

SZKOŁA	Nazwa szkoły: Ekologiczna Szkoła Podstawowa nr 7 w Bielawie	
	Adres:	
	Ulica: Osiedle Włókniarzy	
	Nr: 10	
	Kod pocztowy: 58-260	
	Miejscowość: Bielawa	
	Województwo: Dolnośląskie	
	Rodzaj szkoły: podstawowa	
	Dyrektor szkoły: Małgorzata Cieślik	
	Koordynator projektów w ramach Programu SdE:	
Osoba przygotowująca aplikację:	Tel.: 74 646 45 15	
1) Grażyna Król	Fax: 74 646 45 15 22	
2) Małgorzata Ciesielska	E-mail: sp7_szkola@wp.pl	
Liczba nauczycieli: 414	Organ prowadzący: gmina	
Liczba uczniów: 33	Certyfikat w 2006/2007: Wybierz Certyfikat w 2007/2008: Wybierz Certyfikat w 2008/2009: Wybierz	
TYTUŁ PROJEKTU REALIZOWANEGO W ROKU SZKOLNYM 2009/2010		
REKOMENDACJE: Zielona Flaga		
Dlaczego? FORMTEXT konieczne zielona flaga !! szkoła od kilku lat jest centrum ekologicznym swojej miejscowości, współpracuje z innymi podobnymi placówkami, instytucjami, firmami.itp. Ma bardzo dużo działań, uczestniczy w projektach i programach dotyczących ochrony środowiska. Działania są kompleksowe, przemyślane, dobrze zaplanowane. Zaanagżowane w nie są wszyscy nauczyciele, uczniowie i wielu rodziców.Właśnie tak wyobrażam sobie szkołę z Zieloną Flagą ! iza		

Ogólne informacje o szkole i jej działaniach:

FORMTEXT Ekologiczna Szkoła Podstawowa nr 7 to placówka mieszcząca się w malowniczo położonym u podnóża Gór Sowich mieście Bielawa. Znajduje się tu Ekologiczne Przedszkole, Ekologiczne Gimnazjum, średnia szkoła -"Solarna", z którymi ściśle współpracujemy. W 2006 roku otrzymaliśmy status szkoły ekologicznej ze względu na wieloletnie, różnorodne działania mające na celu ochronę przyrody i propagowanie zdrowego stylu życia, dobrze przygotowaną kadrę pedagogiczną oraz prowadzenie szerokiej współpracy z wieloma instytucjami. W 2008r. otrzymaliśmy tytuł Lidera Szkolnej Ekologii, za podjęcie działań ekologicznych i przystąpienie do Sieci Szkół Promujących Ekorozwój.

W szkole uczniowie mobilizowani są do wykonywania działań ekologicznych na zajęciach lekcyjnych: kształcenia zintegrowanego, przyrody, ścieżki ekologicznej, języka polskiego, matematyki, godzinach wychowawczych, a także zajęciach pozalekcyjnych – Zielony Detektyw, Szklone Pogotowie Ekologiczne. Dzieci bardzo chętnie uczestniczą w realizacji różnorodnych projektów, w ogólnopolskich konkursach – „Nie palcie, nie trujcie”, „Kady uczeń wie co zrobić ZSEE”, „Drugie życie elektrośmieci”, „Pomóżmy kasztanowcom”, „Trzymaj formę”, „Sprzątanie Świata”, „Dzień bez samochodu”, „Ratujemy i uczymy ratować”, "Święto drzewa", "Dzień Ziemi", „ekoPlaneta”, „Nie palcie, nie trujcie". Realizując projekty ekologiczne, stosujemy różne formy: happeningi, konkursy, wycieczki, ankiety, festyny, spotkania. Oszczędzamy energię, wodę, papier w szkole i w domu. Segregujemy odpady. Zbieramy surowce wtórne i dary natury – makulaturę, puszki aluminiowe, nakrętki plastikowe, baterie, odpady, buczynę, kasztany. Bierzymy udział we wszystkich akcjach ekologicznych, włączając do współpracy środowisko lokalne i wiele instytucji.

