

SZKOŁA	Nazwa szkoły: I Liceum Ogólnokształcące Collegium Gostomianum	
	Adres: ul. Jana Długosza 7 27-600 Sandomierz, woj. świętokrzyskie	
	Rodzaj szkoły: średnia	
	Osoba przygotowująca aplikację: Barbara Sobieraj Lucyna Polit	Tel.: 15 832-52-45 Fax: 15 832-52-45 E-mail: ilosand@lo1.sandomierz.pl
	Liczba uczniów: 640	Liczba nauczycieli: 50
TYTUŁ PROJEKTU REALIZOWANEGO W ROKU SZKOLNYM 2007/2008		
I LO Collegium Gostomianum ostoja przyrodniczo - historyczną na Bursztynowym Szlaku		
REKOMENDACJE: LCAE		

I Liceum Ogólnokształcące Collegium Gostomianum znajduje się w Sandomierzu, który położony jest na krawędzi Wyżyny Sandomierskiej. Jest malowniczo usytuowane na lessowej skarpie nad Wisłą. Powstało w 1602 roku i od ponad 400 lat pielęgnuje historyczne tradycje szkoły jezuickiej.

Szkoła jest bardzo aktywna w działaniach ekologicznych i ochroniarskich. Działalność odbywa się na różnych płaszczyznach:

1. Szkoła daje możliwość uczniom pogłębiania wiedzy związanej z ochroną środowiska poprzez: zajęcia lekcyjne związane z tą problematyką np. na lekcjach przedsiębiorczości „Czy stać nas na czyste powietrze, czyli o kosztach ochrony środowiska”, „Konkurencyjne rolnictwo ekologiczne”, na lekcjach biologii omawiane są wszystkie zagadnienia związane z ekologią klasyczną i ochroną środowiska, które znajdują się w programie szkolnym, na dodatkowych zajęciach koła biologicznego organizowane są warsztaty dotyczące praktycznego spojrzenia na problemy ekologiczne np. „Czy mój dom jest ekologiczny”, „Oszczędne gospodarowanie energią”, „Nasze rady na odpady” itd. Zdobyta wiedza daje uczniom możliwości uzyskania dobrych wyników w olimpiadzie wiedzy ekologicznej, biologicznej, ochrony środowiska. Udział w konkursach ekologicznych organizowanych przez różne organizacje i samą szkołę
2. Organizowanie imprez związanych z kalendarzem ekologicznym i ochroniarskim
3. Organizowanie w ramach festiwalu nauki sesji ekologicznych: w tym roku szkolnym odbyła się VIII sesja pod hasłem „80 lat edukacji środowiskowej”.
4. Udział w konkursach grantowych Obecnie realizują zadania z konkursu dotacyjnego „Szkoly dla ekorozwoju na zielonych Szlakach Greenways”. Tytuł projektu I LO Collegium Gostomianum ostoja przyrodniczo - historyczną na Bursztynowym Szlaku”, oraz projekt na ogród ekologiczny, który został nagrodzony przez NFOŚ i GW w Warszawie. Obecnie organizują zieloną klasę przy szkole, ścieżkę rowerową od Sandomierza przez Ziemię Dwikoską śladami pamięci narodowej i pomników przyrody oraz wykonują nowe nasadzenia w ogrodzie dendrologicznym które oznaczają i zaopatrują w metryczki.
5. Ochrona gatunkowa okazów cennych pod względem przyrodniczym
6. Zbiórka surowców wtórnych. Dwukrotnie w ciągu roku szkolnego prowadzą zbiórkę makulatury, petów - butelek plastikowych, puszek aluminiowych, baterii. Zawarta została umowa z sandomierską firmą Santa - Eko i surowce te odstawiane są do recyklingu. Baterie natomiast zabierane są przez firmę RECAL w Lebie.
7. Promocję działalności ekologicznej przez sesję ekologiczną o zasięgu powiatowym, artykuły w lokalnej prasie (Echo Dnia, Sandomierzanin) jak również typowo ekologicznej np. Eko - Świat, Aura, Przyroda Polska, udział opiekuna i młodzieży w sesjach popularno - naukowych (np. wygłoszenie referatu na sesji pod hasłem „Znam i chronię” w Warszawie w dniach 16-18 marca, organizatorem był ZG LOP. Formą promocji są również dobre wyniki młodzieży w olimpiadzie wiedzy ekologicznej (2 osoby w tym roku brały udział w etapie centralnym). Założona została strona internetowa dotycząca działań ekologicznych w I LO oraz udostępniono do wykorzystania program edukacji ekologicznej którego autorem jest opiekun koła.
8. W ramach gospodarki odpadami po wstępnym audycie środowiskowym podpisano umowę ze stałym odbiorcą segregowanych odpadów.
9. Zagadnienia związane z gospodarką wodą, energią zostały opisane w załączonym do aplikacji audycie środowiskowym.

