

SZKOŁA	Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Holonkach, filia w Koszewie	
	Adres: Koszewo 48, 17-100 Bielsk Podlaski	
	Rodzaj szkoły: podstawowa	
	Osoba przygotowująca aplikację: Dorota Zalewska, Andrzej Markiewicz	Tel.: 085 7377605
		Fax: 085 7377605
		E-mail: spkoszewo@poczta.onet.pl
Liczba uczniów: 30	Liczba nauczycieli: 9	
TYTUŁ PROJEKTU REALIZOWANEGO W ROKU SZKOLNYM 2008/2009		
REKOMENDACJE:		

Informacje wstępne o szkole.

Szkoła Filialna w Koszewie, to placówka założona w roku 1963. Jest ona położona w gminie Brańsk - typowo wiejska szkoła. Jest to budynek o jednej kondygnacji, zaopatrzonej w sale lekcyjne, bibliotekę, świetlicę, siłownię, dwie pracownie komputerowe, sklepik szkolny. Ponadto szkoła posiada salę gimnastyczną, boisko szkolne. Teren wokół szkoły został zagospodarowany zielenią, co roku nasadzone są młode drzewka w miejsce wyciętych topól.

7 kroków.

Powołano komitet lokalny w skład którego weszli nauczyciele, rodzice, uczniowie, a także przedstawiciele lokalnych partnerów. Przeprowadzono 2 audyty na początku i końcu roku szkolnego. Stworzono kodeks ekologiczny, a także opracowano program działań i monitoring oddziaływania na środowisko wraz z zajęciami dydaktycznymi. Przeprowadzono także akcję informacyjną oraz współpracowano z lokalnymi partnerami.

Najważniejsze działania na rzecz ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju: lata 2006/2007/2008

Informacje o działaniach ekologicznych prowadzonych w szkole przed przystąpieniem do programu:

Szkoła prowadzi selektywną zbiórkę surowców wtórnych i od wielu lat bierze udział z sukcesami w konkursie „Mniej odpadów w Koszewie”, a teraz „Czyszciciel Świata” w ramach ekologicznej kampanii recyklingu w Koszewie.

W roku szkolnym 2007/2008 szkoła zrealizowała projekt ekologiczny pt. „Ochrona środowiska zaczyna się od kosza na śmieci” w ramach konkursu Projektów „Szkoły dla Ekorozwoju” zorganizowanym przez Fundację Partnerstwo dla Środowiska. W ramach projektu przeprowadzono edukację ekologiczną uczniów, pracowników szkoły, rodziców i społeczności lokalnej dotyczącą właściwego gospodarowania odpadami. Wprowadzono segregację odpadów: gniazdo zbiórki odpadów na terenie przyszkolnym

: szkło białe i kolorowe, butelki plastikowe PET

i od niedawna papier); segregacja odpadów w szkole – na korytarzach szkolnych pojemniki na szkło, butelki PET i aluminium, w klasach, bibliotece, świetlicy i pomieszczeniach administracji pojemniki na papier; segregacja odpadów organicznych – kompostownik.

Liczne działania podjęte przez szkołę możliwe były dzięki partnerom i sponsorom, których pozyskano. Realizacja projektu jest w dalszym ciągu kontynuowana. Ponadto szkoła zrealizowała projekty: „Ekologiczny regulamin szkoły” i „Dokarmiaj ptaki zimą” - który jest kontynuowany w dalszym ciągu.

Uczniowie i pracownicy szkoły uczestniczą w akcji „Sprzątanie Świata”, obchodach „Międzynarodowego Dnia Ziemi”, oraz akcji „Święto Drzewa”

Szkoła może poszczycić się sukcesami w Konkursie Ekologicznym organizowanym przez Urząd Gminy w Brańsku, w ramach którego podejmowane są liczne działania. Na terenie szkoły wydawana jest szkolna gazetka ekologiczna „Eko”.

