

SZKOŁA	Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa nr 3 im. Bronisława Malinowskiego	
	Adres: ul. Lenartowicza 1, 13-200 Działdowo	
	Rodzaj szkoły: podstawowa	
	Osoba przygotowująca aplikację: Anna Kamecka, Joanna Karaszewska, Joanna Niedzielska	Tel.: 23 697 42 64 Fax: 23 697 48 50 E-mail: sp3dzialdowo@wp.pl
	Liczba uczniów: 851	Liczba nauczycieli: 65
TYTUŁ PROJEKTU REALIZOWANEGO W ROKU SZKOLNYM 2008/2009		
REKOMENDACJE:		

Informacje wstępne o szkole.

Szkoła Podstawowa nr 3 jest jedną z dwóch szkół podstawowych w mieście.

Położona w centrum dzielnicy „Nidzicka” odgrywa istotną rolę w swoim środowisku. Budynek szkolny spełnia normy szkoły przyjaznej środowisku.

7 kroków.

Powołano komitet lokalny w skład którego weszli nauczyciele, rodzice, uczniowie, a także lokalni partnerzy. Przeprowadzono 2 audyty na początku i końcu roku szkolnego. Stworzono kodeks ekologiczny, a także opracowano program działań i monitoring oddziaływania na środowisko wraz z zajęciami dydaktycznymi. Przeprowadzono także akcję informacyjną oraz współpracowano z lokalnymi partnerami.

Najważniejsze działania na rzecz ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju: lata 2006/2007/2008

W roku 1996 wymieniono w szkole okna, a w 1998 r. oświetlenie na energooszczędne świetlówki. W 2007 r. dokonano termomodernizacji budynku szkoły. Inwestycja ta była częściowo finansowana z funduszy unijnych. Dzięki wymienionym inwestycjom znacznie zmniejszyły się rachunki za energię i wodę. W 2007 roku wyremontowano również łazienki. Ekologiczna działalność „Trójki” datuje się od 1989 roku, kiedy powołano Sekcję Ekologiczną Samorządu Uczniowskiego. Od tej pory edukacja ekologiczna jest jednym z priorytetów Programu Wychowawczego i Profilaktyki Szkoły oraz elementem programów nauczania wszystkich przedmiotów. Co roku realizujemy projekty ekologiczne, wyrażające się w różnych formach: happeningi, wystawy, konkursy, debaty, sesje tematyczne, biwaki itp. Ekologia w latach 1993-95 była dodatkowym przedmiotem nauczonym według autorskich programów naszych nauczycieli.

Szkoła uczestniczyła w akcjach lokalnych i ogólnopolskich m.in.: Czysta Wisła i Rzeki Przymorza, Selektywna Zbiórka Odpadów, kilka lat działały rodzinne ekozespoły (GAP). Od 1999 roku współpracujemy z Ekologicznym Związkiem Gmin „Działdowszczyzna” oraz Działdowskim Centrum Edukacji Ekologicznej (byliśmy inicjatorem powołania tego stowarzyszenia). Systematycznie bierzemy udział i organizujemy seminaria, szkolenia i warsztaty o tematyce ekologicznej. Wieloletnim priorytetem w „Trójce” jest program Selektywnej Zbiórki Odpadów, wdrażany i realizowany na terenie miasta i gminy przez EZG „Działdowszczyzna”.

W roku szkolnym 2007/2008 kontynuowaliśmy zbiórkę odpadów niebezpiecznych w ramach akcji Coolschool oraz Inkspot. Realizowaliśmy programy: „Jedź kolorowo z Pascalem” i „Trzymaj formę”. Reklamowaliśmy w środowisku lokalnym segregowanie odpadów i propagowaliśmy zdrowy styl życia przez prowadzenie zajęć otwartych, warsztatów dla uczniów i ich rodziców. Szkolny Klub Młodego Europejczyka oraz Samorząd Uczniowski zrealizował projekt „Zdrowe drugie śniadanie”.

Nasza praca została doceniona przyznaniem Certyfikatu Lokalnego Centrum Aktywności Ekologicznej.