PROJEKT EKOLOGICZNY „Bielawa - moje czyste miasto”

1. Posprzątajmy jesienią Bielawę – udział w akcji „Sprzątanie Świata”

2. Dzień drzewa - rozpoznawanie rodzimych gatunków drzew podczas zabaw terenowych
3. Akcja „Pomóżmy kasztanowcom” - grabienie liści, kasztanobranie, inwentaryzacja kasztanowców
4. Szkolne Pogotowie Ekologiczne- uczniowie zbierają informacje o zagrożeniach przyrodniczych w Bielawie i przekazują je do UM, ZGK
5. Apel – list otwarty do mieszkańców Bielawy – „Nie palcie, nie trujcie”
6. Umieszczanie artykułów w prasie lokalnej w „Wiadomościach Bielawskich”, "Tygodniku Dzierżoniowskim"
7. Szkolny, Miejski i Powiatowy Ekologiczny Konkurs Recytatorski dla kl. I - III – „Cztery pory roku w poezji”
8. Międzyszkolny Ekologiczny Konkurs Wiedzy „Omnibus”
9. Wydanie siódmego tomiku utworów o tematyce ekologicznej
10. BIELAWA MODELOWE MIASTO EKOLOGICZNE – warsztaty dla rodziców. Ekologiczna impreza integracyjna, w której uczestniczył burmistrz, rodzice, uczniowie i nauczyciele
11. Ekologiczny Dzień Wiosny – happening
12. Ekologiczna mapa Bielawy - szukanie miejsc zadbanych, godnych zauważenia oraz takich, które „straszą”
13. Światowy Dzień Ziemi – Ekologiczny Jarmark
14. SUPERPODWÓRKO 2009 - porządkowanie i ozdabianie podwórek wraz z rodzicami, sąsiadami
15. „Fotograficzny zwiad rodzinny” - najciekawsze miejsca w Bielawie
16. Szkolny konkurs na wykonanie prezentacji multimedialnej nt. „Osobliwości przyrodnicze Bielawy”
17. Międzynarodowa akcja wiosennych porządków – sprzątamy brzegi stawu i okolice Cegielni
18. Międzyszkolny Konkurs Odkrywca Uroków Bielawy (prezentacja multimedialna) oraz Międzyszkolny Konkurs Odkrywca Skarbów Bielawy.
19. Wycieczki: do ZGK i Oczyszczalni Ścieków w Bielawie, firmy Ovatex w Świdnicy
20. Ekologiczny Festyn Rodzinny. Impreza promująca zdrowy styl życia w zgodzie z naturą – zabawy sportowe, Uczniowie podczas wszystkich działań, wraz z rodzicami, utrwaliли nabyte umiejętności dbania o przyrodę.

PROGRAM „TRZYMAJ FORMĘ”

1. Przygotowanie „Piramidy żywności”
2. Spektakl teatralny pt. „Żeby zdrowym być, trzeba zdrowo żyć”
3. Przygotowanie gazetki informacyjnej na temat prawidłowego odżywiania – zbilansowana dieta
4. Obliczanie współczynnika BMI wśród uczniów szkoły
5. Przeprowadzenie wywiadu z lekarzem na temat występowania otyłości i niedowagi wśród dzieci i młodzieży
6. Przygotowana w formie prezentacji multimedialnej zasad prawidłowego żywienia oraz aktywności ruchowej

PROJEKT EKOLOGICZNY „CHRONIMY ZIELONE BOGACTWO BIELAWY”

Zadania w ramach projektu:

1. Otwieramy parasol ochronny nad bielawskimi obszarami i miejscami cennymi przyrodniczo
2. Segregujemy i niczego nie marnujemy
3. Konkurs fotograficzny
4. „Siódemkowe ogrody”- upiększamy otoczenie szkoły -konkurs plastyczny
5. Tworzenie legend dotyczących drzew pomnikowych w Bielawie

Realizacja 7 kroków:

FORMTEXT 7 kroków zostało zrealizowanych

3 działania priorytetowe w roku 2009/2010:

FORMTEXT Oszczędzanie energii elektrycznej i ciepłej w szkole i w domu.

