

SZKOŁA	Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa nr 29 im. Jana Liszewskiego w Olsztynie	
	Adres:	
	Ulica: Iwaszkiewicza	
	Nr: 44	
	Kod pocztowy: 10-089	
	Miejscowość: Olsztyn	
	Województwo: Warmińsko-Mazurskie	
	Rodzaj szkoły: podstawowa	
	Dyrektor szkoły: Elżbieta Słodkiewicz	
	Koordynator projektów w ramach Programu SdE: Joanna Lewicka	
	Osoba przygotowująca aplikację:	Tel.: 895235164
	1) Joanna Lewicka	Fax: 895235164
	2) Halina Minkiewicz, Grażyna Mańkiewicz	E-mail: sp29olsztyn@republika.pl
	Liczba nauczycieli: 44	Organ prowadzący: Urząd Miasta Olsztyn
	Liczba uczniów: 576	Certyfikat w 2006/2007: Wybierz
		Certyfikat w 2007/2008: Wybierz
		Certyfikat w 2008/2009: Wybierz
TYTUŁ PROJEKTU REALIZOWANEGO W ROKU SZKOLNYM 2009/2010		
-		
REKOMENDACJE: LCAE		
Dlaczego? Szkoła od wielu lat podejmuje różne działania na rzecz środowiska, włącza się w programy, kampanie ekologiczne o zasięgu wojewódzkim i ogólnopolskim. Jest inicjatorem ciekawych przedsięwzięć ekologicznych realizowanych w szkole. Włącza w nie społeczność lokalną. Pozyskuje fundusze na działania ekologiczne. Jest placówką otwartą na współpracę. Wzorowo wypełnia swoje zadania.		

Ogólne informacje o szkole i jej działaniach:

Szkoła Podstawowa nr 29 w Olsztynie znajduje się na obrzeżach miasta w pobliżu rzeki Łyny, lasu i jeziora Kortowskiego. Położenie szkoły sprzyja podejmowaniu różnorodnych działań związanych z poznawaniem różnorodności biologicznej, ochrony środowiska naturalnego. Szkoła od dziewięciu lat bierze udział w realizacji Programu ekozespołów, którego celem jest podejmowanie działań na rzecz zmniejszenia wytwarzania odpadów i marnotrawstwa surowców, niższego zużycia energii i wody, ekologicznego podróżowania, ekologicznych zakupów, ochrony przyrody i zachowania różnorodności biologicznej. Działania były corocznie nagradzane główną nagrodą w konkursie „Ekozespołów” prowadzonym przez OCEE i Fundację GAP Polska. Placówka została też wyróżniona brązową i srebrną statuetką „Przyjaciel Ziemi” za wieloletni udział w konkursach wojewódzkich, organizowanych w ramach ogólnopolskiego Programu ekozespołów. Klasa „0” w roku szkolnym 2007/2008 i 2009/2010 uczestniczyła w wojewódzkich konkursach „Nasza przygoda z Robaczkiem Podglądaczkim”, „Robaczek Podglądaczek poznaje ślady i tropy zwierząt”, realizowanych w ramach ogólnopolskiego programu „Czym skorupka za młodu nasiąknie...”. W ramach odchodów Dnia Ziemi organizowane są wycieczki do sortowni odpadów, oczyszczalni ścieków, arboretum. Szkoła uczestniczy w akcji „Mleko w szkole” i „Warzywa i owoce w szkole”. W 2009 r. szkoła zdobyła certyfikat Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty „Szkoła Przyjazna Środowisku”. Szkoła pozyskuje fundusze na realizację zadań z zakresu edukacji ekologicznej (np. zajęcia terenowe, konkursy, przygotowania lapidarium geologicznego) z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Olsztynie za pośrednictwem Olsztyńskiego Centrum Edukacji Ekologicznej.

Realizacja 7 kroków:

7 kroków zostało w pełni zrealizowane przez szkołę. W ich realizację włączyła się społeczność szkolna i rodzice. Dużą rolę odegrała tzw. grupa robocza, w skład której weszli nauczyciele - liderzy. Dwukrotnie został przeprowadzony szkolny audyt. Uczniowie pod kierunkiem nauczyciela przygotowali kodeks

ekologiczny. Przeprowadzono monitoring oddziaływania na środowisko. Dane w kalkulatorze ekoszoły uzupełniono za okres od września do grudnia 2009 i styczeń -luty 2010. Opracowany został roczny plan działania w zakresie ekologii. Przygotowany został raport z trzech obszarów: zarządzanie odpadami, oszczędność energii, zdrowy styl życia. Szkoła rozpowszechnia wiadomości - efekty swoich działań ekologicznych i współpracuje z różnymi instytucjami. Duży nacisk kładzie na współpracę z rodzicami.

3 działania priorytetowe w roku 2009/2010:

ZARZĄDZANIE ODPADAMI. Od wielu lat uczniowie zbierają makulaturę. W szkole prowadzona jest segregacja odpadów. Nawiązana została współpraca z Zakładem Gospodarki Odpadami Komunalnymi, który zajmuje się w Olsztynie segregacją odpadów. Zakład ten dostarczył szkole kontenery do selektywnej zbiórki odpadów (makulatury, plastiku i szkła).

