

<b>SZKOŁA</b>	Nazwa szkoły: <b>Publiczne Gimnazjum nr 1 w Pionkach im. Jana Kochanowskiego</b>	
	Adres: <b>ul. Leśna 1, 26 – 670 Pionki, mazowieckie</b>	
	Rodzaj szkoły: <b>gimnazjum</b>	
	Osoba przygotowująca aplikację: <b>Edyta Rutkowska - Ferchichi</b> <b>Anna Mróz – Cibor</b>	Tel.: <b>48 38 48 499</b> Fax: E-mail: <b>dyr_gorka@wp.pl</b>
	Liczba uczniów: 423	Liczba nauczycieli: 40
<b>TYTUŁ PROJEKTU REALIZOWANEGO W ROKU SZKOLNYM 2007/2008</b>		
<b>REKOMENDACJE: Zielona Flaga</b>		

Publiczne Gimnazjum nr 1 w Pionkach położone jest przy wjeździe do miasta od strony Radomia i Kozienc. Sąsiedztwo szkoły stanowią 3 osiedla bloków i praktycznie połowa uczniów z miasta jest w obwodzie szkoły. Główną atrakcją miasta jest Puszcza Kozienicka, której bogata szata, niepowtarzalne krajobrazy, przepiękne szlaki turystyczno - dydaktyczne przyciągają znawców turystyki.

#### **Główne zadania i działania w roku szkolnym 2007/2008 to:**

1) Nic u nas się nie zmarnuje, bo właściwie gospodarujemy odpadami - W szkole sprawnie funkcjonuje system selektywnej zbiórki odpadów. Zbierane odpady to: makulatura, plastik, butelki PET, folia, aluminium i inne metale, szkło, baterie, tonery i kartridże. Segregowane są odpady, które powstają w szkole: podczas lekcji, po produktach zakupionych w sklepiku szkolnym. Trafiają one bezpośrednio do odpowiednich pojemników. Uczniowie i nauczyciele szkoły w swoich domach również segregują odpady, a następnie przynoszą do szkoły i wrzucają do odpowiednich pojemników lub dostarczają nauczycielom bezpośrednio odpowiedzialnym za ich zbiórkę. Udało się zaktywizować rodziców i cieszy to, że podchodzą do działań szkoły z aprobatą. Chętni są do pomocy w transporcie surowców, a także do ich zbiórki w instytucjach w których pracują. Posegregowane odpady dostarczają szkole również mieszkańcy Pionek, którzy dostali od nich ulotki informujące o zbiórce surowców wtórnych w szkole. Przynajmniej raz w miesiącu organizowana jest zbiórka w blokach. Cenne odpady dostarczają również instytucje na terenie Pionek z którymi współpracuje szkoła. Pieniądze otrzymane za odpady przeznaczamy na pomoce dydaktyczne do szkoły, nagrody dla uczniów najbardziej zaangażowanych w zbiórkę surowców wtórnych, nagrody w konkursach ekologicznych. W ubiegłym roku szkolnym szkoła zajęła III miejsce w trzeciej edycji „Konkursu - zbiórka makulatury” zorganizowanym przez Zarząd Województwa Mazowieckiego. Szkoła uczestniczy w konkursie zbierania puszek aluminiowych pod patronatem Fundacji na Rzecz Odzysku Aluminiowych Puszek po Napojach RECAL oraz w konkursie zbierania zużytych baterii pod patronatem Organizacji Odzysku S.A. REBA. Uczniowie przynoszą baterie nie tylko ze swoich domów, ale organizują również zbiórki wśród swoich rodzin, sąsiadów, a także znajomych. Od września zebrali już 394 kg baterii. Za 1kg baterii otrzymują 1 punkt, a punkty wymieniają na nagrody. Za 62 kg baterii otrzymali modele do budowania struktur chemicznych. Pozostałe punkty chcą przeznaczyć na rzutnik do foliogramów.