Głównym celem podjętych działań jest zmniejszenie zużycia energii w szkole i w gospodarstwach domowych, poprzez różnorodne działania.

WYKONANE ZADANIA:

- Na godzinach wychowawczych, ścieżkach ekologicznych, przyrodzie, informatyce, matematyce, edukacji społeczno – przyrodniczej, odbyły się zajęcia edukacyjne dla uczniów informujące o potrzebie i sposobach oszczędzania energii w szkole i w gospodarstwach domowych.
 - Podczas spotkań z rodzicami przeprowadzono prelekcję, a następnie ankietę dotyczącą oszczędzania energii.
 - Uczniowie wykonali: ulotki informacyjne dotyczące poszanowania energii, które rozdali innym uczniom, rodzicom i mieszkańcom osiedla; plakaty, które zawiesili na gazetkach klasowych, w gablotach na korytarzach szkoły; rysunki nt. "Oszczędzamy energię"; prace plastyczne "Oszczędzamy energię razem z Iskierką" na konkursy organizowane przez Zakłady Energetyczne w Wałbrzychu
 - Na zajęciach informatyki zaprojektowali i wykonali nalepki przypominające o oszczędzaniu światła oraz umieścili je przy wyłącznikach na korytarzach, w klasach i innych pomieszczeniach znajdujących się na terenie szkoły
 - Grupa uczniów dokonała pomiarów zużycia energii elektrycznej w szkole i naniosiła je na kalkulator celem określenia jego poziomu poboru - zauważalne jest zmniejszenie zużycia pomimo niższych temperatur w zimie.
 - Ucz. klas V zapoznali się z odnawialnymi źródłami energii podczas wycieczki do Szkoły Słonecznej w Bielawie w PCKP.
 - Ucz. klas I i III odbyli wycieczkę do sklepu ze sprzętem AGD, gdzie poznawali urządzenia energooszczędne.
 - Ucz. klas II odwiedzili zaprzyjaźnione Ekologiczne Przedszkole „Parkowe Skrzaty” i poczynili obserwację oszczędzania energii przez przedszkolaków oraz zapoznali się z funkcjonowaniem kolektora słonecznego.
 - Ucz. przeprowadzili pomiary zużycia energii w gospodarstwach domowych, sprawdzili rachunki opłat za zużycie energii.
 - Ucz. klas V ułożyli i napisali hasła nt. „Oszczędzaj prąd”.
- Ucz. klas IV na terenie szkoły wyszukiwali energooszczędnych urządzeń ze szczególnym zwróceniem uwagi, w których miejscach jest największe zużycie energii.☒☒
-

Kolejnym ważnym przedsięwzięciem jest **projekt "JESTEM PRZYJACIELEM PRZYRODY"**, który realizujemy od kilku lat, dostosowując go co roku do potrzeb i możliwości. W działania zaangażowani są wszyscy uczniowie i pracownicy szkoły. Włączamy również rodziców, mieszkańców osiedla i wiele instytucji.

Celem realizacji projektu, było zapoznanie się z bogactwem lokalnej przyrody i potrzebami środowiska. Uczniowie spotkali się z leśniczymi. Miejscowi leśnicy uczyli dzieci rozpoznawania gatunków drzew, krzewów, ptaków i grzybów, omawiali zmiany zachodzące w przyrodzie w ciągu pór roku oraz przypominali o właściwym zachowaniu w lesie. Następnie młodzież udała się na pobliskie szlaki turystyczne. Powracające dzieci przyniosły ze sobą worki zebranych na trasach odpadów. Turyści nie uszanowali piękna „zielonych płuc”. Po powrocie napisali sprawozdania z przebiegu akcji. Edukację ekologiczną przeprowadzono w ciągu całego tygodnia na różnych lekcjach.

