

SZKOŁA	Nazwa szkoły: Przedszkole w Bartągu	
	Adres:	
	Ulica: Bartąg	
	Nr: 18	
	Kod pocztowy: 10-687	
	Miejscowość: Olsztyn	
	Województwo: Warmińsko-Mazurskie	
	Rodzaj szkoły: przedszkole	
	Dyrektor szkoły: Katarzyna Wysocka	
	Koordynator projektów w ramach Programu SdE:	
	Osoba przygotowująca aplikację:	Tel.: 8905410323
	1) Katarzyna Kalisiak	Fax: 8905410323
	2) Anna Skorupska-Żółtańska	E-mail: przedszkolebartag@o2.pl
	Liczba nauczycieli: 6	Organ prowadzący: Gmina Stawiguda
	Liczba uczniów: 75	Certyfikat w 2006/2007: Wybierz Certyfikat w 2007/2008: Wybierz Certyfikat w 2008/2009: Wybierz
TYTUŁ PROJEKTU REALIZOWANEGO W ROKU SZKOLNYM 2009/2010		
-		
REKOMENDACJE: LCAE		
Dlaczego? Przedszkole od wielu lat podejmuje różne działania na rzecz środowiska, poprzez udział w różnych programach i kampaniach ekologicznych, np. Program ekozespołów, Abecadło Śmieciadło, Przyjaciele Natury, Sprzątanie Świata. Systematycznie pozyskuje fundusze na działalność ekologiczną, w którą włącza rodziców i społeczność lokalną Bartąga. Jest otwarte na współpracę i nowe wyzwania ekologiczne.		

Ogólne informacje o szkole i jej działaniach:

Przedszkole w Bartągu leży w gminie Stawiguda (powiat olsztyński). Środowisko lokalne przedszkola to mieszkańcy zamieszkujący następujące miejscowości: Bartąg, Bartązek, Ruś, Gąglawki, Stawiguda, Pluski, Tomaszkowo, Dorotowo, Olsztyn. Przedszkole jest niewielką placówką (3 grupy). Położone jest nad rzeką Łyną. Tradycje ekologiczne sięgają kilku lat wstecz. Otoczenie sprzyja realizacji wielu zadań związanych z ochroną środowiska i ekologicznym stylem życia. Podstawą działania przedszkola jest kształtowanie szacunku do przyrody i propagowanie ekologicznego stylu życia w lokalnym środowisku. Od 4 lat przedszkole uczestniczy w Programie ekozespołów. W związku z tym przedszkole otrzymało brązową statuetkę „Przyjaciel Ziemi” za wieloletnią działalność i wiele cennych nagród za zajęcie pierwszego miejsca. Dzięki temu rośnie zaangażowanie dzieci, rodziców i społeczności lokalnej do podejmowania różnorodnych działań na rzecz ekologii. Tradycją przedszkola jest organizacja Festynu Pieczonego Ziemniaka, w którym czynnie biorą udział mieszkańcy Bartąga i okolicznych miejscowości. Kolejnym działaniem jest udział w programie ekologicznym zorganizowanym przez „Tymbark” producenta soków Kubuś „Zostań Przyjacielem Natury” oraz programu „Abecadło Śmieciadło”, gdzie dzieci zapoznają się z koniecznością segregowania odpadów i ich ponownego przetwarzania (recyklingu). Projekt miał na celu propagowanie proekologicznych zachowań wśród dzieci oraz dostarczanie przydatnej wiedzy związanej z prawidłowym postępowaniem z domowymi odpadami.

Do ważnych działań ekologicznych podjętych w 2009/10 roku należą:

- realizacja programu "Zostań Kubusiowym Przyjacielem Natury"- który służy kształtowaniu aktywnych postaw sprzyjających ochronie środowiska naturalnego
- realizacja projektu "Co znaczy zdrowa żywność?"

"Sprzątanie świata"- udział w projekcie dotyczącym poszanowania przyrody, "Świat bez śmieci!"

Realizacja 7 kroków:

Wszystkie kroki zostały w pełni zrealizowane przez przedszkole. Powołana została grupa robocza, w skład której weszli przedstawiciele rady pedagogicznej, rodzice, dzieci, intendientka, konserwator przedszkola, kucharka, leśnik. Grupa inicjowała działania ekologiczne w placówce. Uzupełniony został "kalkulator ekoszkoly" - monitoring oddziaływania na środowisko przeprowadzono - dane (dotyczące gospodarki odpadami, energii elektrycznej i ciepłej, zużycia wody, zarządzania papierem, edukacji ekologicznej). Opracowany został roczny plan działania przedszkola w zakresie ekologii, z którego opisane zostały trzy zadania priorytetowe. Przeprowadzony został dwukrotnie audyt, którego wyniki były też brane pod uwagę przy wyborze zagadnień priorytetowych. Opracowany został kodeks ekologiczny, który został wywieszony w widocznym miejscu - w korytarzu. Placówka upowszechnia działania ekologiczne poprzez stronę www OCEE, współpracuje z różnymi instytucjami.

