

SZKOŁA	Nazwa szkoły: Publiczna Szkoła Podstawowa nr 31 imienia Gustawa Morcinka w Wałbrzychu	
	Adres: Ulica: Osiedle Górnicze Nr: 19 Kod pocztowy: 58-308 Miejscowość: Wałbrzych	
	Województwo: Wybierz województwo	
	Rodzaj szkoły: Wybierz typ szkoły	
	Dyrektor szkoły: Anna Mętel	
	Koordynator projektów w ramach Programu SdE: Sławomira Szymczak	
	Osoba przygotowująca aplikację:	Tel.: -748473690
	1) Sławomira Szymczak	Fax: -748473690
	2) Danuta Maculewicz	E-mail: sp31@neo.pl
	Liczba nauczycieli: 17	Organ prowadzący: UM
	Liczba uczniów: 168	Certyfikat w 2006/2007: Wybierz Certyfikat w 2007/2008: Wybierz Certyfikat w 2008/2009: Wybierz

TYTUŁ PROJEKTU REALIZOWANEGO W ROKU SZKOLNYM 2009/2010

REKOMENDACJE: LCAE

Dlaczego? SP 31 od wielu lat realizuje przedsięwzięcia ekologiczne, od początku współpracuje z programem SdE, z powodzeniem realizuje programy w jego ramach. Z racji lokalizacji szkoły mają możliwość prowadzenia edukacji ekologicznej na terenie szkoły i przyległego do niego parku, jednego z większych na terenie Wałbrzycha. Szkoła ma stałą grupę roboczą, współpracuje z partnerami zewnętrznymi (radni, instytucje, placówki oświatowe) i rodzicami, mieszkańcami osiedla. Organizuje międzyszkolne konkursy ekologiczne, propaguje działania proekologiczne w swojej dzielnicy i w pobliskiej gminie Walim. Jest jedną z najlepiej działających na rzecz ekologii szkół w powiecie wałbrzyskim

Ogólne informacje o szkole i jej działaniach:

PSP nr 31 położona jest wśród zieleni, w okolicy parku i ogródków działkowych. Pr Objęliśmy opieką park w Rusinowej na terenie którego znajdują się 2 stawy.

Edukacja ekologiczna odgrywa ważną rolę w naszej szkole. Wybierając określony styl życia, w konkretny sposób wpływamy na środowisko, w którym mieszkamy. Ponieważ występuje ciągła degradacja naszego środowiska, edukacja ekologiczna stała się dla nas stałym elementem wychowania. Nauczyciele odgrywają decydującą rolę w podnoszeniu świadomości ekologicznej, której ukształtowanie stało się wyzwaniem naszych czasów. Dlatego od wielu lat, przeprowadzamy na terenie naszej szkoły i najbliższego otoczenia, działania mające na celu podniesienie świadomości ekologicznej dzieci i mieszkańców dzielnicy. Wszystko to razem prowadzi do zmiany zachowań, nastawień, sposobu percepcji otaczającego świata

Najbardziej skutecznymi metodami edukacji ekologicznej jakie prowadzimy na terenie naszej placówki są metody obserwacji i doświadczenia. Mają one miejsce podczas form bezpośredniego kontaktu z pojedynczymi okazami lub obiektami przyrodniczymi. Zajęcia przeprowadzone w warunkach naturalnych, np. w parku, lesie, ogrodzie lub w dydaktycznym kąci przyrody wywołują u dzieci szczególne zaangażowanie emocjonalne i poznawcze. Zachęcają w ten sposób do działania, a nawet czasami do samokształcenia.. Wykorzystujemy naturalną ciekawość świata u dzieci i rozwijamy zainteresowania przyrodnicze oraz wrażliwość ekologiczną

