

SZKOŁA	Nazwa szkoły: Przedszkole Miejskie w Lubawie	
	Adres:	
	Ulica: Rzepnikowskiego	
	Nr: 9	
	Kod pocztowy: 14-260	
	Miejscowość: Lubawa	
	Województwo: Warmińsko-Mazurskie	
	Rodzaj szkoły: przedszkole	
	Dyrektor szkoły: Anna Ornowska	
	Koordynator projektów w ramach Programu SdE: Sabina Olender	
	Osoba przygotowująca aplikację:	Tel.: 896452446
	1) Sabina Olender	Fax: 896454652
	2)	E-mail: salen@poczta.onet.pl
	Liczba nauczycieli: 13	Organ prowadzący: Urząd Miasta Lubawa
	Liczba uczniów: 295	Certyfikat w 2006/2007: Wybierz Certyfikat w 2007/2008: Wybierz Certyfikat w 2008/2009: Wybierz
TYTUŁ PROJEKTU REALIZOWANEGO W ROKU SZKOLNYM 2009/2010		
-		
REKOMENDACJE: Zielona Flaga		
Dlaczego? Przedszkole w Lubawie od wielu lat współpracuje z OCEE w zakresie edukacji ekologicznej (realizacja Programu ekozespołów), z Parkiem Krajobrazowym Pojezierza Iławskiego i Wzgórz Dylewskich (realizacja projektów mających na celu ochronę przyrody ożywionej) i innymi organizacjami. Jest to placówka otwarta na współpracę i podejmowanie nowych wyzwań ekologicznych. Jest to jedyna placówka w Lubawie, która podejmuje różnorodne inicjatywy ekologiczne. Może być wzorem dla innych, widzi sens swoich działań ekologicznych.		

Ogólne informacje o szkole i jej działaniach:

Przedszkole Miejskie w Lubawie położone jest na Pojezierzu Chełmińsko-Dobrzańskim. Lubawa to miasto i gmina w województwie warmińsko-mazurskim, w powiecie iławskim na wschodnich krańcach Ziemi Chełmińskiej, stolica historycznej Ziemi Lubawskiej. Działania na rzecz środowiska podejmowane są w przedszkolu od 2003 r. Opracowany został program autorski „Mały ekolog”, który systematycznie jest wzbogacany i dopracowywany. Jest on bazą dla wszelkich działań przyrodniczo-ekologicznych, podejmowanych w przedszkolu. Od 2003 r. przedszkole realizuje ogólnopolski Program ekozespołów (dotyczący poszanowania wody energii, zmniejszenia ilości wytwarzanych odpadów, zdrowej żywności i transportu zrównowozonego) koordynowany przez Fundację GAP Polska z Warszawy i Olsztyńskie Centrum Edukacji Ekologicznej. W ramach tego programu przedszkole uczestniczy w wojewódzkim konkursie Programu ekozespołów. W przedszkolu realizowane są różne programy i projekty oraz akcje o zasięgu krajowym i wojewódzkim: "Przyjaciele natury", "Bocian", "Sprzątanie świata", akcja Towarzystwa Ochrony Krajobrazu "Sadyba" – „Ratujmy aleje”(wysłanie pisma protestacyjnego z podpisami rodziców i personelu przedszkola do Zarządu Dróg w Ostródzie w związku z planowaną wycinką zabytkowych drzew w otulinie Parku Krajobrazowego Wzgórz Dylewskich). Systematycznie organizowane są warsztaty przyrodnicze z leśnikami i pracownikami parków krajobrazowych na terenie przedszkola, leśnictw lub siedzib parków np. „Ptaki drapieżne okolic Lubawy”, „Zwierzęta Wzgórz Dylewskich”, „Walory terenów podmokłych”, „Od przylotu do odlotu” w Muzeum Przyrody w Olsztyn itp. Systematycznie prowadzone są zajęcia dydaktyczne dla dzieci na temat alternatywnych źródeł energii, zanieczyszczenia powietrza i wody i sposobów jej ochrony. Wykorzystywane są odpady do prac plastyczno-konstrukcyjnych, organizowane są wycieczki i warsztaty w zakładzie przetwarzania plastiku, oczyszczalni ścieków, wodociągach miejskich .

