

SZKOŁA	Nazwa szkoły: Przedszkole Miejskie nr 2 w Olsztynie	
	Adres:	
	Ulica: Rybaki	
	Nr: 26	
	Kod pocztowy: 10-150	
	Miejscowość: Olsztyn	
	Województwo: Warmińsko-Mazurskie	
	Rodzaj szkoły: przedszkole	
	Dyrektor szkoły: Maria Mizerek	
	Koordynator projektów w ramach Programu SdE: Przemysław Fabisiak	
	Osoba przygotowująca aplikację:	Tel.: 895276572
	1) Przemysław Fabisiak	Fax: 89527 65 72
	2) Maria Pytlakowska	E-mail: pm2.olsztyn@neostrada.pl
	Liczba nauczycieli: 6	Organ prowadzący: Gmina Olsztyn
	Liczba uczniów: 75	Certyfikat w 2006/2007: Wybierz Certyfikat w 2007/2008: Wybierz Certyfikat w 2008/2009: Wybierz

TYTUŁ PROJEKTU REALIZOWANEGO W ROKU SZKOLNYM 2009/2010

-

REKOMENDACJE: LCAE

Dlaczego? Placówka systematycznie od wielu lat realizuje działania mające na celu podnoszenie świadomości ekologicznej dzieci, ich rodziców oraz mieszkańców środowiska lokalnego poprzez podejmowane projekty na rzecz efektywnego wykorzystania surowców oraz zrównoważonej gospodarki odpadami. Przedszkole pozyskuje środki na realizację zadań z zakresu edukacji ekologicznej z WFOŚiGW, DB Schenker. Jest to placówka otwarta na współpracę.

Ogólne informacje o szkole i jej działaniach:

Przedszkole Miejskie Nr 2 w Olsztynie jest znakomicie usytuowane na obrzeżu miasta z dala od wielkomiejskiego zgiełku, nad brzegiem Jeziora Długiego, przy samym Lesie Miejskim. Od wielu lat ma wpisana ekologię do programów nauczania. Dzieci w naturalny sposób, poprzez codzienną aktywność uczą się właściwych zachowań w odniesieniu do przyrody, każdy pobyt w ogrodzie przedszkolnym jest właściwie pobytem w lesie i nad jeziorem jednocześnie. W takiej sytuacji zajęcia z elementami ekologii są szczególnie bliskie i bardzo często realizowane. Nauczyciele chętnie biorą udział w szkoleniach i projektach poświęconych tematyce ekologicznej. Placówka od wielu lat podejmuje różne działania i inicjatywy ekologiczne mające na celu podniesienie świadomości potrzeby dbania o najbliższe środowisko naturalne. Włącza w nie dzieci, ich rodziców oraz mieszkańców środowiska lokalnego. Na stałe zagościły w przedszkolu następujące działania: akcje „Wiosennego Sprzątania Warmii i Mazur”, „Sprzątania Świata”, realizacje „Tygodnia dobrych uczynków” – dla ludzi zwierząt i środowiska, happeningi ekologiczne, udział w programie „Pięciolatki segregują odpadki” organizowanym przez Zakład Gospodarki Komunalnymi w Olsztynie, szkolnym programie zbierania zużytych baterii organizowanym przez Organizację Odzysku REBA S.A., udział w festynach ekologicznych „Tęcza recyklingu” oraz konkursach organizowanych przez ZGOK, wycieczki do leśnego Arboretum w Kudypach i Muzeum Przyrody w Olsztynie, spotkania z leśniczym, obchody „Zielonego Dnia”, „Święta marchewki”, organizacje balu ekologicznego i patrolu ekologicznego, uczestnictwo w programie „Przyjaciela Natury”, „Kubusiowi Przyjaciele Natury” organizowanym przez firmę Tymbark, wycieczki do gospodarstwa agroturystycznego „Kojrysa”, Wilimowa, wyjazdy do Hubertówki na żywe lekcje historii w oparciu o zgromadzone rekwizyty.

