

SZKOŁA	Nazwa szkoły: Gimnazjum nr 2 w Chojnowie	
	Adres:	
	Ulica: Konarskiego	
	Nr: 4	
	Kod pocztowy: 59-225	
	Miejscowość: Chojnow	
	Województwo: Dolnośląskie	
	Rodzaj szkoły: gimnazjum	
	Dyrektor szkoły: Andrzej Urban	
	Koordynator projektów w ramach Programu SdE:	
Osoba przygotowująca aplikację:	Tel.: 768188593	
1) Małgorzata Potaczała	Fax: 768187888	
2) Lucyna Spes	E-mail: gimcho@wp.pl	
Liczba nauczycieli: 30	Organ prowadzący: Urząd Miasta Chojnowa	
Liczba uczniów: 340	Certyfikat w 2006/2007: Wybierz Certyfikat w 2007/2008: Wybierz Certyfikat w 2008/2009: Wybierz	
TYTUŁ PROJEKTU REALIZOWANEGO W ROKU SZKOLNYM 2009/2010		
REKOMENDACJE: Zielona Flaga Dlaczego? Szkoła od wielu lat prowadzi szereg działań ekologicznych zarówno praktycznych (segregowanie odpadów, ekologiczne zakupy, zbiórka zsee dla mieszkańców Chojnowa) jak i edukacyjnych (udział w projektach dotyczących ekologii i ochrony środowiska) w które, oprócz uczniów, włączona jest społeczność lokalna.		

Ogólne informacje o szkole i jej działaniach:

Od roku szkolnego 1999/2000 pracownicy i uczniowie podejmują działania na rzecz ochrony środowiska:

I Administracyjne:

- recykling odpadów: odzyskiwanie szkła, plastiku, papieru;
- stosowanie żarówek energooszczędnych;
- stosowanie biodegradowalnych środków czystości;
- zakup papieru toaletowego z makulatury.

II Udział w ogólnopolskich projektach, konkursach:

W roku szkolnym 2009/10 uczniowie klasy III a uczestniczą w pilotażowym programie pod nazwą „Akademia 3R”; wszyscy uczniowie realizują wytyczne programu Klubu Gaja "Zaadoptuj rzekę"; członkowie koła biologicznego inicjują, a następnie koordynują działania związane z programem "Natura 2000"; członkowie koła chemicznego w ramach programu "Czysta Wisła i rzeki Przymorza" badają czystość rzeki Skory.

W r.szk.2008/09 gimnazjaliści zrealizowali szkolny interdyscyplinarny projekt "Święta woda" przeprowadzony w ramach realizacji projektu Centrum Edukacji Obywatelskiej "Patrz i zmieniaj". Szerokie spectrum działań ekologicznych i powiązanie ich z naukami ścisłymi oraz humanistycznymi zostało docenione przez CEO i dlatego przedstawiciele "grupy roboczej" projektu wzięli udział w Ogólnopolskiej Prezentacji Projektów Młodzieżowych, która odbyła się w XI 2009 r. w Warszawie ; członkowie ekologicznej grupy "Orły" wzięli udział w konkursie Tesco dla szkół - "Dbajmy o środowisko - to takie proste". Podjęta w r.szk. 2007/2008 decyzja o przystąpieniu do ogólnopolskiego konkursu "Drugie życie elektrośmieci" tak naprawdę rozpoczęła naszą przygodę z promocją szeroko pojętego recyklingu. Wtedy zainicjowaliśmy propagowanie praktycznej wiedzy nt. zasad postępowania ze użytym sprzętem elektrycznym i elektronicznym (ZSEE), a w następnych latach, w opisanych wyżej działaniach, doskonaliliśmy sposoby pracy w projektach ekologicznych. To od tego momentu można mówić o budowaniu, a następnie wzmacnianiu lokalnej koalicji pomiędzy różnymi partnerami społecznymi na rzecz rozwiązywania problemów ekologicznych.

