

SZKOŁA	Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa nr 15 w Olsztynie	
	Adres:	
	Ulica: Kętrzyńskiego	
	Nr: 10	
	Kod pocztowy: 10-507	
	Miejscowość: Olsztyn	
	Województwo: Wybierz województwo	
	Rodzaj szkoły: podstawowa	
	Dyrektor szkoły: Zofia Barbara Bogacz	
	Koordynator projektów w ramach Programu SdE: Bogumiła Kosiewska	
	Osoba przygotowująca aplikację:	Tel.: 895335045
	1) Bogumiła Kosiewska	Fax: 895335045
	2) Barbara Drzewicka	E-mail: sp15olsztyn@o2.pl
	Liczba nauczycieli: 38	Organ prowadzący: Gmina Olsztyn
	Liczba uczniów: 458	Certyfikat w 2006/2007: Wybierz Certyfikat w 2007/2008: Wybierz Certyfikat w 2008/2009: Wybierz
TYTUŁ PROJEKTU REALIZOWANEGO W ROKU SZKOLNYM 2009/2010		
-		
REKOMENDACJE: LCAE		
Dlaczego? Szkoła od wielu lat podejmuje różne działania na rzecz środowiska, włącza się w programy, kampanie ekologiczne o zasięgu wojewódzkim i ogólnopolskim. Jest inicjatorem ciekawych przedsięwzięć ekologicznych realizowanych w szkole. Włącza w nie społeczność lokalną. Pozyskuje fundusze na działania ekologiczne. Jest placówką otwartą na współpracę. Wzorowo wypełnia swoje zadania.		

Ogólne informacje o szkole i jej działaniach:

Szkoła Podstawowa nr 15 jest położona w centrum miasta Olsztyn, bardzo blisko dworca autobusowego i kolejowego, przy drodze przelotowej. Posiada rozległy teren wokół szkoły, który można by było ciekawie zagospodarować, dlatego też zakładane jest lapidarium, które będzie ciekawym muzeum geologicznym pod otwartym niebem i gromadzone w nim są różne skały będące bogactwem regionu Warmii i Mazur, pozostawione przez lodowiec. Będzie ono stanowić ciekawy ośrodek edukacji geologicznej i środowiskowej do poznawania przyrody nieożywionej. Posadzonych zostanie pięćdziesiąt drzew i krzewów na pięćdziesięciolecie szkoły. Od wielu lat w szkole realizowany jest program ekozespołów, w ramach którego szkoła uczestniczy w wojewódzkim konkursie otrzymując nagrody i wyróżnienia. Za działalność w tym programie otrzymała brązową i srebrną statuetkę "Przyjaciela Ziemi". Szkoła realizuje ogólnopolski program "Czym skorupka za młodu nasiąknie - czyli jak pokochać przyrodę, żeby ona nas pokochała...". W ramach tego programu uczniowie uczestniczą w wojewódzkich konkursach. Uczestniczą także w całorocznym miejskim konkursie „Wiele zyskujesz, gdy segregujesz” organizowanym przez ZGOK w Olsztynie. Co sprzyja zaangażowaniu dzieci, rodziców i społeczności lokalnej do podejmowania różnorodnych działań na rzecz ekologii. W szkole odbywa się wiele akcji ekologicznych takich jak: "Nasze rady na odpady", zdrowo się odżywiamy, zbiórka bateii i makulatury, zbiórka karmy i kocy dla schroniska dla zwierząt, oszczędzanie wody i energii. Zorganizowany został happening informujący o szkodliwości reklamówek oraz w czym powinniśmy nosić zakupy. Szkoła pozyskuje fundusze na realizację zadań z zakresu edukacji ekologicznej (organizację zajęć terenowych, konkursów) z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Olsztynie za pośrednictwem Olsztyńskiego Centrum Edukacji Ekologicznej przy W-MODN.

Realizacja 7 kroków:

7 kroków zostało zrealizowane przez społeczność szkolną. Dwukrotnie został przeprowadzony audyt szkolny, który ukierunkował działania ekologiczne placówki. Dzieci stworzyły kodeks ekologiczny, który jest przestrzegany nie tylko przez uczniów, nauczycieli, ale pracowników szkoły. Jest on spójny z rocznym

planem działania w zakresie ekologii. Został on zawieszony na gazetce w holu na parterze w miejscu widocznym dla wszystkich.

Opracowany został raport z realizacji zadań priorytetowych - zarządzanie odpadami, zdrowy styl życia, ochrona różnorodności biologicznej. Przeprowadzony został monitoring oddziaływania na środowisko. Dane w kalkulatorze uzupełniono za okres od września do grudnia 2009 i za styczeń -luty 2010. Szkoła duży nacisk kładzie na współpracę z innymi szkołami i przedszkolami w mieście oraz różnymi instytucjami.