Realizacja 7 kroków:

Placówka zrealizowała wszystkie siedem kroków:

1. Powołała komitet lokali w skład, którego weszli: przedstawiciele rad odziałowych rodziców, nauczyciele oraz pracownicy administracyjno - obsługowi.
2. Przeprowadziła szkolny audyt na początku roku szkolnego, w którym udział wzięli członkowie komitetu lokalnego wraz z dziećmi.
3. Opracowała kodeks ekologiczny na początku roku szkolnego podczas zajęć z zakresu edukacji ekologicznej, mających na celu uświadomienie konieczności dbania o najbliższe środowisko naturalne. Do pracy nad opracowaniem kodeksu włączone zostały wszystkie dzieci uczęszczające do przedszkola. Był on wynikiem podsumowania wszystkich zajęć, które polegało na ocenie zachowań dzieci przedstawionych na ilustracjach przejawiających negatywne i pozytywne postawy ekologiczne. Przedszkolaki nie miały problemu z oceną i uzasadnieniem przedstawionych zachowań. Wspólnie ustaliły, że będą zachowywać się tak jak dzieci przejawiające pozytywne zachowania. Tak powstał „Kodeks Ekologiczny”, który został zawieszony w głównym holu. Wyznaczał on oraz przypominał całej społeczności przedszkolnej kierunki działań i postępowań podejmowanych w codziennym życiu.
4. Opracowała program działań ekologicznych na rok szkolny 2009/2010 w skład którego weszły trzy główne zadania: zarządzanie odpadami, zdrowy styl życia, nasza mała ojczyzna. Stanowiły one działania priorytetowe w danym roku i wyznaczały kierunki postępowania.
5. Systematycznie od września 2009 roku przedszkole mierzyło swój ślad ekologiczny monitorując oddziaływanie na środowisko wypełniając kalkulator ekoszkół. Treści z zakresu edukacji zostały włączone do planu nauczania i zrealizowane.
6. Podczas trwania całego programu placówka informowała o swoich działaniach na gazetkach tematycznych zamieszczanych w kąciku ekologicznym oraz na stronie internetowej. Nawiązała współpracę z partnerami zewnętrznymi.
7. Na koniec działań placówka przeprowadziła szkolny audyt, w którym udział wzięli członkowie komitetu oraz dzieci.

3 działania priorytetowe w roku 2009/2010:

Placówka zrealizowała trzy następujące działania: Zarządzanie Odpadami, Zdrowy Styl Życia a także Nasza Mała Ojczyzna. Wybrane zostały one dlatego, iż są one kontynuacją oraz poszerzeniem działań proekologicznych podejmowanych przez przedszkole w latach ubiegłych. Wybrane obszary stanowiły priorytety i wyznaczały kierunek działań w roku szkolnym 2009/2010. Do najważniejszych działań podjętych podczas realizacji programu można zaliczyć: przystąpienie do programu „Kubusiowi Przyjaciele Natury” organizowanego przez firmę Tymbark i markę Kubuś, udział w akcji „Rowerowy szkoła”, która zakłada wszechstronną promocję transportu rowerowego wśród całych społeczności placówek oświatowych z regionu Warmii i Mazur, organizacja rajdu rowerowego wokół Jeziora Długiego dla dzieci, ich rodziców i mieszkańców osiedla, stworzenie „Zielonego Zakątka” w ogrodzie, udział w programie edukacyjnym „Pięciolatki Segregują Odpadki”, utworzenie „Kącików Twórczości dziecięcej” z materiałów przeznaczonych do recyklingu, organizacja ekologicznych konkursów plastycznych na wykonanie: „Eko – ludzików”, portret „Wielkolasa”, prowadzenie racjonalnej gospodarki odpadami – segregacja odpadów, wyjazd do Hubertówki (lekcja historii w oparciu o zgromadzone rekwizyty), wycieczka do Muzeum Gazety Olsztyńskiej – poznanie tradycji świątecznych występujących na Warmii i Mazurach, wycieczka do Muzeum Warmii i Mazur - przybliżenie dzieciom zgromadzonych tam eksponatów a także postaci Mikołaja Kopernika, wycieczka na Stare Miasto – porównanie różnorodnych budowli, spacer śladami Jakuba patrona miasta, plener malarski na polanie leśnej, kultywowanie tradycji związanych z jasełkami, korowodem z marzanną i gaikiem, zapustami, nauka tańców i wiązanek regionalnych (również śpiewanych gwarą), „W zgodzie z naturą” – opracowanie kodeksu młodego ekologa, święto kolorowej kanapki, udział w akcji ZZ - czyli zawsze zapinam pasy, „Chcę być bezpieczny” – spotkanie z ratownikami medycznymi.