Polityka szkoły:

Głównymi zagadnieniami, które traktowano priorytetowo w roku szkolnym w I LO Collegium Gostomianum były:

- Działania, olimpiady i konkursy.
- Realizacja projektów ekologicznych i ochroniarskich.
- Działania kulturalne, kluby i informacje środowiskowe oraz społeczne.

Podjęte działania wynikały z analizy wyników monitoringu zapisanego w kalkulatorze Ekoszkola. Przed przystąpieniem do działań powołano komitet ds. Lokalnego Centrum Aktywności Ekologicznej. W skład niego weszli: **przedstawiciele nauczycieli** w składzie: Barbara Sobieraj - nauczyciel biologii, opiekun SK LOP, koordynator działań ekologicznych w szkole, Joanna Pieronkiewicz - Szpernal nauczyciel wiedzy o kulturze, Lucyna Polit - nauczyciel historii i przedsiębiorczości, **dyrekcja szkoły** Krzysztof Zieliński dyrektor, nauczyciel geografii, Barbara Tęgiewicz wicedyrektor, nauczyciel chemii, **przedstawiciele młodzieży**: Paulina Cyran ki. 1h, Klaudia Niżnik ki. 1g, Magdalena Kuieszko ki. 1a, Piotr Kowenzowski ki. 1a, Jan Barcik ki. 1h, Dawid Żmuda ki. 1a, Magdalena Żuraw ki. 1e, Monika Grzegorzczak ki. 2g, Eliza Zwierzyk ki. 2g, Kamila Czerwiec ki. 2g, Magdalena Chmielewska ki. 2g, Natalia Broda ki.2g, **przedstawiciele rodziców**: Beata Kuieszko, Jerzy Sobieraj, Wojciech i Lidia Czerwcowie, Roman Leśniak, Barbara Czeryna, Joanna Fudala, **obsługa szkoły i partnerzy zewnętrzni**: Jerzy Borowski - burmistrz Sandomierza .Stanisław Masternak - starosta sandomierski, Adam Lubera - nadleśniczy Nadleśnictwa Staszów, Maria Kalinowska prezes Banku Spółdzielczego w Sandomierzu, Janusz i Jolanta Gorajowie - właściciele Firmy Handlowo - Usługowej „Roma” w Sandomierzu, Zygmunt Zapała - właściciel firmy stolarskiej w Sandomierzu.

Kluczową rolę odegrali w realizacji programu uczniowie szkoły. Przeprowadzony został audyt ekologiczny przez dr inż. Macieja Kłaczyńskiego z ramienia Fundacji Partnerstwo dla Środowiska. Jego współtwórcami był kierownik gospodarczy szkoły Andrzej Węgrzynowski, Barbara Tęgiewicz -wicedyrektor szkoły, Barbara Sobieraj - koordynator działań ekologicznych, przedstawiciele młodzieży.

Kolejnym etapem było opracowanie wspólnie z młodzieżą oraz pozostałymi członkami komitetu kodeksu ekologicznego (dekalogu ekologicznego), który został wywieszony na tablicach SK LOP, i w innych miejscach szkoły. Kodeks ten dotyczy działań ekologicznych prowadzonych w szkole, ułatwia młodzieży zrozumienie i realizację programu (został umieszczony w załącznikach).

Opisywany program miał na celu wzrost świadomości ekologicznej młodzieży a przez to zmniejszenie negatywnych oddziaływań na środowisko. **Jednym z założeń programu było przygotowanie i realizacja projektów:** 1.I LO Collegium Gostomianum ostoja przyrodniczo-historyczną na Bursztynowym Szlaku" 2. Projekt ogrodu ekologicznego wykonanego jako praca konkursowa według projektu edukacyjnego LOP „Różnorodność Biologiczna Polski - Ogrody Ekologiczne".

