

SZKOŁA	Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa w Dubeninkach	
	Adres:	
	Ulica: Szkolna	
	Nr: 1	
	Kod pocztowy: 19-504	
	Miejscowość: Dubeninki	
	Województwo: Warmińsko-Mazurskie	
	Rodzaj szkoły: podstawowa	
	Dyrektor szkoły: Teresa Ołów	
	Koordynator projektów w ramach Programu SdE: Beata Staśkiewicz, Alicja Lejmel	
	Osoba przygotowująca aplikację:	Tel.: 876158154
	1) Beata Staśkiewicz	Fax: 876158153
	2) Alicja Lejmel	E-mail: spdubeninki@wp.pl
	3) Irena Puza	
	Liczba nauczycieli: 18	Organ prowadzący: Urząd Gminy w Dubeninkach
	Liczba uczniów: 164	Certyfikat w 2006/2007: Wybierz Certyfikat w 2007/2008: Wybierz Certyfikat w 2008/2009: Wybierz

TYTUŁ PROJEKTU REALIZOWANEGO W ROKU SZKOLNYM 2009/2010

-

REKOMENDACJE: Zielona Flaga

Dlaczego? Szkoła popularyzuje ideę ochrony środowiska w różnych jej aspektach. Podejmowane przez szkołę działania ekologiczne wzbudzają świadomość ekologiczną uczniów, wyrabiają zachowania proekologiczne oraz rozwijają odpowiedzialność za stan przyrody w najbliższym otoczeniu. W działania ekologiczne zaangażowana jest cała społeczność szkolna. Wszelkie inicjatywy są wspierane i upowszechniane wśród rodziców i środowiska lokalnego. Szkoła bierze czynny udział w wielu przedsięwzięciach organizowanych przez fundacje działające na rzecz ochrony środowiska. Opisane działania, zdjęcia są dowodem, że tematyka ekologiczna nie jest obca, a kształtowanie postaw proekologicznych z pewnością zaowocuje podczas dalszej pracy na rzecz ochrony środowiska.

Szkoła jest również nagrodzana, wyróżniana za inicjatywy, działania i postawy służące ochronie środowiska. Wzorowo realizuje zadania ekologiczne, może być przykładem dla innych szkół.

Ogólne informacje o szkole i jej działaniach:

Szkoła położona jest w Gminie Dubeninki. Gmina położona jest w północno - wschodniej części województwa warmińsko - mazurskiego, graniczy z Obwodem Kaliningradzkim i Litwą. Gmina ma charakter typowo rolniczy. Wielkim atutem jest położenie wśród wzgórz, jezior oraz legendarnej Puszczy Rominckiej. Szkoła uczestniczy w programie organizowanym przez OCEE przy WMODN w Olsztynie pt. „Ekozespoły zmniejszają swój ślad ekologiczny”. Za swoją działalność ekologiczną w programie otrzymali nagrodę w formie zajęć w Terenowej Bazie Ekologicznej "Perkoz" koło Olsztynka. Szkoła uczestniczy w akcjach: „Sprzątanie Świata”, „Święto Drzewa”, „Dzień Czystego Powietrza”, „Wypalanie traw zabija ludzi, zwierzęta, środowisko. Nie wypalaj. Nie zabijaj!”. W ramach współpracy z Nadleśnictwem Gołdap odbyły się spotkania dotyczące: „Ochrona lasów i drzew”, „Dlaczego niektórym zwierzętom i roślinom grozi wyginięcie?”, „W jaki sposób pomagamy ptakom, które zimują w kraju”, „Zwiastuny wiosny”. Organizowany jest również uroczysty apel z okazji Dnia Ziemi. Zostały wręczone dyplomy i nagrody laureatom konkursów ekologiczno- przyrodniczych oraz podsumowano konkurs na zbiórkę surowców wtórnych. Najbardziej aktywni uczniowie otrzymali dyplomy i drobne upominki. Przy współpracy z Zespołem Szkół w Grabowie odbyło się wiele konkursów plastyczno - technicznych: „Ekologiczny zwierzak”, „Z puszką w tle...”, „Ekologiczna kartka bożonarodzeniowa”, „Ekologiczna kartka Wielkanocna”, „Śmieci mniej, Ziemi lżej”. Szkoła brała udział w wielu konkursach ekologiczno-

przyrodniczych organizowanych przez OCEE w Olsztynie, Nadleśnictwo Gołdap, P K Puszczy Rominckiej oraz przez inne instytucje. Były to konkursy: „Cztery pory roku w lesie”, „Sekrety drzewa”, „Jesień w lesie grzyby niesie”, „Ziemia gigantów”. W czerwcu został zorganizowany happening pod hasłem „Zielono mi”, który był podsumowaniem działań ekologicznych. Szkoła zaangażowała w swe działania uczniów, rodziców, pracowników szkoły oraz społeczność lokalną.