Promocja i współpraca z partnerami:

Edukacja ekologiczna jest bardzo ważnym elementem pracy przedszkola. Od wielu lat placówka prowadzi działania mające na celu popularyzację ochrony przyrody. Stara się włączać w różnego rodzaju akcje ekologiczne promujące ochronę środowiska nawiązując współpracę z partnerami zewnętrznymi. Do tej

pory placówka nawiązała ścisłą współpracę z następującymi instytucjami propagującymi edukację ekologiczną:

- Olsztyńskim Centrum Edukacji Ekologicznej,
- Wojewódzkim Funduszem Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Olsztynie,
- Fundacją Ekologiczna Arka,
- Zakładem Gospodarki Odpadami Komunalnymi w Olsztynie,
- Leśnym Arboretum oraz Hubertówką w Kudypach,
- Lasem Miejskim w Olsztynie,
- Organizacją Odzysku REBA S.A.,
- Stowarzyszeniem Młyn,
- Firmą Tymbark,
- Greenfone Sp. z o.o.,
- Firmą DB Schenker.

Wszystkie wyżej wymienione placówki wspierają działalność przedszkola z zakresu ochrony natury. Wiele działań prowadzonych jest pod patronatem i z pomocą ww. instytucji. Obecnie placówka wspólnie z firmą DB Schenker realizuje projekt zatytułowany: "Zielony czas pomagania w DB SCHENKER". W ramach projektu przedszkole pozyskało grant w wysokości 3000 zł. za który zrealizuje następujące działania: założy "Zielony Zakątek" - mini arboretum w ogrodzie przedszkolnym, zorganizuje wycieczkę do Leśnego Arboretum w Kudypach oraz Rajd Rowerowy wokół Jeziora Długiego. Relacje z podejmowanych przedsięwzięć przedszkole zamieszcza między innymi na łamach Gazety Olsztyńskiej, Tygodnika Niedziela, strony internetowej przedszkola, fundacji ekologicznej Arka oraz gazetkach tematycznych w kąciiku ekologicznym. Placówka organizuje również różnego rodzaju happeningi ekologiczne promujące ochronę najbliższego środowiska, udziału w akcjach „Sprzątania Świata”, „Wiosennego Sprzątania Warmii i Mazur” oraz zachęające do włączenia się do plebiscytu na wyłonienie Nowych 7 Cudów Światowej Przyrody, w którym jednym z kandydatów są Wielkie Jeziora Mazurskie.

Kierunek postępowania szkoły w latach następnych:

Placówka ma zamiar kontynuować działania podjęte w tym roku szkolnym oraz w latach ubiegłych poszerzając je o nowe projekty. Będzie kontynuować i przystępować do nowych działań z zakresu edukacji ekologicznej bo stara się działać według zasady: "czym skorupka za młodu nasiąknie, tym w przyszłości zaowocuje". W latach następnych przedszkole chce stworzyć:

- „Mini arboretum” w ogrodzie przedszkolnym w skład, którego wejdzie: „Zielony Zakątek”, wiata ekologiczna, w której będą mogły odbywać się zajęcia przyrodnicze w bezpośrednim kontakcie z przyrodą niezależnie od warunków atmosferycznych,
- „Mini laboratoria” w poszczególnych salach w skład, których wejdą: mikroskopy, przyrządy służące do oczyszczania wody, badania właściwości niektórych przedmiotów, wytwarzania energii elektrycznej, majsterkowania itp.,

Przedszkole kontynuować będzie programy oraz projekty podjęte w roku szkolnym 2009/2010 a w szczególności:

- Program „Szkoły dla Ekorozwoju”,
- Program „Kubusiowi Przyjaciele Natury”,
- W dalszym ciągu prowadzić będzie racjonalną gospodarkę odpadami – segregując odpady na: plastik, szkło, papier, baterie, telefony komórkowe,
- Monitorować będzie oddziaływanie na środowisko mierząc swój ślad ekologiczny używając kalkulatora ekoszkoly.