Realizacja 7 kroków:

7 kroków zostało w pełni zrealizowane: powołana została grupa robocza, w skład, której weszli nie tylko przedstawiciele Rady Pedagogicznej, ale także personel, przedstawiciele Rady Rodziców, nadleśnictwa, przewodniczący Związku Czystych Gmin "Działdowszczyzna", przedstawiciel Parku Krajobrazowego Pojezierza Iławskiego i Wzgórz Dylewskich. Spotkania były mobilizacją do realizacji działań ekologicznych w przedszkolu i jego otoczeniu. Dwukrotnie został przeprowadzony audyt, który był kierunkowskazem do dalszych działań na rzecz środowiska.

Kodeks ekologiczny. Na podstawie dotychczasowej wiedzy ekologicznej dzieci i przerabianej systematycznie tematyki opracowały wspólnie ze swoimi wychowawcami kodeks ekologiczny. Hasła do kodeksu wybierały same dzieci, z niewielką pomocą nauczyciela, wymyśliły i wykonały obraz graficzny kodeksu, samodzielnie rysowały projekt i naklejały obrazki. Kodeks umieszczony został w widocznym miejscu w holu przedszkola.

Opracowany został roczny plan działania w zakresie ekologii, wybrane i udokumentowane zostały trzy zagadnienia priorytetowe realizowane w przedszkolu: ochrona bioróżnorodności, oszczędność energii, odpady.

Informacje dotyczące zużycia energii elektrycznej, zużycia wody i wytwarzania ścieków... zostały zamieszczone w kalkulatorze ekoszkoły.

Opisane zostały akcje informacyjne i współpraca z partnerami zewnętrznymi. Wykonany został audyt podsumowujący. udzielone zostały odpowiedzi na wszystkie pytania. "Większość klientów przedszkola nie posiada w swojej mentalności potrzeby interesowania się problematyką ochrony środowiska w swoim otoczeniu i zmiana tego nastawienia wymagała wielu rozmów indywidualnych oraz spotkań na ten temat, by było możliwe pozyskanie rodziców jako partnerów w działalności ekologicznej placówki. "

3 działania priorytetowe w roku 2009/2010:

Przedszkole wybrało zagadnienia priorytetowe związane z ochroną różnorodności biologicznej, poszanowaniem energii i zarządzaniem odpadami. Wybór tych zagadnień zodyktowany był z wieloletnimi działaniami w tym zakresie i potrzebą ich kontynuacji w przedszkolu.

Ochrona bioróżnorodności. Wybrany został ten priorytet, ponieważ podczas prac remontowych przedszkola usunięto stare nasadzenia roślinne, z których korzystała duża ilość ptaków. Zaplanowano przywrócenie poprzedniego stanu ogrodu.

Oszczędność energii. Wybrano ten priorytet, ponieważ w roku 2009 kończono starania o remont przedszkola, mający na celu zwiększenie energooszczędności budynku. W ramach tych starań:

- ocieplony został budynek styropianem grubości 8 mm,
- założono we wszystkich salach dydaktycznych "danfosa" w liczbie 65 sztuk
- wymieniono zwykłe żarówki na energooszczędne świetlówki w liczbie 232 sztuk
- zakupiono energooszczędne zmywarki do naczyń.

Dzięki tym zabiegom zmniejszyło się zużycie energii w stosunku do lat poprzednich o 0, 11 GJ/m3.O

konieczności oszczędzania energii rozmawiamy na co dzień z naszymi wychowankami: umieszczono pod włącznikami światła piktogramy (16 szt.) przypominające o gaszeniu niepotrzebnie zapalonych światła, przeprowadziliśmy zajęcia na temat wykorzystania alternatywnych źródeł energii.