3 działania priorytetowe w roku 2009/2010:

W roku szkolnym 2009/2010 działania na rzecz ochrony środowiska będą realizowane pod kątem:

1. zdrowej żywności. Promocja zdrowej żywności ma miejsce w czasie różnych imprez i uroczystości przedszkolnych i lokalnych: na festynie "Pieczonego Ziemniaka", warsztatach Bożonarodzeniowych i Wielkanocnych, na dniu Babci i Dziadka, "Zielonym Dniu" i balu karnawałowym.

2. energii

W przedszkolu prowadzone były różne zajęcia mające na celu poszanowanie energii elektrycznej. Zapoznano dzieci ze sposobami oszczędzania energii elektrycznej między innymi: wyłączanie zbędnego oświetlenia, wyłączanie na noc TV, komputera, radia, szybkie zamykanie lodówki, jeśli jest za gorąco przykręcanie ogrzewania zimą, a nie otwieranie okien itd. Dzieci zapoznały się również z pochodzeniem energii elektrycznej (Skąd ten prąd?). Przeprowadzony audyt przez specjalistę z Krakowa uświadomił konieczność wymiany oświetlenia wraz z instalacją elektryczną. Zużycie energii elektrycznej jest znaczącym aspektem oddziaływania placówki przedszkolnej na środowisko naturalne. Przedszkole otrzymało dofinansowanie z Fundacji Partnerstwo dla Środowiska na zakup oświetlenia.

3. odpadów. Coroczny udział w Programie ekozespołów pozwolił na dostrzeżenie wielu błędów i niedoskonałości w segregacji odpadów. W n przedszkolu zabrano 10 m sześciennych odpadów, były to: baterie, świetlówki, makulatura, plastik, szkło.

Promocja i współpraca z partnerami:

Przedszkole włącza do współpracy środowisko lokalne, dzięki czemu wytwarza się silne poczucie przynależności do grupy i odpowiedzialności za jej sukces. Nauczycielki brały udział w wielu projektach, realizowały zadania służące rozwijaniu wiedzy w zakresie edukacji ekologicznej. Umiejętnie przekazywały informacje, iż przyroda jest dla człowieka użyteczna i należy ją szanować. Ugruntowały wiadomości, że niektóre gatunki roślin i zwierząt są obiektami chronionymi i należy się nimi opiekować. Rozmawiały z dziećmi na temat racjonalnego korzystania z "darów przyrody". Nauczycielki mogą mieć świadomość pozostawienia nowemu pokoleniu - swoim wychowankom, świata w lepszym stanie, niż same go zastały. Wykazują troskę o zachowanie środowiska przyrodniczego, pomnażanie jego zasobów i odpowiednie ich kształtowanie. Uczyły dzieci przewidywać następstwa swoich działań względem niektórych elementów środowiska, unikania takich które wpływają na nie niszcząco. Dużego wsparcia, które owocuje sukcesami w prowadzeniu działalności ekologicznej udziela Olsztyńskie Centrum Edukacji Ekologicznej oraz Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki w Olsztynie. Wspierają finansowo różne działania ekologiczne (zajęcia terenowe, dofinansowania wycieczek).

Rodzina jest miejscem, w którym edukacja przyrodniczo-ekologiczna wyprzedza i dopełnia edukację dziecka. Rodzice jako pierwsi wprowadzają dziecko w świat przyrody ukazując jej prawa i piękno, budzą szacunek i miłość do różnorodnych form życia, oraz kształcą właściwe, aktywne postawy wobec przyrody i jej ochrony.

Partnerami przedszkola są również muzea: Muzeum Przyrody i Muzeum Gazety Olsztyńskiej w Olsztynie. Ekologiczne poczynania promowane są w "Gazecie Olsztyńskiej" i "Olsztyniaku".

Kierunek postępowania szkoły w latach następnych:

Od czterech lat przedszkole bierze udział w programie Ekozespołów organizowanym przez OCEE i WFOiGW. Działania te stały się wyzwaniem do podjęcia kolejnych przedsięwzięć związanych z kształtowaniem i uwrażliwianiem przedszkolaków i ich rodziców na problemy i potrzeby najbliższego środowiska naturalnego. Planowana jest kontynuacja podjętych działań ekologicznych - realizacja

programów, w tym programu Szkoły dla Ekorozwoju, udział w konkursach proponowanych przez Fundację Partnerstwo dla Środowiska z Krakowa. Pozyskiwanie funduszy na realizację zadań z zakresu edukacji ekologicznej z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Olsztynie za pośrednictwem Olsztyńskiego Centrum Edukacji Ekologicznej.