

SZKOŁA	Nazwa szkoły: Przedszkole Miejskie nr 17 w Olsztynie	
	Adres:	
	Ulica: Pstrowskiego	
	Nr: 17	
	Kod pocztowy: 10-601	
	Miejscowość: Olsztyn	
	Województwo: Warmińsko-Mazurskie	
	Rodzaj szkoły: przedszkole	
	Dyrektor szkoły: Halina Andrzejewska	
	Koordynator projektów w ramach Programu SdE: Adela Grzybowska, Anna Wadas	
	Osoba przygotowująca aplikację: 1) Adela Grzybowska 2) Anna Wadas	Tel.: 895335836
		Fax: 895335836
		E-mail: przedszkole17@olsztyn.home.pl
	Liczba nauczycieli: 8	Organ prowadzący: Gmina Olsztyn
	Liczba uczniów: 100	Certyfikat w 2006/2007: Wybierz Certyfikat w 2007/2008: Wybierz Certyfikat w 2008/2009: Wybierz
TYTUŁ PROJEKTU REALIZOWANEGO W ROKU SZKOLNYM 2009/2010		
-		
REKOMENDACJE: Zielona Flaga		
Dlaczego? Przedszkole Miejskie nr 17 w Olsztynie od wielu lat podejmuje różne działania na rzecz środowiska, włącza się w programy, kampanie ekologiczne o zasięgu wojewódzkim i ogólnopolskim. Od wielu lat współpracuje z Olsztyńskim CEE w zakresie realizacji Programu ekozespołów, programu Czym skorupka za młodu nasiąknie... Jest inicjatorem ciekawych przedsięwzięć ekologicznych realizowanych w przedszkolu. Włącza w nie społeczność lokalną, rodziców, różne instytucje. Jest placówką otwartą na współpracę. Jej działania mogą być wzorem dla innych przedszkoli nie tylko z Olsztyna. Podejmowane przez przedszkole działania są systemowe, przemyślane i przynoszą oczekiwane efekty. Nauczyciele są otwarci na współpracę. Działalność placówki oceniam jako wzorową.		

Ogólne informacje o szkole i jej działaniach:

Przedszkole Miejskie nr 17 położone jest w Olsztynie na Osiedlu Kormoran. Przedszkole posiada plac zabaw dla dzieci wyposażony w sprzęt do zabaw. W placówce od pięciu lat działa ekozespół "Szarotka". Za 3-letnią działalność w Programie ekozespołów placówka została uhonorowana brązową statuetką "Przyjaciel Ziemi". Każda z grup realizuje wybrane elementy programu "Czym skorupka za młodu nasiąknie, czyli jak pokochać przyrodę, żeby ona pokochała nas". W ramach tego programu dzieci uczestniczyły w wojewódzkich konkursach z cyklu "Robaczek Podglądaczek...". Wzięty udział w ogólnopolskim projekcie "Przyjaciel Natury", organizowanym przez Fundację Nasza Ziemia. Przedszkole uczestniczy również w akacjach, np. Sprzątanie Świata, Wiosenne Sprzątanie Warmii i Mazur. Na realizację zadań z zakresu edukacji ekologicznej (np.: zajęcia terenowe dla dzieci, konkursy, zagospodarowanie terenu wokół pprzedszkola) przedszkole pozyskuje środki z WFOŚiGW w Olsztynie za pośrednictwem Olsztyńskiego Centrum Edukacji Ekologicznej. W roku szkolnym 2009 placówka za działania na rzecz środowiska została uhonorowana certyfikatem Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty "Szkoła Przyjazna Środowisku". Placówka systematycznie bierze udział w cyklu zajęć odbywających się w Muzeum Przyrody, w zajęciach w arboretum Nadleśnictwa Kudypy. Nauczyciele uczestniczą w warsztatach z zakresu edukacji ekologicznej organizowanych przez W-MODN w Olsztynie, a zdobyte umiejętności wykorzystują w pracy z dziećmi.

Realizacja 7 kroków:

7 kroków zostało w pełni zrealizowane przez przedszkole. Powołana została grupa robocza, w skład której weszli przedstawiciele Rady Pedagogicznej, personel, pracownik Uniwersytetu Warmińsko-

Mazurskiego. Tematyką spotkań były bieżące działania ekologiczne. Przeprowadzony został szkolny audyt na początku i końcu realizacji programu. Początkowy audyt wytyczył kierunki działania przedszkola. Uzupełniony został kalkulator ekoszkoly, który ukazał wpływ przedszkola na środowisko. Opracowany został kodeks ekologiczny. Został on umieszczony w holu przedszkola i wyznacza kierunki działań związanych z dbaniem o nasze otoczenie. Kodeks jest przestrzegany przez społeczność przedszkolną. Kodeks uświadamia dzieciom, w jaki sposób mogą one wpływać na stan środowiska i dlaczego należy o nie dbać. Przedszkole opracowało roczny plan działania z zakresu ekologii. Taki plan jest przygotowywany każdego roku z racji realizacji Programu ekozespołów. Prowadzone były akcje informacyjne. Od wielu lat placówka współpracuje w zakresie edukacji ekologicznej z różnymi instytucjami (np. Nadleśnictwem Olsztyn, Kudypy, OCEE, ZGOK, UWM). Realizacja 7 kroków została wyczerpująco przedstawiona w bogatej dokumentacji zdjęciowej.