Odpady - uzasadnienie wyboru to: zmniejszenie ilości odpadów nie segregowanych, które trafiają do ogólnego kontenera przedszkola oraz utrwalenie w wychowankach nawyku systematycznego segregowania odpadów. Przedszkole współpracuje ze Związkiem Czystych Gmin „Działdowszczyzna”, które zorganizowało spotkanie na temat zasad segregacji odpadów i dostarczyło przedszkolu worków do segregacji. Wszystkie plastikowe odpady, wytwarzane na terenie placówki były myte, umieszczane w workach i odbierane przez służby selektywnej wywózki śmieci raz w miesiącu. To samo dotyczyło odpadów papierowych.

Promocja i współpraca z partnerami:

Podejmowane przez przedszkole działania ekologiczne są od wielu lat upowszechniane w środowisku lokalnym i w województwie. Służą one nie tylko promocji przedszkola, ale też wzrostowi świadomości ekologicznej szerszego społeczeństwa Lubawy. Efekty upowszechniane są w: prasie lokalnej - „Głos Lubawski”, „Gazeta Iławska”; telewizji lokalnej www.lubawa.tv; stronie internetowej przedszkola

www.przedszkole.lubawa.pl ; publikacjach (scenariusze naszych zajęć ekologicznych). Przedszkole zainicjowało i dostarczyło materiały do artykułu o ochronie płomykówki w Lubawie w ramach realizacji projektu edukacyjnego „Sowy Polski” na stronie www.wm.pl

Opracowany został artykuł o lubawskich sowach do kwartalnika „Uroczysko” wydawanego przez Park Krajobrazowy Pojezierza Iławskiego. Autorką jego była Sabina Olender, która jest motorem wielu działań ekologicznych.

Przedszkole od wielu lat współpracuje z Olsztyńskim Centrum Edukacji Ekologicznej, z którego otrzymuje wskazówki i propozycje różnorodnych działań edukacyjnych oraz materiały edukacyjne. W działaniach na rzecz środowiska systematycznie wspierają:

- Park Krajobrazowy Pojezierza Iławskiego i Wzgórz Dylewskich, Welski Park Krajobrazowy (organizowanie warsztatów przyrodniczych w przedszkolu i na terenie parków, udział dzieci w konkursach organizowanych przez parki)
- Polskie Towarzystwo Ochrony Ptaków (pozyskiwanie budek lęgowych, udział w akcjach organizowanych przez PTO)
- Ogólnopolskie Towarzystwo Ochrony Ptaków (coroczny udział w akcji „Spring alive”, pozyskanie budek lęgowych do ogrodu przedszkolnego)
- Towarzystwo Przyrodnicze „Bocian”, Polskie Towarzystwo Przyjaciół Przyrody „pro-Natura” (udział w projekcie edukacyjnym „Bocian”)
- Komitet Ochrony Orłów, Związek Czystych Gmin „Działdowszczyzna”, Nadleśnictwo Olsztynek, Lubawskie Przedsiębiorstwo Wodociągów i Kanalizacji, Urząd Miasta Lubawa (pozyskanie funduszy na docieplenie przedszkola i zakup urządzeń energooszczędnych).

Kierunek postępowania szkoły w latach następnych:

Udział w Programie Szkoły dla Ekorozwoju dał placówce jeszcze większą motywację do udoskonalania działań na rzecz edukacji ekologicznej i ochrony przyrody. Wytworzył poczucie wspólnej odpowiedzialności za sukces i powodzenie ekologicznej misji przedszkola. Wszystkie dotychczasowe działania będą kontynuowane i w miarę możliwości wzbogacane o nowe formy i elementy. Utrzymanie w lokalnym społeczeństwie status placówki - Lokalnego Centrum Edukacji Ekologicznej bez względu na osiągnięte tytuły i zdobywane nagrody. Kontynuowana będzie współpraca w zakresie ochrony środowiska przyrodniczego z rodzicami, Olsztyńskim Centrum Edukacji Ekologicznej, parkami krajobrazowymi, Komitetem Ochrony Orłów i innymi instytucjami. Przedszkole będzie dalej realizować program Szkoły dla Ekorozwoju, w ramach którego będzie się starać o certyfikat Zielonej Flagi. Jest to prestiż dla przedszkola i motywacja do kolejnych wyzwań.