Efektom są opracowane mapy miejsc zadbanych i z nielegalnymi wysypiskami, które trafiły do Urzędu Miasta. Odpowiedzialne instytucje, osoby prywatne i uczniowie, wspólnie uporządkowali zaśmiecone obszary, a tereny czyste zostały wyróżnione. Zgłaszane informacje o zagrożeniach, w

ramach Pogotowia Ekologicznego, przekazane zostały odpowiednim instytucjom. (np. do Referatu Ochrony Środowiska Urzędu Miejskiego w Bielawie, ZGK). Wycieczki do ZGK i Oczyszczalni Ścieków uświadomiły uczniom, ile powstaje odpadów. Wspólnie z rodzinami podjęli konkretne działania, aby można ich ilość zmniejszyć. Podczas wszystkich działań, uczniowie zdobyli i poszerzyli swoją wiedzę o ochronie środowiska, utrwaliли nabyte umiejętności dbania o przyrodę, w sposób korzystny dla siebie i środowiska spędzali wolny czas. Powtarzalność niektórych akcji (sprzątanie, zbiórki surowców i darów lasu) pozwoliły utrwalić pozytywne zachowania, korzystne dla przyrody. Integracyjne działania z mieszkańcami osiedla i innymi instytucjami, wykształciły przekonanie o konieczności ochrony środowiska przez wszystkich ludzi oraz traktowanie przyrody jako wspólnego dobra. W ramach akcji „Pomóżmy Kasztanowcom” uczniowie: zgrabili liście (86 worków), pozbierali kasztany (944 kg) i zinwentaryzowali kasztanowce w okolicy szkoły, aby zapobiec umieraniu drzew. Zbierając makulaturę (4631 kg) przyczyniliśmy się do ochrony drzew, zaoszczędziliśmy energię, wodę, a także zmniejsziliśmy zanieczyszczenie powietrza i środowiska lokalnego. W ramach akcji Sprzątanie Świata zlikwidowaliśmy 19 nielegalnych wysypisk śmieci, zbierając 2500 kg śmieci, które były segregowane. W ramach akcji zbierania plastikowych nakrętek uczniowie przyczynili się do ochrony środowiska – oszczędzamy energię poprzez wykorzystanie tej zawartej w odpadach, a także przez zmniejszenie zużycia energii przy tworzeniu nowych produktów; spowalniamy zwiększanie powierzchni wysypisk śmieci. Zebrano 14 650 szt. baterii.

Projekt „CHRONIMY ZIELONE BOGACTWO BIELAWY”.

Otwieramy parasol ochronny nad bielawskimi obszarami i miejscami cennymi przyrodniczo:

-Objęcie stałą opieką obszaru rekreacyjnego „Cegielnia” jesienne i wiosenne sprzątanie terenu wokół stawu. Obecność uczniów naszej szkoły i częste sprzątanie „cegielni” (małe jezioro otoczone drzewami) przyczyniło się do tego, iż bielawianie mogą cieszyć się bliskością natury bez konieczności dalekich wyjazdów w czystym, zadbanym środowisku.

-„Pod opieką orła...”- pomniki przyrody w Bielawie. Uczniowie fotografowali drzewa pomniki przyrody, następnie wykonali wystawę fotograficzną, kalendarz, sporządzili listę drzew bez tabliczek właściwych pomnikom przyrody, przekazali ją do UM w Bielawie, odebrali tabliczki i oznakowali drzewa – pomniki, stworzyli legendy, ozdobili je rysunkami i wydali je w formie tomiku literackiego.

-„Nie palcie, nie trujcie” – we wszystkich klasach IV – VI przeprowadzono zajęcia edukacyjne dotyczące szkodliwości palenia śmieci. Efektem tego są m. in. apele do działkowców, listy otwarte do rodziców pisane przez dzieci oraz plakaty, które wyeksponowano na gazetkach szkolnych.