Realizacja 7 kroków:

Realizacja siedmiu kroków została w pełni zrealizowana. Szkoła przeprowadziła dwukrotnie audyt, pierwszy we wrześniu 2009 roku, natomiast drugi w marcu 2010 roku. Opracowany został roczny plan działania w zakresie ekologii. Koordynatorzy z uczniami dokonali wyboru najciekawszych propozycji w celu opracowania kodeksu ekologicznego. Wybrano te, które ich zdaniem przyczyniają się do polepszenia ochrony środowiska na terenie szkoły i okolic. Powstały kodeks został zawieszony w widocznym miejscu szkoły. Przygotowany został obszerny raport z realizacji trzech zadań priorytetowych: Wody, Energii elektrycznej i Ochrony różnorodności biologicznej i georóżnorodności. W ramach tych zadań przeprowadzono wiele konkursów, pogadanek tematycznych, spotkań z osobami odpowiedzialnymi za ochronę środowiska, nawiązano współpracę ze Szkołą Podstawową w Pogorzeli, która również realizuje program Szkoły dla Ekrozwoju. Szkoły wspierały się w realizowanych działaniach. Nauczyciele wraz z uczniami przygotowywali apele, wycieczki, brali udział w projektach organizowanych przez fundacje ekologiczne. Pozyskiwano fundusze na działalność ekologiczną. Oprócz trzech priorytetowych zadań szkoła prowadziła i inne działania: zbiórkę surowców wtórnych, obchodzono Europejski Dzień bez Samochodu, Dzień Czystego Powietrza, pogadanki dotyczące zdrowego trybu życia, itd. Przedstawiono obszerną dokumentację zdjęciową z przeprowadzonych działań oraz publikowano te działania na stronie internetowej szkoły oraz w lokalnej prasie.

Uzupełniony został kalkulator ekoszoły na stronie www.ekoszkoła.pl za okres od września 2009 r. do lutego 2010 r. Szkoła upowszechnia swoje działania ekologiczne i współpracuje z różnymi partnerami- fundacjami działającymi na rzecz ochrony środowiska jak i instytucjami lokalnymi. W swoją działalność ekologiczną starają się włączać także rodziców, środowisko lokalne i inne osoby wspierające działania ekologiczne.

3 działania priorytetowe w roku 2009/2010:

W ramach działań uczniowie, nauczyciele brali udział w zajęciach terenowych, które miały na celu poznanie walorów przyrody żywej i nieożywionej. Zajęcia stały się okazją do lepszego poznania nie tylko różnorodności biologicznej, ale i georóżnorodności. Szkoła przystąpiła do konkursu pt. "Lapidarium jako ośrodek edukacji geologicznej i środowiskowej", który zorganizowały: OCEE, WFOŚiGW w Olsztynie oraz Państwowy Instytut Geologiczny - PIB Oddział Geologii Morza w Gdańsku. W ramach konkursu stworzyli kolekcję skał, które pełnią funkcję dydaktyczną i stanowią trwały element zagospodarowania otoczenia szkoły. Lapidarium już zostaje wykorzystane jako środek dydaktyczny. W ramach konkursu Robaczek Podglądaczek poznaje ślady i tropy zwierząt odbyły się zajęcia tematyczne oraz wycieczki do Puszczy Rominckiej, gdzie dzieci mogły w terenie wykorzystać wcześniej poznaną wiedzę.

Przygotowany został apel z okazji Światowego Dnia Wody - „Woda to skarb” oraz apel dotyczący energii - "Oszczędzając prąd - chronisz przyrodę". Przygotowano wiele prac plastycznych, haseł zachęcających do oszczędzania wody i energii. Odbył się również konkurs z zaprzyjaźnioną szkołą - „Energia przyszłości". Szkoła przystąpiła również do projektu organizowanego przez Klub Gaja "Zaadoptuj rzekę".

