

SZKOŁA	Nazwa szkoły: Przedszkole Miejskie nr 23 w Olsztynie	
	Adres:	
	Ulica: Wańkowicza	
	Nr: 1a	
	Kod pocztowy: 10-684	
	Miejscowość: Olsztyn	
	Województwo: Warmińsko-Mazurskie	
	Rodzaj szkoły: przedszkole	
	Dyrektor szkoły: Maria Ewa Zdunek	
	Koordynator projektów w ramach Programu SdE: Anna Mikita	
	Osoba przygotowująca aplikację:	Tel.: 895428969
	1) Anna Mikita	Fax: 895428969
	2)	E-mail: pm23.olsztyn@cso.com.pl
	Liczba nauczycieli: 20	Organ prowadzący: Gmina Olsztyn
	Liczba uczniów: 230	Certyfikat w 2006/2007: Wybierz
		Certyfikat w 2007/2008: Wybierz
		Certyfikat w 2008/2009: Wybierz

TYTUŁ PROJEKTU REALIZOWANEGO W ROKU SZKOLNYM 2009/2010

-

REKOMENDACJE: Zielona Flaga

Dlaczego? Jest to placówka, która posiada wieloletnie tradycje i osiągnięcia w zakresie prowadzenia działalności na rzecz zrównoważonego rozwoju. Działalność ta jest rozpowszechniona i znana w dalszym środowisku. Nauczyciele są autorami licznych publikacjach: („Przyroda Polska”, „EKOŚwiat”, „Dzikie Życie”, książka „Bajki w zielonych sukienkach” – Wydawnictwo MAC Edukacja). Z doświadczeń i osiągnięć tej placówki korzysta szersza społeczność, m.in. dzięki współpracy z innymi placówkami (SP Nr 25 w Olsztynie, PM Nr 31). Przedszkole jest inicjatorem i organizatorem proekologicznych happeningów, festynów, akcji, imprez, o szerokim zasięgu oddziaływania – rodziny wychowanków, mieszkańcy osiedla, miasta, a nawet regionu (Obchody Światowego Dnia Ziemi, Tygodnia Zwierząt, akcje selektywnej zbiórki odpadów, Dni Ochrony Klimatu, sprzeciwu wobec żywności GMO oraz „fast food”, instalowanie budek lęgowych w okolicy). Działania przedszkola mogą być wzorem dla innych placówek.

Ogólne informacje o szkole i jej działaniach:

Przedszkole położone jest w zacisznej dzielnicy Olsztyna: "Nagórki". Posiada rozległy, pięknie zagospodarowany ogród z placami zabaw. W przedszkolu szczególną uwagę zwraca się na edukację i wychowanie przyrodniczo- ekologiczne, w które zaangażowani są wychowankowie i dorośli.

Wspólnie z rodzicami utworzony został przedszkolny ogródek uprawny – Ziołowy Zakątek, skalniak, rabaty kwiatowe, w których dzieci pracują, prowadzą obserwacje, zbierają plony.

Liczne wycieczki dają przedszkolakom możliwość obcowania z przyrodą, odczuwania jej piękna, rozbudzania emocjonalnych więzi ze środowiskiem przyrodniczym naszego regionu. Każdego roku dzieci odwiedzają: Muzeum Przyrody Warmii i Mazur, Leśne Arboretum, Las Miejski, Nadleśnictwo Kudypy, gospodarstwa agroturystyczne w okolicach Olsztyna.