Na rok 2008/2009 zaplanowaliśmy ambitne działania.

Przede wszystkim założyliśmy sobie propagowanie ekologicznego stylu życia w środowisku lokalnym, dlatego organizowaliśmy warsztaty dla rodziców. Zajęcia prowadzili nasi uczniowie. Spotkania z rodzicami dotyczyły ważnych problemów ekologicznych np. globalnego ocieplenia, oszczędności energii i propagowały ideę zrównoważonego rozwoju. Poza tym SKME oraz SU zorganizowały przy współpracy ze stacją Sanepidu warsztaty pt. „Woda to potęga” połączone z prezentacją multimedialną i debatą. W ciągu całego roku szkolnego uczniowie „Trójki” mieli okazję brać udział w wielu konkursach o treściach ekologicznych np. „Ekologiczna Gwiazdka”, czyli, co można wykreować ze śmieci (dzieci wykonywały z odpadów niezwykle pomysłowe choinki, ozdoby i stajenki). Kontynuowaliśmy zbiórkę śmieci niebezpiecznych we współpracy z firmami REBA i Inkspot. Od kwietnia 2008 r., kiedy zagospodarowaliśmy przestrzeń zieloną wokół szkoły, Szkolni Strażnicy Przyrody pielęgnują ogródek kwiatowy, drzewka. Mamy w planach dalsze zazielenianie otoczenia szkoły. Do szkolnego kalendarza imprez w 2009 roku wpisaliśmy „Zielony Dzień”, który będziemy

organizować każdego kwietnia. Zawsze uczestniczymy w Sprzątaniu Warmii i Mazur, kilkakrotnie zostaliśmy nagrodzeni za niekonwencjonalną formę realizacji tej akcji.

W szkolnej gazecie „Sedno” często można znaleźć artykuły o tematyce ekologicznej. Wydaliśmy także dodatek specjalny dotyczący, jakże palącego, problemu Ziemi, zmian klimatu.

„Trójka” współpracuje z lokalnymi organizacjami: Działdowskim Centrum Ekologicznym, Ekologicznym Związkiem Gmin „Działdowszczyzna”, poza tym z samorządem miejskim i gminnym, Miejską Biblioteką Publiczną oraz z lokalnymi mediami. Współpraca z Urzędem Miasta zaowocowała realizacją interdyscyplinarnego programu „Miej oczy, więc patrz” oraz ogólnoszkolnego programu działań socjoterapeutycznych „Aktywnie spędzamy wolny czas”, w których szczególną uwagę poświęcono również propagowaniu ekologicznego stylu życia. Nasza szkoła postrzegana jest w środowisku jako lokalne centrum aktywności ekologicznej. Jesteśmy przykładem dla innych szkół. Działalność i aktywność „Trójki” jest często doceniana przez Urząd Miasta i Gminy.

Plan działania szkoły na bieżący rok szkolny 2008/2009

W roku szkolnym 2008-2009 zostały wybrane następujące zagadnienia, które były podstawą naszej pracy:

- zdrowie i bezpieczeństwo
- kluby, zajęcia i działalność kulturalna
- działania i konkursy

Kierunek postępowania szkoły w latach następnych.

Nie zamierzamy poprzestać na dotychczasowych osiągnięciach. Ponieważ ekologia jest jednym z naszych priorytetów, będziemy nadal zajmować się nią na lekcjach, zajęciach wychowawczych, realizować projekty. W przyszłym roku planujemy realizację projektu dotyczącego szkolnego środowiska.

W latach 2009/2012 chcemy zagospodarować część przestrzeni wokół szkoły na tzw. ogródek doświadczalny. Na razie przygotowaliśmy miejsce, przekopaliśmy, wyrównaliśmy teren. Zamierzamy zaplanować przestrzeń w ramach szkolnego konkursu. Chcielibyśmy wydzielić część na ogródek z ziołami, podstawowymi roślinami uprawnymi oraz część, na której ustawilibyśmy przyrządy doświadczalne np. anemometry – mierzenie siły wiatru, barometr... Taki ogródek doświadczalny byłby wykorzystywany na lekcjach przyrody i innych zajęciach