Zorganizowane zostały wycieczki i spacer w ramach patrolu wodnego w celu zapoznania się ze środowiskiem jezior, rzek, stawów w okolicy. Na zajęciach dzieci przygotowały "worek pomysłów", na który nakleїły karteczki z zapisanymi hasłami dotyczącymi oszczędzania energii elektrycznej i wody. Każdego dnia przed pójściem na lekcje "Strażnicy prądu i wody" sprawdzali czy na korytarzach szkolnych i toaletach wyłączone jest zbędne oświetlenie i dokręcone są krany. Korzystając z internetu uczniowie wyszukiwali informacji dotyczących energii i wody. Zostały również przygotowane gazetki tematyczne.

Promocja i współpraca z partnerami:

Na stronie internetowej szkoły- www.spdubeninki.pl zamieszczane są aktualne informacje o działaniach ekologiczno- przyrodniczych. Nauczyciele umieszczają artykuły w lokalnej prasie o działaniach

ekologicznych przeprowadzonych na terenie szkoły- "Kurier Gołdapski", "Z bliska" oraz w "Gazecie Olsztyńskiej" w bezpłatnym dodatku- "Głos EKO".

Współpracują z wieloma fundacjami działającymi na rzecz ochrony środowiska:

- Olsztyńskie Centrum Edukacji Ekologicznej,
- Centrum Edukacji Ekologicznej w Ełku,
- Wojewódzkim Funduszem Ochrony Środowiska i Gospodarki w Olsztynie
- Firma RECAL,
- Fundacja ARKA,
- Firma REBA,
- Klub Gaja,
- Nasza Ziemia

Współpracują również z :-Nadleśnictwem Gołdap,-Parkiem Krajobrazowym Puszczy Rominckiej,
-Przedsiębiorstwem Wielobranżowym "Mida"- skup makulatury,-Urzędem Gminy w Dubeninkach,
-Gminnym Centrum Kultury w Dubeninkach,-Gminną Biblioteką w Dubeninkach,-Powiatową Strażą Pożarną,-pielęgniarką szkolną,-Szkołą Podstawową w Żytkiejmach,-Szkołą Podstawową w Pogorzeli.
Ważna jest dla szkoły współpraca z innymi placówkami oświatowymi , wymiana doświadczeń uczniów i nauczycieli, zdobywanie nowych wiadomości i umiejętności. Szkoła stara się włączać do współpracy rodziców i środowisko lokalne. Współpraca ta była widoczna przy tworzeniu lapidarium, gdzie zaangażowali się w pracę rodzice oraz wójt gminy. Współpraca z rodzicami jest realizowana w szkole na wysokim poziomie, przynosi korzyści zarówno nauczycielom, rodzicom, dyrekcji szkoły a zwłaszcza dzieciom. Rodzice mogą czynnie włączyć się w życie szkoły. Rodzice angażują się: w zbiórkę surowców wtórnych, pomagają w akcjach Sprzątania Świata, wycieczkach, wyjazdach na ścieżki dydaktyczne, itp. Nauczyciele przygotowują wiele projektów, przedsięwzięć, które służą realizacji zadań ekologicznych. Podejmują działania mające na celu pozyskania funduszy na realizację zajęć terenowych, konkursów itd. Poświęcają wiele swojego wolnego czasu na zabiegi porządkowe, akcje mające na celu wyjście do społeczeństwa.

Kierunek postępowania szkoły w latach następnych:

Szkoła chce kontynuować prace na terenie powstałego lapidarium. Chce odpowiednio przystosować budynek i pomieszczenia szkolne do realizacji zadań ekologicznych. Włączyć rodziców w aktywny udział w konkursach wspólnie ze swoimi dziećmi, kontynuować dotychczasowe działania ekologiczne i podjąć nowe działania na rzecz środowiska. Przy wsparciu gminy i biblioteki koordynatorzy chcą dołączyć do ogólnopolskiej akcji ekologicznej „KOMPUTERY ZA TONERY”.

Podjęto również chęć realizacji programu Szkoły dla Ekrozwoju, udział w konkursach organizowanych przez Fundację Partnerstwo dla Środowiska. Planowana jest kontynuacja realizacji przedsięwzięcia związanego z tworzeniem lapidarium geologicznego, wzbogacenie o nowe okazy gładów narzutowych, przygotowanie materiałów dydaktycznych nt. przyrody nieożywionej.