środowiska. Jednym z priorytetów w obszarze działań na rzecz zrównoważonego rozwoju jest ekonomizacja działań placówki. W tym zakresie zmodernizowany został węzeł cieplny, ocieplono stropodach, wymieniono częściowo żarówki na energooszczędne (działania są kontynuowane stopniowo), wymieniono spłuczki na dwufazowe, założono Danfossy (termoregulatory), w całym budynku wymieniono okna i drzwi na plastikowe. Placówka prowadzi kompleksową edukację dzieci i ich rodziców. Przedszkole systematycznie co roku bierze udział w Akcji Sprzątania Świata i obchodach Dni Ziemi /w ubiegłym roku dzieci złożyły na ręce Prezydenta Bydgoszczy Deklarację Małego Ekologa (zobowiązanie do działań przyjaznych przyrodzie)/. Organizujemy również

zbiórki kasztanów i żołądź dla zwierząt z Ogrodu Fauny i Flory w Myślicinku, zbiórkę karmy dla zwierząt ze schroniska w Bydgoszczy, zbiórkę zużytych baterii, kartonów po napojach. W ubiegłym roku szkolnym dzieci wzięły udział w miejskim konkursie na małą formę sceniczną „Przyroda na wagę złota” gdzie zdobyły I miejsce z widowiskiem muzycznym „Posprzątajmy Świat”.

#### Plan działań na bieżący rok szkolny

1. Opracowanie i wdrożenie projektu edukacyjnego „Małe dzieci segregują śmieci”
2. Działania i konkursy na rzecz środowiska, nawiązanie kontaktów i poszukiwanie partnerów,
3. Edukacja ekologiczna dzieci i rodziców, doskonalenie kompetencji nauczycieli

#### Kierunek postępowania szkoły w latach następnych

1. Nawiązanie nowych kontaktów ze środowiskiem, poszukiwanie nowych partnerów.
2. Ścisły monitoring zużycia energii i odpadów.
3. Pozyskanie dla przedszkola pojemników do selektywnej zbiórki odpadów.
4. Szersza promocja działań na łamach prasy, publikacja na łamach prasy dla nauczycieli.
5. Opracowanie i realizacja projektu „Ogród na cztery pory roku” – miejsce obserwacji i doświadczania dzieci.
6. Dalsza realizacja programu edukacyjnego „Mały ekolog”, oraz projektu „Małe dzieci segregują śmieci”.