W ramach pierwszego projektu zrealizowali trzy przedsięwzięcia o bardzo dużej roli edukacyjnej; I - rowerową ścieżkę ekologiczno-historyczną ph. „Śladami pamięci narodowej” będącej pętlą odchodzącą od Szlaku Bursztynowego w kierunku Ziemi Dwikoskiej. Ten lokalny zielony szlak jest krótszą trasą zaplanowaną na terenach wiejskich. Głównym jego celem będzie rozwój turystyki i rekreacji jednodniowej w połączeniu z edukacją ekologiczną i środowiskową oraz właściwą interpretacją dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego, II- rozbudowali ogród dendrologiczny przy szkole - zinwentaryzowaliśmy nowe gatunki roślin i uzupełniliśmy katalog roślin o nowe nasadzone w ostatnim okresie wegetacyjnym, III -wykonali plan nowych nasadzeń na ścieżce ekologicznej i stale uzupełniamy dokumentację ogrodu w celu jego wykorzystania w nauczaniu biologii i ekologii, IV- zaprojektowaliśmy i wykonaliśmy Zieloną klasę w ogrodzie dendrologicznym.

Drugi projekt polegał na wykonaniu planu ogrodu ekologicznego i napisaniu na ten temat pracy. Uczestniczyła w tym uzdolniona pod względem plastycznym młodzież, nauczyciele wiedzy o kulturze, biologii, dyrektor - nauczyciel geografii, pracownik firmy ogrodniczej. Realizacja tego nagrodzonego projektu umożliwi prowadzenie zajęć w terenie głównie z biologii, ekologii i geografii jak również ochrony środowiska.

Kolejnym priorytetowym obszarem było przygotowanie uczniów do udziału w olimpiadach przedmiotowych i uzyskanie w tym roku bardzo dobrych wyników np. finalistka z biologii w etapie centralnym, dwoje finalistów etapu centralnego olimpiady wiedzy ekologicznej, wyniki konkursu Eko - Planeta jeszcze nie są znane. Młodzież brała również udział w konkursach ekologicznych np.: -plastycznym „Flora i fauna”, organizator ZG LOP w Warszawie -wyróżnienie, - na esej pt „Mój Las” organizator SLiD, ZG LOP - 3 pierwsze miejsca na etapie wojewódzkim.

Działalność szkoły jest promowana w różnej formie np. poprzez artykuły w lokalnej prasie (Echo Dnia, Sandomierzanin), prasie ogólnopolskiej (Przyroda Polska), materiałach konferencyjnych (np. z konferencji popularno-naukowej Ochrona gatunkowa i co dalej, Warszawa 15-16 marca), poprzez biuletyny wydawane przez młodzież (np. okazji Dnia Ziemi 2008). Młodzież dba również o aktualizację gazetek szkolnych

przeznaczonych do prezentacji działalności, sporządza również ulotki okolicznościowe. Społeczeństwo Sandomierza jest zapraszane na sesje ekologiczne, które już na stałe weszły w kalendarz szkolny, dzięki temu edukacja ekologiczna ma szerszy zasięg. Ogród dendrologiczny jest miejscem udostępnionym do zwiedzania przez wycieczki szkolne i turystów, a zielona klasa będzie miejscem zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych oraz umożliwi odpoczynek „wędrowcom”.

Polityka szkoły w zakresie ochrony środowiska:

Jest zadowolająca, chociaż zawsze można coś poprawić. Energooszczędne żarówki w szatniach, kolektor słoneczny, lampy sonarowe do ogrodu dendrologicznego to plany na przyszłość.

Strategia działań w przyszłym roku:

Kontynuacja rozpoczętych projektów, poszukiwanie nowych partnerów do realizacji wspólnych działań, nawiązanie współpracy z innymi wyższymi uczelniami. Zwrócenie uwagi na racjonalne gospodarowanie zasobami, poszukiwanie różnych sposobów oszczędzania.

Plany na przyszłość:

Nawiązać współpracę ze szkołami za granicą, rozpocząć wymianę młodzieży zainteresowanej ekologią i ochrony środowiska.

Załączniki:

Audyt na początku i na końcu roku – bardzo dobry

Szczegółowa notatka ze spotkań grupy roboczej podczas roku szkolnego i roczny plan działania