

SZKOŁA	Nazwa szkoły: Zespół Szkół Nr 1 we Wrocławiu	
	Adres: 53-630 Wrocław ul Słubicka 29/33, woj. dolnośląskie	
	Rodzaj szkoły: średnia	
	Osoba przygotowująca aplikację: Zespół koordynujący projekt „Szkoły dla Ekorozwoju” oraz Samorząd Szkolny	Tel.: 071 3550874 Fax: 071355-04-72 E-mail: www.zsl.wroc.pl
	Liczba uczniów: 750	Liczba nauczycieli: 85
TYTUŁ PROJEKTU REALIZOWANEGO W ROKU SZKOLNYM 2008/2009		
REKOMENDACJE:		

Informacje o szkole

ZS Nr 1 zlokalizowana jest w centrum Wrocławia, w dzielnicy Stare Miasto. W chwili obecnej ZS-1 kształci uczniów 3 typach szkół. Liceum Profilowane Nr XII; Profil zarządzanie informacją; Profil socjalny; Profil kreowanie ubiorów. Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 10 zawód – sprzedawca, zawód – krawiec. Technikum Nr 1 – nowość - technik technologii odzieży, technik informatyk. Młodzież uczęszczająca do ZS-1 to mieszkańcy Wrocławia oraz okolicznych miejscowości. Budynek szkolny pochodzi z początku XX wieku i jest dobrze przystosowany do pełnienia funkcji edukacyjnych. W latach 2007/8 wymieniono wszystkie okna, zainstalowano energooszczędne oświetlenie i zmodernizowano szkolne toalety, które wyposażono w urządzenia oszczędzające wodę.

7 kroków

Powołano komitet lokalny, złożony z dyrektora, nauczycieli oraz partnerów zewnętrznych: Magdalena Grochowska Dolnośląska Fundacja Ekorozwoju, Dr.Ewa Piotrowska – Uniwersytet Przyrodniczy, Łukasz Kajrowicz – Zarząd okręgowy LOP, Krystyna Gans – Polski Klub Ekologiczny, Lilianna Zabierowska – WCDN. Uczniowie, ich rodzice i pracownicy szkoły są na bieżąco informowani o działaniach przyjaznych środowisku podejmowanych na terenie szkoły, odbywa się to w czasie spotkań, apeli i bezpośrednich zajęć lekcyjnych. Przeprowadzono audyty na początku i na końcu roku szkolnego. Opracowano kodeks ekologiczny. Proces monitoringu z wykorzystaniem kalkulatora ekoszkoly w naszym wypadku będzie niepełny, ponieważ nie jesteśmy w stanie określić ilości wytwarzanych odpadów ze względu na sposób ich odbioru przez operatora – szkoła rozliczana jest z ilości odbieranych przez firmę pojemników.

Dotychczasowe działania

Szkoła aktywnie uczestniczy w wielu programach proekologicznych np. 50/50 bezinwestycyjne oszczędzanie energii. Wszystkie klasy pierwsze przygotowują projekty dotyczące monitorowania środowiska różnymi metodami indykacji, oraz uczestniczą w akcjach organizowanych przez PKE np. „Rośliny inwazyjne w naszym środowisku”. W ramach koła LOP prowadzone są rok rocznie następujące działania: warsztaty ekologiczne, „Wigilia dla zwierząt”, „Dzień bez futra”, rejestracja miejsc cennych przyrodniczo, obchody „Dnia Ziemi”, Olimpiada Ekologiczna. Na terenie szkoły odbywają się „Sejmiki Ekologiczne LOP” i podsumowania działań związanych z projektem „Niezapominajki”.