OSZCZĘDNOŚĆ ENERGII. Podczas zajęć szkolnych uczniowie zdobywali wiedzę dotyczącą sposobów wytwarzania energii elektrycznej. Budowali układy elektryczne, żeby sprawdzić jak przepływa prąd. Na lekcjach dzieci wykonywały znaczki, które przyklejały w domu i szkole przy włącznikach. Przypominają one o wyłączeniu zbędnego oświetlenia.

Zajęcia na temat konieczności i sposobach oszczędzania energii odbyły się również w innych klasach młodszych i w klasach czwartych w ramach zajęć techniki. Po przeprowadzonym w listopadzie wstępnym audycie szkoły w ramach programu „Szkoły dla Ekorozwoju” szkoła otrzymała grant na wymianę świetlówek w klasach. Przy okazji zaproponowano też uczniom i rodzicom akcję „Wymień żarówkę na świetlówkę”. Podjęte działania uświadomiły uczniom wagę oszczędnego gospodarowania energią i wdrażały do czynnego jej oszczędzania.

ZDROWY STYL ŻYCIA. Problemem w szkole było nadmierne spożycie niezdrowej żywności przez uczniów, którzy bez opamiętania kupowali w szkole chipsy, napoje gazowane i słodkie. Postanowiono to zmienić. Wspólnie z rodzicami podjęte zostały działania mające na celu zmianę nawyków żywieniowych uczniów. Zaczęto od zmiany asortymentu produktów w szkolnym sklepie. Agentka prowadząca sklepik wycofała chipsy i większość napojów gazowanych. W zamian wprowadziła do sprzedaży świeże owoce i suszone warzywa i owoce. Oprócz słodkich bułek można kupić zdrowe kanapki. Do picia jest duży wybór soków i napojów niegazowanych. Od kilku lat szkoła bierze udział w akcji „Szkłanka mleka”.

Promocja i współpraca z partnerami:

Przedsięwzięcia ekologiczne podejmowane w SP 29 w Olsztynie wspierane są przede wszystkim przez rodziców. Angażują się oni zarówno w organizację imprez, jak również podejmują różne działania. Podczas wykonywania ogródka dydaktycznego, rodzice pomagali w jego projektowaniu, dostarczali potrzebne materiały, ziemię, rośliny. Rodzice wspierają wszelkie działania podnoszące świadomość ekologiczną naszych uczniów, pomagają w organizowaniu wycieczek. Dostrzegają sens podejmowanych przez nas działań i popierają je.

Dużą pomocą jest dla nas współpraca z Olsztyńskim Centrum Edukacji Ekologicznej, które wielokrotnie dofinansowywało nasze przedsięwzięcia. Działania szkoły wspierają również pracownicy Uniwersytetu Warmińsko- Mazurskiego. Szkoła korzysta z doświadczeń kadry uczestnicząc w różnorodnych zajęciach organizowanych na terenie Uniwersytetu. Uczniowie uczestniczą w zajęciach organizowanych przez Muzeum Przyrody, Muzeum Warmii i Mazur, Nadleśnictwo Kudypy, Zakład Gospodarki Odpadami Komunalnymi. Biorą oni udział w konkursach organizowanych przez PGNiG, Lasy Państwowe, Olsztyńskie Centrum Edukacji Ekologicznej, szkoły podstawowe na terenie Olsztyna. O działaniach szkoły można dowiedzieć się przede wszystkim z informacji w biuletynie dla rodziców, gazetki szkolnej "Szkolne Echo" oraz strony internetowej szkoły. Działania propagowane były również w "Gazecie Olsztyńskiej -GŁOS EKO" i telewizji lokalnej. Podejmowane przez szkołę zadania wzbogacają ofertę edukacyjną szkoły, uatrakcyjnają proces zdobywania wiedzy.

Kierunek postępowania szkoły w latach następnych:

W przyszłym roku szkolnym szkoła będzie kontynuować podjęte do tej pory działania. Z całą pewnością będzie szukać nowych wyzwań, podejmować nowe inicjatywy. Uatrakcyjni i wspiera to zdobywanie wiedzy. Jest to pozytywnie przyjmowane przez uczniów i ich rodziców.

Szkoła pragnie kontynuować prace nad rozbudowywaniem ogródka dydaktycznego, by mógł służyć w procesie zdobywania wiedzy botanicznej. Planowane jest przygotowanie małej stacji pogody. Jest ona niezbędna w realizacji treści związanych z obserwacją pogody.

Planowane jest pozyskiwanie funduszy na realizację zadań z zakresu edukacji ekologicznej z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Olsztynie za pośrednictwem Olsztyńskiego Centrum Edukacji Ekologicznej. Realizacja programu Szkoły dla Ekorozwoju i innych programów i kampanii.