#### **Ilość zebranych surowców wtórnych od 1 września 2007r. do dnia 1 kwietnia 2008r.:**

- 5 430 kg makulatury (papier i tektura)
- 810 kg szkła bezbarwnego i kolorowego
- 25 kg folii bezbarwnej i kolorowej
- 407 kg butelek PET bezbarwnych i kolorowych
- 22 kg opakowań po chemii
- 56 kg aluminium

2) Edukujemy, by nie być z problemem sami - edukacja ekologiczna młodzieży i środowiska lokalnego - Chcąc pomóc władzom miasta w edukacji ekologicznej mieszkańców podjęto działania w celu edukacji nauczycieli, uczniów i ich rodzin o segregacji odpadów. Systematycznie przy okazji wywiadówek edukujemy rodziców. Opracowany i powieszony w różnych miejscach szkoły Kodeks Ekologiczny to zasady jakie uczniowie starają się stosować w szkole oraz w swoich domach. W szkole organizowana jest akcja edukacyjna z zakresu oszczędzania wody oraz energii elektrycznej i cieplnej. Gaszą niepotrzebne urządzenia elektryczne i dokręcają krany. Szkoła również przystosowana jest do oszczędzania ciepła. Budynek jest ocieplony, zaś okna wymienione na nowe. Wyremontowane również zostały w ubiegłym roku szkolnym łazienki oraz kuchnia szkolna co sprzyja oszczędzaniu wody.

Edukacja ekologiczna mieszkańców odbywa się poprzez publikację artykułów w prasie lokalnej „Nad Zagożdżonką” oraz na stronach internetowych miasta [www.pionki.pl](http://www.pionki.pl) i szkoły [www.pg1pionki.pl](http://www.pg1pionki.pl)

3) Porównujemy po to, aby zmieniać na lepsze - Szkoła od niedawna przystąpiła do projektu „Nauka jest wszędzie” w ramach partnerstwa eTwining. Koordynatorami projektu są szkoły: „Vasile Alecsandri” High School Galati z Rumunii oraz Scuola Infanzia Istituto Comprensivo Don Milani Latina z Włoch. W projekcie uczestniczy 18 szkół z Rumunii, Włoch, Hiszpanii, Słowacji, Czech, Francji, Islandii oraz Polski. Celem projektu jest ukazanie uczniom jak ogromną rolę spełnia nauka w naszym życiu codziennym. Jest ona wszechobecna i ma ogromny wpływ na nasze życie na Ziemi. Wirtualnie szkoła brała udział już udział w Dniu Wody 22 marca oraz w Dniu Ziemi 22 kwietnia. Uczniowie bardzo chętnie przygotowują prace oraz uczestniczą w oglądaniu prac przyjaciół z różnych krajów. Jest to bardzo dobra metoda wymiany doświadczeń, pomysłów, poglądów i na pewno wpłynie na zwiększenie świadomości ekologicznej uczniów oraz nauczycieli naszej szkoły.

4) SOS dla lasu - w walce o czystość Puszczy Kozienickiej -Wspólnie z pracownikami Nadleśnictwa Kozienice szkoła ustaliła, że obejmą opieką część Rezerwatu Pionki obok cmentarza oraz byłej „Wenecji”. Na terenie Puszczy Kozienickiej Rezerwat Pionki jest najbardziej narażony jest na zniszczenie. Las sprzątnięty jest systematycznie kilka razy w roku.

Szkoła bierze udział w różnego rodzaju konkursach.

5) Przekładamy nasze plany na realia - szkoła czyni starania w celu utworzenia przy szkole kompleksu Ekomuzeum Puszczy Kozienickiej, w skład którego będą wchodzić: izba dydaktyczna „Dwa Światy”, ścieżka edukacyjna długości 6 km oraz kącik przyrodniczy do przeprowadzania warsztatów i zielonych lekcji z ogródkiem roślin cebulowych i skalnych.

Lokalni partnerzy: Nadleśnictwo Kozienice, Kozienicki Park Krajobrazowy, Miejski Ośrodek Kultury w Pionkach, RUCH S.A. - S. Wachnik, RUCH S.A. - E. Wydra, Bank BPH Oddział w Pionkach, Zakład fotograficzny „Promyk” w Pionkach, Sklep Spożywczy „OLA” w Pionkach, Pizzeria „Da Vinci” Marek Warchoń Pionki, Bar SMAK Michał Drozd w Pionkach, ADAŚ S.C. Sklep, ERA Oddział w Pionkach, Biuro Regionalne Oriflame, Fundacja na Rzecz Odzysku Aluminiowych Puszek po Napojach RECAL, Zakład Usługowo - Handlowy LOBO w Zwoleniu, Organizacja Odzysku S.A. REBA, Fundacja Nasza Ziemia.