Od 2003 r. przedszkole realizuje Program ekozespołów . Efektem tych działań jest uczestnictwo w konkursach „Program ekozespołów w moim przedszkolu” oraz uzyskanie brązowej i srebrnej statuetki "Przyjaciela Ziemi" oraz wyróżnień i nagród na szczeblu wojewódzkim i ogólnopolskim. Ponadto w przedszkolu realizuje się też inne programy i kampanie ekologiczne, jak „Przyjaciel natury”, „Czym skorupka za młodu nasiąknie”, program „Wiosna w naszym ogrodzie” opracowany pod kątem wykorzystania ogrodu przedszkolnego. Rokrocznie dzieci uczestniczą w obchodach Dni Ziemi organizując akcje ekologiczne na naszym osiedlu. Starsze grupy aktywnie uczestniczą również w „Wiosennym

sprzątaniu Warmii i Mazur”. W 2006 roku uzyskaliśmy certyfikat Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty ”Szkoła przyjazna środowisku”.

Realizacja 7 kroków:

Przedszkole zrealizowało 7 kroków w ramach programu. Powołana została grupa robocza, w skład której weszli przedstawiciele Rady Pedagogicznej, dzieci, rodzice, przedstawiciele personelu administracyjno – obsługowego. Organizowane były spotkania tej grupy, dotyczyły one bieżących działań ekologicznych realizowanych w ramach programu SdE. Dwukrotnie został przeprowadzony audyt. W opracowaniu kodeksu ekologicznego wzięto pod uwagę założenia projektu w ramach ubiegania się o certyfikat Zielona Flaga. W pracach brali udział nauczyciele oraz dzieci z najstarszych grup wiekowych, z uwagi na ich doświadczenie i znajomość placówki pod kątem dotychczasowej działalności ekologiczno-przyrodniczej. Kodeks przedstawiono i omówiono we wszystkich grupach wiekowych i zatwierdzono podczas spotkania komitetu. Dokument powielono w 3 egzemplarzach i wyeksponowano na tablicach w szatniach oraz w holu głównym. Dodatkowo został on w mniejszym formacie umieszczony na tablicach dla rodziców, przy wszystkich salach.

Opracowany został plan działania i przygotowano raport z 3 zagadnień priorytetowych. Przedszkole systematycznie upowszechnia efekty swoich działań na swojej stronie internetowej, materiały dydaktyczne zostały opublikowane w raportach przez OCEE. Placówka współpracuje z wieloma instytucjami, np. Zakładem Gospodarki Odpadami Komunalnymi Sp. z o. o. w Olsztynie, Lasem Miejskim, Muzeum Przyrody, Zakładem Energa S. A. w Olsztynie, Komitetem Ochrony Orłów, OCEE przy W-MODN w Olsztynie.

Wykonany został monitoring poprzez skorzystanie z "kalkulatora ekoszkoly" od września 2009 do lutego 2010. Realizacja 7 kroków została wyczerpująco przedstawiona w bogatej dokumentacji zdjęciowej.

3 działania priorytetowe w roku 2009/2010:

Zarządzanie odpadami. Na podstawie monitoringu, ustalono obszary działalności placówki oraz rodzaje odpadów, powstających w ich efekcie. Na tej podstawie podjęto środki zaradcze polegające na ograniczeniu ich wytwarzania bądź selektywnej zbiórce i przekazaniu do recyklingu. W tym roku szkolnym przekazano 1150 kg odpadów papierowych wytworzonych w przedszkolu oraz dostarczonych przez rodziców).

W przedszkolu wytwarza się znaczną ilość odpadów plastikowych, z uwagi na używanie przez dzieci jednorazowych kubków do picia wody (wymogi Sanepidu). Zależnie od pory roku, codzienne zużycie może wynosić do kilkuset sztuk. W tym roku wyposażono wszystkie sale w pojemniki na plastik, by nie trafiały one do koszy na śmieci. Akcją zbiórki baterii (Reba) realizuje się głównie ze względu na potrzeby środowiska lokalnego. W przedszkolu wytwarza się niewielka ilość tych odpadów, 40 kg zebrano głównie z zewnątrz.

Trzecim obszarem było zagadnienie oszczędnego korzystania z mediów, z naciskiem na energię.