Realizacja 7 kroków:

1. Powołana została grupa robocza
2. Przeprowadzony został audyt ekologiczny
3. Opracowany został kodeks ekologiczny
4. Opracowano program działań, który następnie został zrealizowany
5. Szkoła prowadzi monitoring oddziaływania na środowisko przy pomocy kalkulatora ekoszkola
6. Szkoła ma partnerów zewnętrznych, ciągle pozyskuje nowych, informacje o działaniach są zamieszczane w lokalnych mediach
7. W szkole został przeprowadzony audyt podsumowujący

3 działania priorytetowe w roku 2009/2010:

I Zarządzanie wodą

Zagadnienie to przebiega w naszej szkole na dwóch poziomach: edukacji chemicznej oraz globalnej. Co roku członkowie szkolnego koła chemicznego badają czystość Skory i pH wody. Wyniki przedstawiają pracownikom UM i lokalnej oczyszczalni ścieków, a dzięki temu uczestniczą w zajęciach laboratoryjnych pod okiem wykwalifikowanych specjalistów. Głównym celem jest podniesienie świadomości uczniów na temat globalnych współzależności. Uczniowie szkoły uczestniczyli w warsztatach edukacyjnych prowadzonych przez wolontariuszy PAH-u oraz w interdyscyplinarnym projekcie edukacyjnym „Dni Wody” - prowadzonym przez nauczycieli j. polskiego, chemii, biologii, geografii, wos-u. Celem głównym stało się zaakcentowanie znaczenia wody i problemu dostępu do wody pitnej na świecie. Dlatego gimnazjaliści skupili się na własnym zużyciu wody: przeanalizowali wskazania wodomierzy rejestrowanych co tydzień i dzięki temu przyjrzeni się problemowi w skali mikro. Był to pierwszy krok do świadomego oszczędzania. Podsumowaniem działań były Dni Wody powiązane z wystawą plakatów ukazujących znaczenie wody w życiu człowieka, prezentacjami scenek o tej tematyce i sesją prezentacji multimedialnych o wodzie w ujęciu chemicznym, symbolicznym, kulturowym. W III 2010 w ramach programu Klubu Gaja uczniowie zaadoptowali rzekę Skorę.

II Ochrona bioróżnorodności w naszej szkole związana jest z realizacją głównego celu sieci „Natura 2000” - ochrony przyrodniczego dziedzictwa Europy i realizacja idei zrównoważonego rozwoju w skali ponadkrajowej.

III Zarządzanie odpadami

Głównym celem podejmowanych w roku szkolnym 2007/2008, 2008/2009 i 2009/2010 przedsięwzięć związanych z racjonalną gospodarką odpadami było propagowanie praktycznej wiedzy na temat postępowania ze zużytym sprzętem elektrycznym i elektronicznym (ZSEE) wśród społeczności uczniowskiej i lokalnej, kształtowanie nawyków proekologicznych, oszczędzających środowisko, poprzez organizację „Dni zbiórki elektrośmieci”

Promocja i współpraca z partnerami:

Nasza szkoła upowszechnia wiedzę o działaniach pro-ekologicznych i podnosi świadomość wśród społeczności lokalnej dzięki współpracy ze szkołami podstawowymi i gimnazjalnymi miasta i gminy Chojnów; instytucjami kultury, np. Miejską Biblioteką Publiczną, Muzeum Regionalnym, Miejskim Ośrodkiem Kultury, Sportu i Rekreacji; zakładami pracy i urzędami: Urzędem Miasta, Chojnowskim Zakładem Gospodarki Komunalnej i Mieszkaniowej, Spółdzielnią Mieszkaniową "Młodość". Nieocenioną inspiracją stają się projekty: Centrum Edukacji Obywatelskiej, Polskiej Zielonej Sieci, Europejskiej Platformy Recyklingu i Polskiej Organizacji Odzysku Sprzętu Elektrycznego i Elektronicznego S.A, Ośrodka Działań Ekologicznych "Źródła". Wsparciem merytorycznym i rzeczowym objęło nas także Stowarzyszenie "Eko - Unia".

Promocja celowości podejmowanych działań możliwa jest dzięki stronie internetowej szkoły:

www.gimcho.pl , współpracy z prasą: lokalną "Gazetą Chojnowską", regionalnym tygodnikiem "Konkrety", ogólnopolskim dodatkiem do "Polska the Times" - "Gazetą Wrocławską", radiem "Plus" i portalem organizacji pozarządowych www.ngo.pl

Kierunek postępowania szkoły w latach następnych:

Planujemy rozszerzenie naszych działań na cały powiat legnicki. Ambitnym zamierzeniem staje się opracowanie "Programu Edukacji Ekologicznej dla Powiatu Legnickiego". Marzymy o współpracy z Fundacją Ekologiczną "Zielona Akcja", dzięki której moglibyśmy poszerzyć grupę podmiotów realizujących edukację ekologiczną. Planujemy utworzyć w naszej szkole "Centrum Edukacji Ekologicznej", które inicjowałoby działania ekologiczne, wspierałoby w przedsięwzięciach różne podmioty. Dlatego planujemy pozyskanie nie tylko wsparcia merytorycznego, ale też finansowego.