Nauczyciele poszerzają swoją wiedzę (którą następnie wykorzystują do edukacji społeczności szkolnej i rodziców)

Plan działania szkoły na bieżący rok szkolny 2008/2009

Określenie problemu do rozwiązania

- W naszej placówce są duże straty energii elektrycznej i ciepłej na skutek stosowania zwykłego oświetlenia.
- Energia elektryczna jest niekiedy marnowana poprzez niedbanie o wyłączenie oświetlenia w pomieszczeniach szkolnych, gdy jest ono niepotrzebne.
- Niedokręcanie przez uczniów wody w łazienkach, powoduje jej straty.
- Pojemniki przeznaczone do segregacji odpadów na terenie szkoły są niewłaściwie wykorzystywane przez niektórych uczniów.
- W 7 salach lekcyjnych brakuje pojemnika do segregacji papieru.
- Nie wszyscy uczniowie biorą udział w selektywnej zbiórce surowców wtórnych prowadzonej na terenie szkoły.
- Nie we wszystkich gospodarstwach domowych uczniów segreguje się odpady.
- 90% uczniów i 95% nauczycieli używa długopisów jednorazowego użytku.
- Kartki papieru są często niewłaściwie wykorzystywane przez uczniów – marnowane.
- Podczas zakupów artykułów papierniczych (administracja, nauczyciele, uczniowie) nie zwraca się uwagi na artykuły odzyskane z makulatury.
- Uczniowie oraz personel szkoły korzystają najczęściej z toreb jednorazowego użytku.
- Sklepik szkolny oferuje uczniom głównie słodycze i chipsy, a zbyt rzadko pieczywo i owoce.

Cele projektu:

Ocieplenie budynku szkolnego.

- Pozyskanie przez szkołę i założenie energooszczędnych żarówek (cyklicznie).
- Założenie w łazienkach tabliczek z napisem “Dokręcaj kran”, a w salach lekcyjnych tabliczek z napisem “Gaś światło”.
- Dalsza edukacja społeczności szkolnej odnośnie segregacji odpadów na terenie szkoły.
- Postawienie pojemników do segregacji papieru w pomieszczeniach, w których ich brakuje.
- Zaangażowanie większej liczby uczniów i ich rodziców do selektywnej zbiórki surowców wtórnych na terenie szkoły oraz segregacji odpadów w gospodarstwach domowych..
- Edukacja uczniów, pracowników szkoły oraz rodziców mająca na celu wyrobienie proekologicznych zachowań.
- Negocjacje z właścicielem sklepiku szkolnego w celu poszerzenia asortymentu oferowanego uczniom o pieczywo i owoce.
- Pozyskanie partnerów i sponsorów.

3. Planowane rezultaty:

- Zmniejszenie zużycia energii ciepłej poprzez modernizację budynku szkolnego (ocieplenie).
- Zmniejszenie zużycia energii elektrycznej przez zastosowanie energooszczędnych żarówek (w miarę możliwości szkoły) oraz wyłączenie zbędnego oświetlenia.
- Zmniejszenie zużycia wody poprzez dbanie o dokręcanie kranów w łazienkach.
- W efekcie powyższych działań zmniejszenie opłaty za energię ciepłą, elektryczną i wodę.
- Wyprodukowanie przez szkołę oraz gospodarstwa domowe uczniów mniejszej ilości odpadów - poprzez właściwą segregację odpadów oraz selektywną zbiórkę surowców.
- Podniesienie świadomości ekologicznej dotyczącej postaw proekologicznych wśród uczniów, pracowników szkoły oraz rodziców. Zakładamy, że większa liczba uczestników projektu będzie:

- brała udział w selektywnej zbiórce surowców wtórnych na terenie szkoły,
- brała udział w segregacji odpadów obowiązującej na terenie wsi Koszewo,
- Używać długopisów i piór z wymiennym wkładem,
- kupować artykuły papirnicze odzyskane z makulatury,
- zwracać uwagę na ekologiczne oznakowania towarów podczas zakupów,
- używać torby wielokrotnego użytku.

Sklepik szkolny poszerzy swój asortyment o pieczywo i owoce.

Kierunek postępowania szkoły w latach następnych.

Kontynuacja dotychczasowych działań zmierzających do wzrostu świadomości ekologicznej, a przede wszystkim postaw proekologicznych. W roku szkolnym 2009/2010 priorytetem w działaniach edukacyjnych będzie „Zmniejszenie zanieczyszczeń emitowanych do atmosfery”

