

SZKOŁA	Nazwa szkoły: Przedszkole nr 171 w Poznaniu	
	Adres: ul. Podlaska 2, 60-622 Poznań, woj. wielkopolskie	
	Rodzaj szkoły: Przedszkole	
	Osoba przygotowująca aplikację: Elżbietę Majcherek	Tel.: 61 848 05 41 Fax:
	Liczba uczniów: 85	E-mail: p171@poznan.interklasa.pl Liczba nauczycieli: 7
TYTUŁ PROJEKTU REALIZOWANEGO W ROKU SZKOLNYM 2008/2009		
REKOMENDACJE:		

Informacje o szkole

Przedszkole nr 171 mieści się na Sołoczu, jednej z najbardziej zielonych części Poznania. Oprócz pięknego parku Sołeckiego, do którego spacerują niemal codziennie jest też ogród dendrologiczny, należący do Uniwersytetu Przyrodniczego, który zaprasza Przedszkole o każdej porze roku. Te dwa obiekty przyczyniły się do rozbudzenia w dzieciach zamiłowania do przyrody.

Przedszkole w lutym podjęło decyzję o przystąpieniu do konkursu i ubiegać się o certyfikat Lokalnego Centrum Aktywności Ekologicznej.

Postanowili zacząć od segregacji śmieci i stał się tytuł projektu: „Dalej dzieci – pora wsiąść się za śmieci”.

Ruszyła wielka akcja propagowania tego zagadnienia. Działania podjęte przez przedszkole to:

- stworzenie programu projektu
- ustanowienie kodeksu ekologicznego
- zachęcenie rodziców do wspierania akcji
- nawiązanie kontaktu z Uniwersytetem Przyrodniczym,
- nawiązanie kontaktu z okolicznymi przedszkolami,
- nawiązanie kontaktu z Urzędem Miasta,
- edukacja ekologiczna poprzez selekcję odpadów w przedszkolu,
- udział w pogadankach i prezentacjach z udziałem gości – ekspertów
- popularyzacja swoich osiągnięć poprzez prezentacje fotograficzne w głównym korytarzu przedszkola.

Do tej pory przedszkole zajmowało się wprawdzie segregacją odpadów, ale działania te pilotowane były przez dorosłych, odpowiedzialnych za utrzymanie porządku wokół obiektu, wyłączając z nich dzieci. Teraz jest inaczej. Za to aby każdy odpadek trafił do odpowiedniego pojemnika odpowiedzialne są też dzieciaki.

One też są współautorami akcji edukacji ekologicznej swoich rówieśników z innych przedszkoli.

W drugim półroczu plany pracy z maluchami zdominowane były przez treści o tematyce ekologicznej, zwłaszcza o gospodarce odpadami. Już dziś mogą pochwalić się dużą wiedzą na ten temat.

Priorytetem przedszkola w tym roku była stała, selektywna gospodarka odpadami, a głównym celem polityka prowadząca w kierunku kompleksowego działania i kształtowania pozytywnych postaw do środowiska.

Plany na następny rok:

- kontynuacja podjętych działań
- poszerzenie tematyki o zagadnienia związane z oszczędnością wody w przedszkolu

7 kroków

Powołanie komitetu lokalnego, w skład którego wchodził: dyrektor przedszkola, koordynator projektu, Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców, Uniwersytet Przyrodniczy oraz lokalni partnerzy. Przeprowadzono audyt na początku i końcu roku szkolnego oraz monitoring ekologiczny. Opracowano kodeks małego ekologa przy współudziale dzieci. Treści kodeksu są wkomponowane w Smerfny Domek ponieważ Smerfy są bohaterami ekologicznego przedstawienia edukacyjnego, przygotowanego i w wykonaniu dzieci sześciolatków. Podjęto akcje informacyjne i współpracę z partnerami zewnętrznymi. Monitoring za pomocą „kalkulatora ekoszkola”.

Najważniejsze działania na rzecz ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju 2008/2009

Przedszkole w roku szkolnym 2008/2009 priorytetowo traktowało dwa zagadnienia:

- Jestem częścią przyrody

- Segregacja śmieci

Planem Przedszkola było zaszczepienie u dzieci zamiłowania do przyrody, środowiska, w którym wzrastają oraz ukształtowanie postaw odpowiedzialnych za środowisko. Udało im się wpleść program SdE do programu, nad którym pracują. Jest to program „ABC XXI wieku.” Dzięki programowi SdE, który wdrożyli do pracy dydaktycznej w bieżącym roku szkolnym nastąpiła duża poprawa jeśli chodzi o politykę segregowania odpadów w placówce. Dzieci przejęły niemal całkowitą odpowiedzialność z a papierowe ścinki, zapisane kartki i inne odpadki powstałe podczas prac plastycznych i artystycznych. Wędrowały one do specjalnie przygotowanych pojemników na makulaturę lub były wykorzystywane powtórnie np. przygotowanie dekoracji do przedstawienia lub do zabawy w bitwę na papierowe kulki. Podopieczni wykazują dużą czujność w polityce proekologicznej we własnym domu (takie relacje otrzymują od rodziców). Efekty: luty 3 worki makulatury, a już w kwietniu 1,5 worka.

Rozpowszechnienie wiadomości, współpraca i sieć.

Niewielki kontakt ze społecznością lokalną po przystąpieniu Przedszkola do Programu SdE wyraźnie się ożywił.

Materiały na umieszczane są na gazetce ściennej przedszkola, stronie internetowej, w gazetce przedszkolnej „Nowinki przedszkolne”.

Kierunek postępowania szkoły w latach następnych

Chcą poszerzyć edukację o inne obszary: gospodarka wodą oraz energią elektryczną. Chcieliby też pomóc dzieciom w dostrzeganiu piękna przyrody poprzez organizowanie wycieczek (ekologicznych), a więc pieszych lub rowerowych.

