

SZKOŁA	Nazwa szkoły: Publiczna Szkoła Podstawowa nr 30 imienia Armii Krajowej w Wałbrzychu	
	Adres: Ulica: Chałubińskiego Nr: 13 Kod pocztowy: 58-302 Miejscowość: Wałbrzych	
	Województwo: Dolnośląskie	
	Rodzaj szkoły: podstawowa	
	Dyrektor szkoły: Marta Przyślewicz-Chruszcz	
	Koordynator projektów w ramach Programu SdE: Piotr Borowski	
	Osoba przygotowująca aplikację:	Tel.: 748477815
	1) Piotr Borowski	Fax: 748477815
	2) Magdalena Grzesiak	E-mail: psp30@psp30.pl
	3) Mirosława Zaręba	
	Liczba nauczycieli: 27	Organ prowadzący: UM
	Liczba uczniów: 324	Certyfikat w 2006/2007: Wybierz Certyfikat w 2007/2008: Wybierz Certyfikat w 2008/2009: Wybierz

TYTUŁ PROJEKTU REALIZOWANEGO W ROKU SZKOLNYM 2009/2010

Eko-Zdrój

REKOMENDACJE: LCAE

Dlaczego? Szkoła od lat związana z ekologią, realizowała zadania z zakresu edukacji ekologicznej, kilkakrotnie ubiegała się o środki w ramach programu SdE i mimo, iż ich nie otrzymywała realizowała założone przedsięwzięcia w możliwym zakresie. W roku 2009/2010 realizują projekt "Eko-Zdrój", który spowodował, że wzrosło znaczenie tej placówki w dzielnicy jako partnera dla przedsiębiorców i instytucji. Działania ekologiczne spowodowały wytworzenie grupy, która wraz ze szkołą realizuje zadania. W działania ekologiczne zaangażowana jest cała placówka - nauczyciele, uczniowie, pracownicy i rodzice, a także okoliczni mieszkańcy.

Ogólne informacje o szkole i jej działaniach:

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 30 imienia Armii Krajowej znajduje się w na Dolnym Śląsku w mieście Wałbrzych. Położona jest w bardzo wiekowej dzielnicy Stary Zdrój w pobliżu Wzgórza Gedymina.

W ubiegłym roku szkoła przeszła termomodernizację, ogrzewanie węglowe zastąpione zostało gazowym i pozwoliło nam to na zmniejszenie wykorzystywania energii cieplnej. Zostały również wyremontowane szatnie i toalety pod salą gimnastyczną co pozwoliło na zmniejszenie zużycia wody. Dzięki tym inwestycjom szkoła może spełniać normy szkoły przyjaznej środowisku.

Każdego roku realizujemy zadania ekologiczne, między innymi: segregacja śmieci na poziomie każdej klasy, zbiórka makulatury, korków od butelek, puszek, baterii. Organizowane są także spotkania z przedstawicielami różnych organizacji ekologicznych oraz apele i projekty szkolne i ogólnopolskie(m.in. Tajemnicze ZSEE) o tematyce ekologicznej.

Uczniowie naszej szkoły od kilku lat uczestniczą aktywnie w corocznych akcjach takich jak Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, WOŚP, Światowy Dzień Zwierząt, Dzień Ochrony Środowiska. Bierzymy również udział w akcjach profilaktycznych: Trzymaj formę, Dzień bez samochodu, Zachowaj trzeźwy umysł, Nie pal przy mnie proszę. Młodzież i dzieci biorą także udział w konkursach o tematyce ekologicznej i systematycznie w akcjach takich jak dokarmianie zwierząt i ptaków, a także we wszelkiego rodzaju działaniach charytatywnych. Posiadamy certyfikat Szkoły Promującej Zdrowie i w autorskim programie Mam Wpływ na Swoje Zdrowie.

