

SZKOŁA	Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa w Łęgajnach	
	Adres:	
	Ulica: Ogrodowa	
	Nr: 7	
	Kod pocztowy: 11-010	
	Miejscowość: Barczewo	
	Województwo: Warmińsko-Mazurskie	
	Rodzaj szkoły: podstawowa	
	Dyrektor szkoły: Elżbieta Kozłowska	
	Koordynator projektów w ramach Programu SdE: Mirosława Werbowy	
	Osoba przygotowująca aplikację:	Tel.: 895144242
	1) Michał Werbowy	Fax: 895144701
	2) Mirosława Werbowy	E-mail: splegajny@wp.pl
	Liczba nauczycieli: 17	Organ prowadzący: Urząd miasta Barczewo
	Liczba uczniów: 130	Certyfikat w 2006/2007: Wybierz
		Certyfikat w 2007/2008: Wybierz
		Certyfikat w 2008/2009: Wybierz
TYTUŁ PROJEKTU REALIZOWANEGO W ROKU SZKOLNYM 2009/2010		
-		
REKOMENDACJE: Zielona Flaga		
Dlaczego? Szkoła od 10 lat prowadzi intensywne działania ekologiczne. Segregacja odpadów, kształtowanie nawyków proekologicznych wśród dzieci i środowiska lokalnego - to niektóre z umiejętności nabywane podczas zajęć ekozespołów. Uczniowie biorą udział w akcjach ekologicznych ogólnokrajowych i światowych oraz wielu konkursach ekologicznych osiągając sukcesy, jeżdżą na wycieczki rowerowe, wykonują papier czerpany, badają zużycie wody w domach rodzinnych. Szkoła bierze udział w akcji szklanka mleka dla ucznia oraz owoce w szkole dla klas I-III. Nawyk różnorodnego ruchu wzmacniany jest udziałem dzieci w cotygodniowych zajęciach na basenie. Działania te są upowszechniane na corocznych festynach rodzinnych, w których bierze udział około 700 osób z okolicznych wsi. Jeden z festynu uświetnili goście z Kuratorium, Nadleśnictwa, Olsztyńskiego Centrum Edukacji Ekologicznej, Koła Łowieckiego Żubr, którzy dokonali uroczystego otwarcia Remizy Śródpolnej (ostoi dla zwierząt), którą uczniowie się opiekują.		

Ogólne informacje o szkole i jej działaniach:

Placówka istnieje ponad 80 lat i w miejscowości uznawana jest jako ośrodek kulturalny. Nieodłącznym elementem działań jest współpraca z lokalnymi organizacjami mająca na celu nie tylko podniesienie jakości pracy dydaktycznej i wychowawczej szkoły, ale również integracja środowiska (festyny ekologiczne, współpraca ze Stowarzyszeniem "Przystanek Łęgajny", współpraca ze szkołami w gminie, konkursy poza szkolne. Podjętych jest szereg prac na rzecz propagowania kultury ekologicznej (zbiórka surowców wtórnych, aktywna współpraca z Kołem Łowieckim "Żubr" i Nadleśnictwem Olsztyn i Wipsowo). Uczniowie założyli Remizę Śródpólną - Szkolną Ostoję Przyrody, którą systematycznie pielęgnują. Szkoła aktywnie działa w środowisku lokalnym, współpracując z sołtysem, radnym i mieszkańcami. Wzorowo realizuje swoje działania na rzecz środowiska wiejskiego.

Realizacja 7 kroków:

Zrealizowano 7 kroków. Powołana została grupa robocza, która była motorem wielu działań ekologicznych w placówce. Istotnym krokiem było opracowanie i powstanie kodeksu ekologicznego, który znajduje się na stronie internetowej szkoły, na korytarzu i w każdej klasie. Uczniowie postępują zgodnie z kodeksem. Od września 2009 do marca 2010 r. wypełniony został kalkulator -Monitoring oddziaływania na środowisko ekoszkola.pl - 2010 rok. Dzięki temu monitorowano zużycie energii, wody, papieru. Realizacja 7 kroków została wyczerpująco przedstawiona w bogatej dokumentacji zdjęciowej.