3 działania priorytetowe w roku 2009/2010:

ZARZĄDZANIE WODĄ. Jest to obszar, w którym wszystkie nasze działania dają wymierny efekt tzn. dzieci i ich rodzice starają się oszczędzać wodę oraz starać się nie zanieczyszczać jej. Przeprowadzając doświadczenia dowiedzieli się, że woda to źródło życia. Przeprowadzono pogadankę o sposobie pomiaru zużycia wody w gospodarstwach domowych. Uczniowie przez 3 miesiące prowadzili pomiary we własnych domach. Przekonali się, że każdy z nas może przyczynić się oszczędności wody. Powołano zespół do spraw oszczędzania wody w szkole. Uczniowie samodzielnie wykonali znaczki przypominające o oszczędzaniu wody i rozwiesili je przy kranach w szkole. "Wodni detektywi" systematycznie sprawdzali, czy woda w szkolnych łazienkach jest właściwie wykorzystywana. Opracowali ulotki, w których znalazły się sposoby zapobiegające marnowaniu wody. 23 marca 2010 zorganizowano w szkole "Dzień Wody". Wszyscy ubrali się na niebiesko. Szkoła wzięła udział w ogólnopolskiej kampanii „Mamo, tato wolę wodę”. Odkryto szereg wyjść i wycieczek nad zbiorniki wodne, w celu poznania środowiska wodnego.

ZARZĄDZANIE ODPADAMI

Priorytetowym zadaniem działalności było zwiększenie świadomości dzieci i młodzieży, a także okolicznej społeczności w kwestii ograniczenia wytwarzanych odpadów oraz właściwej ich segregacji. Przed szkołą znajdują się specjalne pojemniki do segregacji odpadów. Przez cały rok zbierano makulaturę, gromadząc ją w wyznaczonym miejscu (zebrano około 1000 kg).

ZDROWY STYL ŻYCIA

Uczniowie propagują zasady zdrowego żywienia. W każdej klasie odbył się cykl zajęć poświęcony zdrowej żywności. Uczniowie mogli poznać i skosztować grupy produktów, które są niezbędne dla prawidłowego rozwoju organizmu. Odbyła się wycieczka do sklepu ze zdrową żywnością, gdzie dzieci dowiedziały się jak powstaje taka właśnie żywność. Corocznie w październiku organizowany jest Dzień Walki z Głodem, w którym odbywa się kiermasz ciast przygotowanych przez rodziców.

Promocja i współpraca z partnerami:

Szkoła włącza do współpracy różne środowiska lokalne i nie tylko. Działania mają na celu wyjście do społeczeństwa lokalnego przez plakaty, happeningi i ulotki zachęcające do różnych działań ekologicznych. Uczniowie uczestniczą w różnych konkursach, są też organizatorami takich konkursów, gdzie promowane są działania ekologiczne. Niektóre działania na stałe wpisały się w kalendarz działań szkoły. Takie przedsięwzięcia jak: Dzień Ziemi, Dzień Wody, Sprzątanie Świata, zbiórka makulatury i wiele innych, w których udział biorą całe rodziny. Szkoła współpracuje z: OCEE - pozyskuje środki finansowe na działania ekologiczne, Zakładem Gospodarki Odpadami Komunalnymi w Olsztynie. Placówka współpracuje również ze Szkołami nr 1, 2, 10, 29, które co roku uczestniczą w konkursie Ekozerówka - pod różnymi hasłami np. Śmieci mniej, ziemi lżej. Działania wspierają również różne firmy takie jak:

- Żwirownia w Łęgajnach - otrzymano głązy do zrobienia lapidarium,
- Olsztyńskie Kopalnie Surowców Mineralnych - inne surowce mineralne do lapidarium,
- PCK - szkolenia pierwsza pomoc.

Ważną rolę w promowaniu naszej działalności jest „Dzień otwarty naszej szkoły” - gdzie przyszli uczniowie i ich rodzice dowiadują się o tym, co ekologicznego dzieje się w szkole. Dużo działań jest prezentowanych na festynie rodzinnym, organizowanym co roku dla całych rodzin z osiedla. Działania są też promowane na stronie internetowej, gdzie szkoła bierze udział w konkursie "Szkoła na szóstkę" i prezentowane są efekty. Ukazała się też krótka informacja o działalności w Gazecie Olsztyńskiej.

Kierunek postępowania szkoły w latach następnych:

Wszystkie podejmowane działania w szkole przyczyniają się do podnoszenia świadomości wszystkich uczestników. Społeczność szkolna pragnie zmienić otoczenie szkoły. Już poczyno pewne kroki -

tworzenie lapidarium. Już na szkolnym boisku znajduje się siedem głazów narzutowych. Głazy narzutowe jest to przywleczony przez lądolód skandynawski materiał skalny. Dzieci będą się uczyć rozpoznawania skał charakterystycznych dla naszego regionu. Są one ważnym elementem przyrody nieożywionej. Ponadto planowane jest posadzenie pięćdziesięciu drzewek z okazji pięćdziesięciolecia szkoły. W planach jest przystosowanie budynku do realizacji zadań ekologicznych.

Będą kontynuowane działania na rzecz środowiska. Planowane jest włączenie całej społeczności szkolnej i więcej rodziców. Zacieśniona zostanie współpraca z mediami. Szkoła nawiąże ściślejszą współpracę z instytucjami wspierającymi działania ekologiczne. Położenie nacisku na dbałość o otoczenie szkoły, żeby było nie tylko estetyczne, ale i pełniło ono funkcję dydaktyczną.