Uczniowie, administracja oraz nauczyciele całej szkoły zaangażowani są w segregację i zbiórkę surowców wtórnych oraz inne działania ekologiczne. Organizują zbiórki wśród rodziny, sąsiadów i znajomych przyczyniając się do zmniejszenia ilości śmieci na wysypiskach oraz ochrony środowiska w wyniku zbiórki odpadów niebezpiecznych. W szkole funkcjonuje również stołówka szkolna, gdzie zostały zastosowane również ograniczenia w ekonomicznym używaniu wody, prądu elektrycznego oraz segregacja odpadów. Uczniowie również monitorują oddziaływanie na środowisko prowadząc kalkulator ekoszkoła.

W roku szkolnym 2007/2008 zaplanowali tak swoje działania, aby były spójne z tematem „Alternatywa dla plastiku - segregując tworzywa sztuczne by nie trafiły na wysypisko”.

#### **Priorytetowo więc potraktowali następujące zadania:**

1. Wdrożenie uczniów do zbiórki i segregacji odpadów, a w szczególności tworzyw sztucznych
2. Aktywizacja pracowników administracji i nauczycieli, którzy do tej pory nie brali udziału w zbiórce i segregacji surowców wtórnych Na drukarce oraz kserokopiarce przykleili naklejki z napisem: „Drukuj dwustronnie”.
3. Przygotowywanie materiałów z zakresu ekologii do wykorzystania na lekcjach oraz wzbogacenie biblioteki szkolnej

#### **Polityka szkoły w zakresie ochrony środowiska:**

Polityka szkoły w zakresie ochrony środowiska nastawiona jest na edukację ekologiczną.

W planach i programach nauczania są zaplanowane liczne działania ekologiczne. Szkoła stwarza możliwość uczniom uczestnictwa w różnych zajęciach o tematyce ekologicznej, konkursach, akademiach, festynach, warsztatach oraz zajęciach terenowych. Sprawny system segregacji odpadów może być przykładem dla innych. Pieniądze ze zbiórki surowców wtórnych są dodatkowym źródłem finansowania działań szkoły.

#### **Zmian polityki szkoły w ciągu roku szkolnego:**

W ciągu tego roku szkolnego udało się zachęcić do segregacji większą część uczniów oraz nauczycieli. W

działania angażują się i to bardzo aktywnie rodzice oraz instytucje z miasta. Z działaniami wychodzą w coraz szersze kręgi angażując również społeczność lokalną. Poszerzyli również zbiórkę surowców wtórnych w odpady niebezpieczne, takie jak baterie oraz kartridże, tonery. Zwiększyła się również ilość zbieranych odpadów, a w szczególności plastiku. W szkole zaczęto zwracać uwagę na oszczędzanie prądu, wody i ciepła. Dzięki opracowanemu Kodeksowi Ekologicznemu, uczniowie i nauczyciele poczuli potrzebę stosowania się do niego.

#### **Strategia działań w przyszłym roku:**

Obecnie czynią starania do utworzenia w szkole kompleksu Ekomuzeum Puszczy Kozienickiej w skład, którego będą wchodzić: izba dydaktyczna „Dwa Światy”, ścieżka edukacyjna po Puszczy Kozienickiej, kąciak przyrodniczy do przeprowadzania zielonych lekcji z ogrodem roślin cebulowych oraz skalnych. Przed nimi bardzo dużo pracy i chcą w nie zaangażować całą społeczność szkolną. Rozpoczęli już zbiórkę eksponatów oraz fotografowanie przyrody na terenie Puszczy. Chcą promować w Ekomuzeum segregację surowców wtórnych, które są ogromnym problemem w XXI wieku.

#### **Plany na przyszłość:**

Jeżeli uda im się zrealizować plany i utworzyć kompleks Ekomuzeum ich działania będą opierać się na promocji tego obiektu oraz utrzymaniu go oraz powiększaniu jego zbiorów. Nie zaprzestaną również obowiązkowych działań w związku z edukacją ekologiczną i segregacją odpadów. Chcą również w nasze działania zaangażować inne szkoły oraz instytucje w mieście.

#### **Załączniki:**

Audyt na początku i na końcu roku - bardzo dobry

Szczegółowa notatka ze spotkań grupy roboczej podczas roku szkolnego i roczny plan działania

Kodeks ekologiczny