

SZKOŁA	Nazwa szkoły: Miejskie Gimnazjum im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Zielonce	
	Adres: Ulica: Wyszyńskiego Nr: 1/3 Kod pocztowy: 05-220 Miejscowość: Zielonka	
	Województwo: Mazowieckie	
	Rodzaj szkoły: gimnazjum	
	Dyrektor szkoły: Irena Nowak	
	Koordynator projektów w ramach Programu SdE:	
	Osoba przygotowująca aplikację:	Tel.: 227710520
	1) Sylwia Bodjańska	Fax:
	2) Małgorzata Wysocka	E-mail: gimnazjum.zielonka@wp.pl
	Liczba nauczycieli: 59	Organ prowadzący: Urząd Miasta Zielonka
	Liczba uczniów: 580	Certyfikat w 2006/2007: Wybierz Certyfikat w 2007/2008: Wybierz Certyfikat w 2008/2009: Wybierz
TYTUŁ PROJEKTU REALIZOWANEGO W ROKU SZKOLNYM 2009/2010		
REKOMENDACJE: Zielona Flaga Dlaczego?		

Ogólne informacje o szkole i jej działaniach:

Miejskie Gimnazjum im. St. Kard. Wyszyńskiego w Zielonce leży w samym centrum miasta, w obszarze chronionego krajobrazu Nizy Środkowopolskiego, w pasie Krainy Wielkich Dolin. Jest to nowoczesny kompleks edukacyjny w którym mieści się Miejskie Gimnazjum, Miejska Hala Sportowa i Miejska Sala Widowiskowa. Szkoła została zaprojektowana zgodnie z wymogami naszych czasów i tak, nie jest to tylko piękny pełen światła, przestrzenny budynek, ale bezpieczny i i przyjazny jego użytkownikom. Pierwszych uczniów szkoła przyjęła we wrześniu 2002 r. Teren Gimnazjum jest ogrodzony. Znajdują się w nim boiska do siatkówki, koszykówki, piłki ręcznej i nożnej, wszystkie są otoczone piękną roślinnością.

Realizacja 7 kroków:

Powołano komitet lokalny w skład którego weszli: pani dyrektor szkoły, nauczyciele biologii, historii, religii, języka angielskiego, kierownik gospodarczy, obsługa techniczna szkoły, rodzice i uczniowie. Na spotkaniach zaplanowano działania na rok szkolny 2009/2010, odbył się przegląd środowiskowy, i audyty szkolne. Wszystkie klasy w szkole brały udział w konkursie na najlepszy kodeks małego ekologa. Drogą głosowania został wyłoniony najlepszy kodeks stworzony przez klasę 2D, który został powieszony we wszystkich klasach i na korytarzu.

3 działania priorytetowe w roku 2009/2010:

1. Zdrowie i bezpieczeństwo

Głównym celem było uświadomienie uczniom jakie produkty są zdrowe dla organizmu i co należy spożywać a czego unikać. Przeprowadzono na ten temat szereg lekcji "zdrowe odżywianie", gdzie zaprezentowane zostały produkty spożywcze, ich znaczenie dla organizmu oraz przedstawienie Piramidy Zdrowia połączonej z aktywnym ruchem. "Zdrowy syl życia" to realizacja projektu "Trzymaj formę" w którym wprowadzone zostały elementy edukacji konsumenta oraz aktywności fizycznej: test wydolności i sprawności fizycznej, kształtowanie sylwetki gimnazjalisty. Co roku we wrześniu uczniowie i nauczyciele biorą udział w rajdzie rowerowym. Szkoła zadbała o profilaktykę uzależnień, gdzie od 3 lat prowadzony jest cykl "Kolorowych zajęć".

2. Ochrona krajobrazu

Przeprowadzona została edukacja ekologiczna -seminarium naukowe "Jestem młodym Europejczykiem i ekologiem". Szkoła bierze udział w ekologicznym konkursie powiatowym "Chrońmy naszą Ziemię" Uczniowie co roku zajmują szczytowe miejsca w różnych kategoriach, a szkoła otrzymała wyróżnienie od organizatorów za wzorowe przygotowanie uczestników do konkursu.

3. Edukacja rozwojowa. Od 2 lat szkoła prowadzi zbiórkę nakrętek.

Na terenie gimnazjum działa wolontariat który uczestniczy w wielu akcjach tj: Dzień Niepełnosprawnych, powołano Klub Ośmiu -Młodzieżowy Wolontariat to program wychowawczo-rozwojowy Fundacji "Świat na tak". SZkoła prowadzi akcję Pola Nadziei, która ma na celu sadzenie żonkili a za pieniądze zebrane za żonkile przekazane zostały do Hospicjum Domowego. Uczniowie przygotowują Polską Wigilię w Pałacu Kultury oraz brali udział w przygotowaniu paczek dla 100 rodzin wielodzietnych. Gry i zabawy z dziećmi oraz zorganizowali zbiórkę pieniędzy "Pomoc dla Haiti"

Promocja i współpraca z partnerami:

Ideą szkoły jest odgrywanie roli lidera działań ekologicznych w Zielonce. Pomocą służą: Urząd Miasta Zielonka, Starostwo Powiatowe w Wołominie, Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Zielonce oraz Klinika uzależnień w Warszawie. Organizacje Pozarządowe, rodzice i nauczyciele.

Kierunek postępowania szkoły w latach następnych:

Przeprowadzony audyt środowiskowy wykazał potrzebę zmian mających na celu ograniczenie wpływu Miejskiego Gimnazjum na środowisko oraz wypracowanie działań naprawczych. Kierując się tymi zaleceniami, postanowiliśmy w najbliższym roku skupić się na działaniach służących segregacji odpadów, oszczędnościom w zakresie wody i energii elektrycznej .

Szkoła pragnie także kontynuować rozpoczęte w ubiegłym roku działania edukacyjne służące uświadomieniu dzieciom, rodzicom i społeczności lokalnej współzależności pomiędzy naszym trybem życia (z naciskiem na segregację odpadów, zużycie energii i wody) a zmianami klimatycznymi.

Planujemy szereg działań, zaczynając od zakupu przyrządów służących ograniczeniu strat energii i wody (perlatory, świetlówki energooszczędne), poprzez opracowanie materiałów edukacyjnych w formie ulotek, zakładkę do książek, po różnego rodzaju działania o charakterze edukacyjno-promocyjnym (np. konkursy, spektakle słowno-muzyczne, wycieczki itp.)