3 działania priorytetowe w roku 2009/2010:

Ochrona krajobrazu i zachowanie różnorodności biologicznej. Przystąpiono też do projektu BEAGLE, który dotyczy różnych aspektów różnorodności biologicznej. Uczniowie podniosą swoją świadomość dotyczącą różnorodności biologicznej i jej związków z praktyką zrównoważonego rozwoju. Prowadzą obserwacje sześciu gatunków drzew. Dzieci będą miały możliwość prowadzenia prostych, systematycznych obserwacji przyrody w terenie i porównywać swoje wyniki z obserwacjami prowadzonymi przez innych uczniów z różnych szkół w Europie. Od kilku lat uczniowie uczestniczą w ogólnopolskiej akcji "Ożywić Pola", uzyskując wyróżnienia. Tematyka akcji "Ożywić Pola" stwarza naturalne możliwości do zapoznania uczniów z tematyką programu NATURA 2000, problemem ochrony zagrożonych gatunków zwierząt czy znaczenia bioróżnorodności.

Zarządzanie odpadami

Od lat szkoła prężnie działa na rzecz ochrony przyrody i ekologii. Coroczny udział w Programie Ekospołów pozwolił na pełniejsze dostrzeżenie utrzymujących się jeszcze wielu problemów i niedoskonałości w tematyce segregacji odpadów. Priorytetowym zadaniem naszej działalności było zwiększenie świadomości dzieci, młodzieży a także mieszkańców miejscowości w kwestii ograniczenia ilości wytwarzanych odpadów oraz właściwej ich segregacji. Zadbano też o to, aby w szkole i miejscowości powstały odpowiednie pojemniki do selektywnej zbiórki odpadów. Prowadzona jest zbiórka zużytych baterii przy współpracy z firmą REBA. Zebrano 180 kg baterii, które oddane zostały do utylizacji. W ciągu ostatnich lat zebrano ponad 10 ton makulatury.

Zdrowy styl życia

Placówka propaguje zdrowy styl życia wśród uczniów i mieszkańców. Od lat organizowane są festyny rodzinne, gdzie aktywnie spędza czas cała rodzina. Uczniowie wiedzą, że najbardziej przyjazne dla środowiska i najzdrowsze dla człowieka jest podróżowanie pieszo i rowerem.

Promocja i współpraca z partnerami:

Szkoła o swoich działaniach i osiągnięciach ekologicznych informuje społeczność lokalną. Współpracuje z czasopismami lokalnymi (Gazeta olsztyńska, Gazeta wyborcza, Nowinki barczewskie, Eko-świat). Działania podejmowane przez placówkę w ramach ochrony środowiska są wieloletnie, systematyczne, ukierunkowane na kształtowanie postaw proekologicznych i prozdrowotnych. Oparte na wielokierunkowej współpracy z różnymi instytucjami, organizacjami, stowarzyszeniami, osobami indywidualnymi ze szczególnym uwzględnieniem sił możliwości środowiska lokalnego. Istotą prowadzonej polityki jest rozpowszechnianie działań w formie prezentacji multimedialnych, artykułów w gazetach i czasopismach oraz inscenizacji i prelekcji w czasie spotkań z rodzicami. Wszystkie przedsięwzięcia ekologiczne są promowane w środowisku lokalnym poprzez plakaty, ulotki, artykuły w gazetce szkolnej i gazetach lokalnych. W działaniach proekologicznych biorą udział rodziny uczniów i pracownicy szkoły. Każda akcja lub działanie zaplanowane wśród środowiska i uczniów są omawiane i ewaluowane podczas posiedzeń Rad Pedagogicznych.

Kierunek postępowania szkoły w latach następnych:

Działania podejmowane przez młodzież mają charakter długofalowy. Wieloletnie działania wspierały inicjatywy organizacji lokalnych, były spójne z postawionymi zamierzeniami i celami ekologicznymi służyły i służą wszechstornemu rozwojowi młodzieży i wspierały proces wychowawczy, pokazywały miejsce człowieka w lokalnym środowisku i przyrodzie. Zdobycie certyfikatu o zasięgu międzynarodowym zachęca i zobowiązuje do dalszych działań oraz podejmowania nowych wyzwań. Jako pierwsza szkoła w gminie Barczewo posiadająca certyfikat zachęci, służąc radą i przykładem, inne placówki w okolicy do korzystnych zmian i efektywnej pracy z przyrodą i na rzecz jej ochrony, by służyła kolejnym pokoleniom. Planowane jest pozyskiwanie funduszy na realizację zadań z zakresu edukacji ekologicznej z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Olsztynie za pośrednictwem Olsztyńskiego Centrum Edukacji Ekologicznej. Realizacja programu Szkoły dla Ekorozwoju i innych programów i kampanii.