Nasza szkoła w ubiegłym roku szkolnym napisała projekt pod tytułem: Eko-Zdrój, który został pozytywnie rozpatrzony przez Fundusz Partnerstwa i obecnie jesteśmy w trakcie jego realizacji. Realizacja 7 kroków:

zostały zrealizowane

3 działania priorytetowe w roku 2009/2010:

W naszej szkole od lat kształtuje się świadomość ekologiczną i działa na rzecz ochrony środowiska – poczynając od uprzątnięcia śmieci , poprzez promocję i stosowanie selektywnej zbiórki odpadów i realizację programów ekologicznych .

Nasi uczniowie szkoły bardzo chętnie i aktywnie uczestniczą w akcjach ekologicznych oraz konkursach poświęconych tej tematyce .

Prowadzone są stałe działania ujęte w planach pracy szkoły:

- na lekcjach przyrody
- na godzinach wychowawczych,
- na lekcjach nauczania zintegrowanego
- na wszystkich lekcjach podczas TYGODNIA EKOLOGII (koniec kwietnia)
- na zajęciach kół zainteresowań
- na zajęciach świetlicy
- podczas realizacji programów ogólnopolskich , których celem jest uczulenie uczniów na problem oszczędzania surowców naturalnych , energii , materiałów .
- poprzez współpracę z organizacjami proekologicznymi

Wybrane trzy główne zagadnienia najważniejsze w tym roku szkolnym to:

- zarządzanie odpadami- konspekt „Odpady - problem człowieka XXI wieku”
 - zdrowy styl życia- program edukacji zdrowotnej „Zdrowo żyć, zdrowym być”
 - ochrona bioróżnorodności- projekt turnieju ekologicznego „Dlaczego powinniśmy chronić lasy „
- W załącznikach.

Nauczycielom naszej szkoły bardzo zależy na ochronie środowiska i edukacji proekologicznej. Czystość otaczającego środowiska jest dla nas ważna. Niestety nie wszystkim dzieciom uczęszczającym do szkoły na tym zależy. Zastanawialiśmy się jakie podjąć działania, by uczniowie zrozumieli, że od ich postawy zależy stan środowiska przyrodniczego. Przyczyny niedoborów w wiadomościach, umiejętnościach, a co za tym idzie przede wszystkim w nawykach tkwią w tradycjach rodzinnych oraz wychowaniu. Postawy proekologiczne winny być kształtowane już od najmłodszych lat. Pierwszym nauczycielem są rodzice i ich właściwy przykład: gaszenie światła w pustym pokoju, oszczędne gospodarowanie wodą, używanie toreb wielokrotnego użytku. Dalej przychodzi kolej na szkołę. Tylko wrażliwość nauczycieli i działania podejmowane przez dyrekcję mogą zmienić złe nawyki, ukształtować w mniejszym lub większym stopniu postawy proekologiczne.

Uznaliśmy, że należy częściej ukazywać problem odpadów, promocji zdrowia czy ochrony lasów i podjąć odpowiednie działania, które wymagały przemyślenia i trudu całego grona pedagogicznego. Działania te musiały być atrakcyjne i znacznie wykraczające poza lekcje.

Zarządzanie odpadami

Znaczącym efektem akcji jest segregacja odpadów już na poziomie każdej klasy , gdyż w każdym gabinecie stoją trzy oznaczone kosze: na papier , plastik , odpady inne oraz stała zbiórka makulatury w szkole.

Oddzielnie postawiono pojemniki na zużyte baterie, które przekazujemy Organizacji Odzysku REBA . Każdy uczeń w szkole ma wykształcony nawyk segregacji odpadów .