Plan działań na bieżący rok szkolny

I. Racjonalne gospodarowanie zasobami środowiska zasobami

Zarządzanie zasobami to zagadnienie bardzo istotne w funkcjonowaniu naszej szkoły. Szkoła mieści się w obszernym i bardzo wygodnym budynku z początków XX wieku, ale energetyczne koszty jej utrzymania są znaczne. Dzięki staraniom Dyrekcji wymieniono oświetlenie, okna i przeprowadzono remont toalet (z zastosowaniem oszczędzających wodę urządzeń). Konieczna jest wymiana instalacji elektrycznej i grzewczej. Na to jako społeczność szkolna mamy niewielki wpływ. Przeprowadzony w październiku profesjonalny audyt ekologiczny, wykazał jako obszar niezbędnych działań gospodarkę odpadami i papierem (co sami planowaliśmy). Otrzymaliśmy od fundacji „Szkoły dla Ekorozwoju” pojemniki do wewnętrznej segregacji odpadów i rozpoczęliśmy przygotowania do jej wprowadzenia. Bariery nie do przebycia dla szkoły okazał się dostęp do odpowiednich pojemników do składowania odpadów na zewnątrz szkoły. We Wrocławiu, zgodnie z uchwałą Rady Miasta, segregacja odpadów jest obowiązkowa, ale ZDIUM nie posiada obecnie odpowiednich pojemników (brak również czasowego określenia ich dostępności), firma zajmująca się usuwaniem odpadów z terenu szkoły, nie jest zainteresowana dostarczaniem darmowych pojemników, ponieważ posiada sortownie odpadów. Z tego

powodu główny cel nie został zrealizowany. Nie rezygnujemy z tych działań, jesteśmy w trakcie zmiany operatora zajmującego się usuwaniem odpadów z terenu szkoły.

Nasze działania skupiły się na oszczędzaniu i monitorowaniu zużycia różnych form energii. Monitoring wykazał spadek zużycia wody i w mniejszym stopniu energii. Podstawowa korzyść to wzrost świadomości społeczności szkolnej.

II. Zdrowie i bezpieczeństwo

Pani dr Ewa Piotrowska prowadziła badania naszych uczniów pod kontem zwyczajów żywieniowych i ich wpływu na ogólny stan zdrowia. Główne wnioski i wyniki badań zostały zaprezentowane uczniom i rodzicom. Ta sfera będzie wymagała dodatkowych działań z naszej strony w kolejnych latach, ponieważ nie wygląda najlepiej.

Wycieczki, zajęcia warsztatowe w terenie i samodzielne monitorowanie najbliższego otoczenia mają na celu uświadomienie uczniom jak wiele zależy od naszych własnych postaw i wiedzy, która kształtuje te postawy.

III. Działania na rzecz zwierząt

Bardzo emocjonalny obszar i istotny w kształtowaniu odpowiednich postaw u młodych ludzi w każdym wieku a jednocześnie przekładający się na tworzenie prawidłowych stosunków międzyludzkich. Propozycja przygotowania „Dnia bez futra” wypłynęła od młodzieży, jej dalszym rozwinięciem będzie „Dzień praw zwierząt”, którego pomysłodawcą jest Stowarzyszenie Gaja

Rozpowszechnianie wiadomości, współpraca i sieć

W tym roku szkolnym nie eksponowaliśmy naszych działań w społeczności lokalnej. Częściowo związane było to z problemami dotyczącymi braku możliwości realizacji podstawowego założenia, czyli wprowadzania segregacji odpadów. W planie wstępnym, na tych właśnie działaniach miało się opierać nasze rozpowszechnianie wiedzy środowiskowej w społeczności lokalnej. Kontakty partnerskie utrzymywane są od lat z LOP, a w ramach programu 50/50 organizowanego przez Wydział Edukacji Urzędu miejskiego Wrocławia istnieje współpraca i stały przepływ informacji między szkołami uczestniczącymi w programie.

Kierunek postępowania szkoły w latach następnych

Mamy zamiar nadal działać w ramach programu, pracować w dotąd obranych obszarach i w miarę potrzeb modyfikować je i poszerzać. W tym roku szkolnym ma zostać wykonany remont boiska szkolnego, pomyślimy więc o dodatkowym zagospodarowaniu jego przestrzeni.