3 działania priorytetowe w roku 2009/2010:

Jednym z głównych zadań w bieżącym roku szkolnym było propagowanie **ZASAD ZDROWEGO ŻYWIENIA**. Podejmując tę tematykę głównym celem było kształtowanie u dzieci i ich rodziców zasad świadomego spożywania owoców i warzyw, rozumienie ich znaczenia dla rozwoju i zdrowia małego dziecka.

Zorganizowano warsztaty, których celem było uświadomienie rodzicom błędów żywieniowych i pokazanie, w jaki sposób można zachęcić dzieci do zjadania warzyw i owoców. Przedszkolaki wspólnie z rodzicami przygotowały kanapki, wykorzystując różne warzywa. Różne działania spowodowały, że obecnie 90% dzieci zjada warzywa i owoce podane na II śniadanie, a 73% zjada surówki podczas obiadu.

DOKARMIANIE PTAKÓW. Zauważono, że do ogrodu przedszkolnego przylatuje bardzo dużo ptaków, więc od wielu lat prowadzona jest ptasia stołówka. Odnowione zostały dwa karmniki, a rodzice zbudowali jeszcze trzeci.

Trzecim obszarem, który realizowany był przez przedszkole było **POZNANIE PRZYRODY REGIONU WARMII I MAZUR**. W tym celu organizowane są wycieczki mające na celu zwrócenie uwagi na piękno najbliższej okolicy i poznawanie naszego regionu. Przed każdą wyprawą odbywały się zajęcia dotyczące zachowania w danym środowisku. Jesienią odbyły się 3 wycieczki - do Lasu Miejskiego, Parku Kusocińskiego oraz okolice Jeziora Skanda. W holu przedszkola zorganizowany został kącik dla rodziców z propozycjami 5 najciekawszych tras i szlaków turystycznych w obrębie Olsztyna i okolic. Do prowadzenia obserwacji i badania przyrody służy dzieciom kącik przyrodniczy, w którym zgromadzone są różne pomoce dydaktyczne w postaci plansz edukacyjnych, lup, stacji meteorologicznej itp.

Promocja i współpraca z partnerami:

Ważną rolę w procesie edukacyjnym dziecka odgrywa współpraca z najbliższym środowiskiem i rodziną. W związku z tym na bieżąco nauczyciele przedszkola informowali rodziców o działaniach proekologicznych. Treści te umieszczane były w wewnętrznej gazetce przedszkolnej "Skrzaczik". Ukazał się również specjalny numer gazetki, poświęcony w całości ochronie środowiska. Dzieci wykonywały plakaty dotyczące ochrony zasobów naturalnych ziemi np. "Do czego potrzebna jest woda"; "Życiodajne kropelki"; "Pamiętajcie dzieci, segregujcie śmieci"; "Podróżuj ekologicznie". Były one umieszczane w holu przedszkola i na ogrodzeniu wokół placówki. Ważną rolę odgrywały ulotki dla rodziców i ich znajomych, przygotowywane przez dzieci. Dotyczyły one np. oszczędzania prądu, segregowania śmieci, korzystania z toreb wielokrotnego użytku. W ciągu roku rozdałyśmy około 700 ulotek. Organizowane były również warsztaty dla rodziców, podczas których zachęcano ich do wtórnego wykorzystania odpadów, segregowania śmieci, zdrowego odżywiania i zwracania większej uwagi podczas zakupów na produkty ekologiczne i w biodegradowalnych opakowaniach. Rodzice aktywnie włączali się w zaproponowane przez nauczycieli akcje np. zbiórka pokarmu dla podopiecznych Olszyńskiego Schroniska dla Zwierząt; zbieranie makulatury; konkursy - Zabawka ze skrawka, Piękno naszego regionu. Informacje o naszych działaniach proekologicznych systematycznie umieszczaliśmy na stronie internetowej. Nawiązano współpracę z Muzem Przyrody, sklepem "Pamiętajcie o ogrodach", nadleśnictwami, UWM oraz Szkołą Podstawową nr 22 w Olsztynie. Nawiązano współpracę z Muzem Przyrody, sklepem "Pamiętajcie o ogrodach", nadleśnictwami, UWM oraz Szkołą Podstawową nr 22 w Olsztynie.

Kierunek postępowania szkoły w latach następnych:

Przedszkole planuje kontynuowanie podjętych działań ekologicznych, korzystanie z papieru pochodzącego z recyklingu, poszerzenie współpracy ze środowiskiem lokalnym. W przedszkolu planowana

są - wymiana stolarki okiennej, zamontowanie spłuczek dwufunkcyjnych we wszystkich łazienkach. Realizacja programu Szkoły dla Ekorozwoju - ubieganie się o certyfikat Zielonej Flagi, realizacja programów, akcji ekologicznych, pozyskiwanie funduszy na realizację zadań z zakresu edukacji ekologicznej, np. w WFOŚiGW w Olsztynie za pośrednictwem OCEE.