„ Jesteśmy przyjaciółmi przyrody ”- pod takim hasłem w szkole prowadzone są turnieje wiedzy przyrodniczo – ekologicznej , do których nagrody pozyskiwano z Wydziału Ochrony Środowiska . Bierze w nich udział cała społeczność szkolna , realizując min. takie projekty jak: „ Zostań przyjacielem przyrody “, „ Proste rady na odpady “ „ Żyć tak , by nie szkodzić środowisku “, „Posłuchaj dobrej rady, segreguj odpady”, „Akcja segregacja”

Uczniowie wykonują plakaty, ulotki, albumy, biorą udział w konkursach. Widocznym efektem tych konkursów są prace i galeria zdjęć przyrodniczych PODZIWIAM CZYSTY ŚWIAT wykonanych przez naszych uczniów oraz „Świat za 30 lat”

Kolejnym działaniem jest udział uczniów klas V w ogólnopolskim programie „ Każdy uczeń wie, co

znaczy ZSEE”. W II semestrze 2009/2010 nasza szkoła zgłosiła po raz trzeci udział w projekcie organizowanym przez ElektroEko- Organizację Odzysku Sprzętu Elektrycznego i Elektronicznego S.A. Celem programu jest kształtowanie właściwych postaw ekologicznych poprzez sygnalizowanie uczniom zagrożeń, jakie dla środowiska stanowi ZSEE,

Efektami działań w ramach tej kampanii jest fakt, że obecnie każdy uczeń z klasy V i VI naszej szkoły potrafi odpowiedzieć na 2 pytania:

Co to jest ZSEE i jak prawidłowo postępować z ZSEE?

Efekty- uczeń

- rozumie związku między przyrodą a człowiekiem
- wie, że od jego postawy zależy stan środowiska
- posiada nawyk segregacji odpadów, zbierania baterii, makulatury
- poszerza wiedzę na temat ochrony środowiska
- zna adresy stron WWW zajmujące się ekologią

Ochrona bioróżnorodności

Jako jedyna szkoła podstawowa w Wałbrzychu realizowaliśmy Ogólnopolski projekt “Parki i ogrody oczami młodzieży” organizowany przez Ośrodek Działań Ekologicznych “Źródła” w Łodzi. Zadaniem uczniów było przygotowanie informacji historycznych i przyrodniczych dotyczących parków. Nasi uczniowie opisywali Park Szwedzki w Szczawnie Zdroju.

Uczniowie naszej szkoły wspomagają miejskie schronisko dla zwierząt. Ich los nie jest nikomu obojętny. Stała zbiórka karmy, kocy i innych akcesoriów przydatnych bezdomnym zwierzętom, świadczą o kształtowaniu uczuć ciepła i miłości do zwierząt.

Opiekujemy się terenem przyszkolnym, na którym przeprowadzono nasadzenia krzewów - 1200 sztuk ligustry, Teraz wiemy, że każdy może być specjalistą od ochrony przyrody na wybranym terenie. W ramach ścieżki Eko-Zdrój posadzimy w pobliskim przyszkolnym lesie 60 sztuk krzewów i 40 drzewek.

W celu realizacji projektów w naszej szkole mającymi na celu podniesienie świadomości ekologicznej uczniów współpracujemy z fundacjami ekologicznymi-jedną z nich jest Dolnośląski Ruch Ochrony Przyrody- udział w projekcie „Poczuć i zrozumieć” oraz wizyty w naszej placówce specjalistów- prezentacje, warsztaty, których celem głównym jest propagowanie wiedzy przyrodniczej i wykorzystanie jej do ochrony przyrody oraz edukacji.

Współpraca z Dolnośląskim Zespołem Parków Krajobrazowych oddział Wałbrzych gdzie pracownicy przeprowadzają zajęcia edukacyjne w ramach akcji "Wiem jak prawidłowo dokarmiać ptaki" w naszej placówce.

Turnieje i konkursy organizowane w szkole to „Czysta rzeka, las zielony”, ‘Dlaczego powinniśmy chronić lasy’,

Efekty- uczeń

- zdobył wiedzę poprzez bezpośredni kontakt z przyrodą
- potrafi orientować się w otoczeniu, zdobywać wiadomości poprzez bezpośrednią obserwację
- ma pozytywny stosunek do przyrody
- świadomy ekologicznie, troszczy się o środowisko
- znacznie poszerzył wiedzę z zakresu botaniki
- zna parki Wałbrzycha i Szczawną Zdrój
- rozumie funkcje parków
- rozumie potrzebę ich ochrony
- wzrosła świadomość uczniów na temat konieczności dbania o lasy i tereny zielone.
- wzbogaciła się wiedza na tematy związane z lasem..
- zna zadania leśnika i innych osób związanych z lasem
- wzrosła wrażliwość uczniów na otaczającą przyrodę.
- wzbogaciło się słownictwo o wyrażenia, zwroty niezbędne do opisu lasu .