Przedszkole jest dużą placówką i zużycie energii elektrycznej oraz ciepłej jest znaczne. Od XI 2009 do II 2010, nauczyciele realizowali treści dydaktyczno-wychowawcze dotyczące energii oraz sposobów jej oszczędzania. W styczniu zorganizowano akcję przedszkolną „Godzina bez prądu”, dzięki której dzieci mogły dostrzec wolniejsze obroty licznika. W lutym przeprowadzono akcję z udziałem rodziców „Zróbmy lepszy klimat”.

Ochrona bioróżnorodności. Dzieci mają możliwość prowadzenia obserwacji przyrody w różnych porach roku, uczestniczą w pracach ogrodowych, budują więź emocjonalną z najbliższym otoczeniem przyrodniczym, doświadczają wrażeń estetycznych i emocjonalnych. Poznawanie dalszego otoczenia przyrodniczego odbywa się podczas licznych wycieczek do lasu, parku, arboretum, Muzeum Przyrody, spotkań z ludźmi działającymi na rzecz przyrody. Prowadzone są zajęcia dydaktyczne przybliżające potrzeby i zwyczaje dzikiej flory i fauny. W okresie zimy dzieci prowadzą akcje dokarmiania ptaków.

Promocja i współpraca z partnerami:

Jednym ze sposobów upowszechniania działań podejmowanych w ramach realizacji projektu SdE, jest zamieszczanie informacji na stronie internetowej przedszkola. Na terenie placówki organizowane są konkursy o tematyce ekologiczno-przyrodniczej. Zorganizowano 16 wycieczek i spotkań warsztatowych o tematyce ekologiczno-przyrodniczej, z udziałem rodziców, podczas których przekazywano informacje dotyczące realizacji projektu. Integrujemy się ze społecznością mieszkańców dzielnicy „Nagórki”. Każdego

roku pracownicy przedszkola i dzieci organizują ekologiczny Marsz Ziemi, podczas którego dzieci rozdawały przechodniom ulotki dotyczące ochrony środowiska.

Od siedmiu lat przedszkole współpracuje z OCEE. Nauczyciele uczestniczą w kursach i warsztatach doszkalających, organizowanych przez OCEE, korzystają z konsultacji, doradztwa, literatury.

Udział w Festynie z Pupilem oraz pomoc w organizacji imprezy, we współpracy z Towarzystwem Opieki nad Zwierzętami stało się tradycją.

Współpraca z Zakładem Gospodarki Odpadami Komunalnymi Sp. z o. o. - wycieczki do sortowni, spotkania i zajęcia prowadzone przez pracowników, współpraca w zakresie odbioru odpadów wytwarzanych w przedszkolu, udział w programie edukacyjnym „Niebieski, żółty, zielony – pojemnik SZO”, ustawienie przy przedszkolu nowego typu (MGB 1,1) pojemników na odpady.

Niemożliwością byłyby wszelkie działania ekologiczne w przedszkolu, gdyby nie współpraca z rodzicami.

Dlatego też są oni zapraszani do współpracy już w pierwszych dniach pojawienia się w placówce.

Uczestniczą w warsztatach, patrolach, piknikach, konkursach, programach, akcjach, badaniach, itp. Z zainteresowaniem śledzą tablice i ulotki informacyjne, pomagają w ich redagowaniu, włączają się do działań.

Kierunek postępowania szkoły w latach następnych:

Działania ekologiczne Przedszkola Miejskiego nr 23 w Olsztynie mają na celu uzyskanie statusu przedszkola przyrodniczo-ekologicznego. Planowane jest utworzenie ścieżek badawczo–doświadczalnych na terenie ogrodu, utworzenie zielonej sali lekcyjnej w patio, systematyczne dokonywanie pomiarów natężenia światła w pomieszczeniach, termomodernizacja budynku.

Planowane jest także większe zaangażowanie rodziców w działania ekologiczne. pozyskiwanie funduszy na realizację zadań z zakresu edukacji ekologicznej z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Olsztynie za pośrednictwem Olsztyńskiego Centrum Edukacji Ekologicznej.