- „Segregujemy i niczego nie marnujemy”. Przygotowano i przeprowadzono warsztaty dla uczniów i rodziców. Zorganizowano happening na temat segregowania odpadów w ramach kampanii edukacyjno-informacyjnej „Nowoczesny system gospodarowania odpadami dla lepszego i czystszej jutra”. Zorganizowano wycieczkę do zakładu „Ovatex” w Świdnicy - dla Liderów Szkolnej Ekologii – „I co dalej z odpadami, które segregujemy?”

- „Ładna, ładniejsza najładniejsza”- wydano gazetkę szkolną „Siódemkowi Ekofani” - uczniowie zaprezentowali m.in. ciekawe, ładne miejsca w naszej okolicy, które wszyscy powinni poznać ze względu na walory przyrodnicze.

-„Odkrywca uroków Bielawy” – uczniowie klas V przygotowują prezentację multimedialną dotyczącą osobliwości przyrodniczych Bielawy.

Wykonując zadania uczniowie: - kształtują wrażliwość zarówno na piękno jak i na szkody w środowisku, wyzwalają chęci obserwowania przyrody, uczą się szacunku i tolerancji, kształtują nawyki i zachowania proekologiczne w życiu codziennym, oddziałują na styl życia i świadomość ekologiczną.



Promocja i współpraca z partnerami:

FORMTEXT - redagujemy w "Wiadomościach Bielawskich" kącik ekologiczny, w którym zamieszczamy własne artykuły

- Umieszczanie artykułów w prasie lokalnej - "Wiadomości Bielawskie", "Tygodnik Dzierżoniowski", na stronach internetowych UM i szkoły.
- Emitowanie relacji z działań w programie lokalnym Telewizji Sudeckiej.
- Wykonywanie albumów, ulotek, biuletynów, plakatów, pisanie listów, apeli.
- Organizowanie happeningów.
- Przedstawianie przedsięwzięć przez szkolny radiowęzeł, szkolną gazetkę oraz na apelach szkolnych.
- Organizowanie dla rodziców dni otwartych, zajęć warsztatowych.

Współpraca:

Urząd Miejski - Referat Działalności Gospodarczej, Ochrony Środowiska w Bielawie

Związek Gmin Powiatu Dzierżoniowskiego 7

Miejski Zakład Gospodarki Komunalnej w Bielawie

Nadleśnictwo Świdnica

Leśnictwo Bielawa

Leśnictwo Jodłownik

Powiatowe Centrum Kształcenia Praktycznego – Szkoła Słoneczna w Bielawie

Gimnazjum Ekologiczne nr 3 w Bielawie

Przedszkole Ekologiczne „Parkowe Skrzaty” w Bielawie

Schronisko dla zwierząt „Azyl”, schronisko w Uciechowie

Biblioteka Miejska

EnergiaPro Koncern Energetyczny SA Dzierżoniów

Kierunek postępowania szkoły w latach następnych:

FORMTEXT **Strategię działań w określa Statut Szkoły. Planujemy nadal:**

- kontynuować realizację projektów ekologicznych,
- inicjować i korzystać z kontaktów z Urzędem Miasta, ZGK, ZGPD7, Leśnictwem, placówkami oświatowymi, reprezentantami społeczności lokalnej,
- organizować kursy, warsztaty, szkolenia ekologiczne,
- uczestniczyć w różnych formach dokształcania,
- prowadzić edukację ekologiczną, przede wszystkim w terenie poza ławką szkolną,
- podejmować i rozszerzać działania na rzecz ochrony środowiska,
- eksponować działania ekologiczne i pozytywną rolę uczniów.

Działania na pewno będą rozszerzone ze względu na otwarcie "Szkoły Leśnej", której mamy zostać gospodarzami. W dalszym ciągu w ramach działalności "Szkolnego Pogotowia Ekologicznego" będziemy monitorować zużycie energii, wody, papieru.