Zdrowy styl życia

Nasza szkoła podejmuje wiele działań mających na celu edukację prozdrowotną. „Szkoła

promująca zdrowie”, której mamy certyfikat- zobowiązuje nas do podejmowania starań w kierunku poprawy swego samopoczucia i zdrowia. Realizowane programy prozdrowotne to: Trzymaj formę- program zapobiegania otyłości i nadwadze oraz promowania aktywności fizycznej- Radosny uśmiech, radosna przyszłość -Program profilaktyki próchnicy chorób zębów- „Między nami kobietkami”- omówienie zmian fizycznych okresu dojrzewania wśród dziewcząt- Ratujemy i uczymy ratować- przeprowadzenie zajęć w klasach I-III oraz w V w wymiarze 2 godz, podczas których instruowano dzieci o sposobach udzielania pierwszej pomocy- Wybieram zdrowie- promocja zdrowia w sztuce teatralnej - „Tęczowy parasol” program profilaktyki szkoły-

„Szkoła bez przemocy”, Bezpieczna szkoła- celem jest poprawa stanu bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w szkole oraz środowisku lokalnym Bezpieczeństwo w Internecie” -celem jest wskazywanie zagrożeń płynących z Internetu, bezpieczeństwa w sieci, zalet i wad Internetu. Posiadamy certyfikat BEZPIECZNEJ SZKOŁY. „Przyjazna klasa”- program adaptacyjny dla klas IV- W szkole jak w domu-program adaptacyjny dla klas I- Pola nadziei – udział w programie, którego celem jest propagowanie opieki hospicyjnej- „Zachowaj trzeźwy umysł”- jednym z najważniejszych celów jest promowanie konstruktywnych postaw, zdrowego stylu życia, „Żyjmy zdrowo i aktywnie” program zajęć pozalekcyjnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym dla uczniów klas IV – VI, realizowany jest obecnie w ramach kampanii TRZYMAJ FORMĘ. Nauczyciele klas I-III realizują natomiast program ogólnopolski „ Nie pal przy mnie proszę” , skierowany do rodziców

Efekty- uczeń

- Docenia wartość aktywności ruchowej w celu dbałości o zdrowie,
- właściwie ocenia wartość odżywczą posiłków, preferuje owoce i warzywa,
- wzrasta świadomość uczniów na temat konieczności właściwego odżywiania
- wie na temat znaczenia II śniadanie dla kondycji ucznia.
- docenia wartość aktywności ruchowej w celu dbałości o zdrowie,
- rozwija umiejętności ruchowe podczas zajęć lekcyjnych, ale również poza szkołą,
- korzysta z różnych rodzajów aktywności ruchowej,
- potrafi podjąć decyzję zgodnie z własnymi upodobaniami,
- Zna i jest świadomy zagrożeń jakie niesie za sobą bierny tryb życia.
- Zna i jest świadomy korzyści płynących z aktywnego fizycznie trybu życia
- Rozumie potrzebę dbania o własne bezpieczeństwo i potrafi dokonać właściwego wyboru miejsca do zabaw
- Dostrzega zachowania agresywne, potrafi się im przeciwstawić i właściwie na nie zareagować;
- Rozumie potrzebę bezpiecznego zachowania w szkole, w domu i na drodze;
- Zna normy zachowania w szkole i poza nią.

Promocja i współpraca z partnerami:

Nasza szkoła aktywnie współpracuje z lokalnymi partnerami:

- Wydział ochrony Środowiska - wspieranie w ramach sprzątania świata - przekazanie worków i rękawic;
- Dolnośląski Zespół Parków Krajobrazowych - zorganizowanie wykładów dla uczniów na temat kształtowania świadomości ekologicznej oraz Parków Krajobrazowych;
- Nadleśnictwo Wałbrzych - przekazanie sadzonek drzew i krzewów;
- Nadleśnictwo Jugów - przekazanie sadzonek drzew i krzewów;
- Sklep sportowy VICTORIA - wspieranie w zapewnieniu sprzętu sportowego w ramach projektu Eko-Zdrój;
- Firma AFRA - wykonanie tablic do projektu Eko-Zdrój;
- Przedsiębiorstwo CEDR - wykonanie ławek i tablic drewnianych do projektu Eko-Zdrój;
- Wodociągi Wałbrzych - zgoda na budowę ścieżki ekologicznej Eko - Zdrój;
- Dolnośląski Ruch Ochrony Przyrody" - prelekcje, wykłady, prezentacje;
- Rada rodziców – pomoc finansowa w ramach projektu Eko-Zdrój ;
- Parafia Rzymsko-Katolicka p.w. Zmartwychwstania Pańskiego- pomoc finansowa w ramach projektu Eko-Zdrój ;
- Robert Matwiejów – pomoc finansowa w ramach projektu Eko-Zdrój ;
- Piotr Wojnowski (Radny Rady Miasta Wałbrzycha) – pomoc finansowa w ramach projektu Eko-Zdrój ;
- Janusz Przyślewicz (kombatant Armii Krajowej) – pomoc finansowa w ramach projektu Eko-Zdrój;
- Piotr Kukurudza – pomoc finansowa w ramach projektu Eko-Zdrój;

- Współpraca z innymi szkołami w ramach akcji i konkursów ekologicznych;

Wszelkie nasze działania proekologiczne mające trafiać do społeczności lokalnej są umieszczane w postaci informacji na stronie internetowej szkoły: www.psp30.pl oraz w formie ulotek informacyjnych i na plakatach umieszczanych w naszej dzielnicy, a także na zebraniach i apelach dla rodziców. Obecnie powstaje projekt - tak zwana ścieżka ekologiczna w pobliskim lesku znajdującym się niedaleko szkoły pod nazwą Eko-Zdrój, która ma poszerzać świadomość proekologiczną po przez informacje ekologiczne na umieszczonych tablicach.

Kierunek postępowania szkoły w latach następnych:

Opracowany wspólnie z uczniami kodeks ekologiczny, zobowiązuje nas do zachowań proekologicznych. Podejmujemy działania zmierzające do ograniczenia zużycia energii, wody, ilości wytwarzanych odpadów, w tym odpadów niebezpiecznych. Dbamy o najbliższe otoczenie – uczniowie są współodpowiedzialni za czystość naszej szkoły. Doskonalimy swoją wiedzę i umiejętności – wyjeżdżamy na warsztaty i wycieczki ekologiczne, bierzemy udział w zajęciach edukacyjno-ekologicznych, prowadzonych przez specjalistów. Dzielimy się wiedzą z innymi – prowadzimy zajęcia dla dzieci z przedszkola, ucząc ich zasad segregacji odpadów, oszczędnego korzystania z wody i energii. Współpracujemy z samorządem lokalnym, instytucjami i firmami pozyskując tym samym sprzymierzeńców swoich ekologicznych poczyną. Doskonalimy wiedzę na temat praw zwierząt i ich ochrony, kształtujemy wrażliwość na los zwierząt. Dbamy o walory estetyczne środowiska, obsadzamy teren należący do szkoły drzewami, krzewami i roślinami ozdobnymi, a uczniowie dbają o ich utrzymanie. Realizujemy programy prozdrowotne, które w szczególny sposób propagują zdrowy styl życia wśród uczniów, wyposażają w wiedzę i umiejętności niezbędne do podejmowania wyborów dla poprawy własnego zdrowia, kształtują w uczniach poczucie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych. Realizujemy projekt Eko-Zdrój który będziemy starali się rozszerzać oraz dbać o jego stan obecny. Wszystkie te działania zamierzamy kontynuować oraz poszerzać w przyszłym roku.