Dostrzegamy problem, iż należy oszczędnie gospodarować wodą, energią elektryczną odpadami, papierem zarówno wśród indywidualnych odbiorców jak również w instytucjach i zakładach pracy. Pragniemy ekonomicznie i oszczędnie korzystać z zasobów. Nasze działania edukacyjne adresujemy do mieszkańców dzielnicy Rusinowa. Przeprowadziliśmy działania zmierzające do upowszechnienia wiedzy na temat ochrony wód, energii, gospodarki odpadami i

zużycia papieru. Uświadamiamy uczniów i ich rodziców, że „Woda, energia jest darem życia” Uczniowie naszej szkoły od kilku lat aktywnie uczestniczą w corocznych akcjach takich jak: „Sprzątanie Świata”, „Światowy Tydzień Zwierząt” „Budka dla ptaka”, „WOŚP”, „Światowy Dzień Wody”, „Święto Ziemi”, „Dzień Lasu i Zadrzewień”, „Światowy Dzień Ochrony Środowiska” „Pierwszy Dzień Wiosny, „Dzień bez samochodu” . Przejawia się to organizowaniem gazetek tematycznych, wystaw, pogadanek, wyjazdów, konkursów szkolnych i gminnych, apeli, przedstawień.

Aby na bieżąco rozszerzać i pogłębiać naszą działalność ekologiczną od wielu lat nasi uczniowie uczestniczą w następujących przedsięwzięciach:

- kampania NIE WYPALAJ TRAW
- udział drugi raz w edycji konkursu „Szkoły dla ekorozwoju
- udział w tygodniu leśnym
- zbiórki surowców wtórnych(baterii, aluminium)
- zbiórki pokarmu dla zwierząt leśnych oraz psów i kotów przebywających w schronisku
- udział w konkursach ekologicznych szkolnych i gminnych
- udział w wycieczkach terenowych do pobliskich rezerwatów przyrody, ogrodów botanicznych, parków narodowych, pomników przyrody
- spotkania z przedstawicielami Nadleśnictwa
- sprzątanie terenów leśnych oraz parku
- sadzenie drzewek

- zagospodarowanie terenu wokół szkoły "Ogród zdrowia i rekreacji"

Uczniowie naszej szkoły uczestniczą również w akcjach profilaktycznych:

- udział w II edycji programu „Trzymaj formę”
- udział w szkolnym programie „Nie dajmy się nałogom”
- udział w programie „Nasze zęby są zdrowe”
- udział w programie „Ósemeczki

Szkoła aktywnie współpracuje :

- Centrum Ogrodniczym "MAR"
- Radą Wspólnoty Samorządowej Rusinowa
- Warsztatami Terapii Zajęciowej
- Nadleśnictwem
- Stacją Sanitarno Epidemiologiczną
- REBA- skup surowców wtórnych
- Wałbrzyskim Zakładem Wodociągów i Kanalizacji
- Zakładem Energetycznym "ENERGIA PROj

Realizacja 7 kroków:

zrealizowane

3 działania priorytetowe w roku 2009/2010:

Na podstawie dokumentów szkolnych

powstał roczny plan działania szkoły w zakresie ekologii, który obejmuje 3 główne zagadnienia:

I Zdrowy styl życia

- Realizacja "Szkolnego programu Profilaktycznego"
- Realizacja programu własnego "Wybieram Zdrowie"
- Realizacja programu "Trzymaj Formę
- Udział w akcji "Szklanka mleka"

1.Kształtowanie nawyku dbania o bezpieczeństwo swoje i innych

- Zajęcia w klasach oraz gazetki ściennie
- Spotkania z dzielnicowym
- Udział klas I-III SP w programie „ Nasze zęby są zdrowe"
- Zajęcia edukacyjne w klasach z koordynatorem programu
- Zajęcia praktyczne – pierwsza pomoc
- Gazetki tematyczne

2.Pedagogizacja rodziców

- Spotkania profilaktyczne dla rodziców na temat nałogów podczas zebrań z wychowawcami

klas, pedagogiem, policjantem

- Szkolenie dla rodziców – zagrożenia w sieci

3. Kształtowanie postaw prozdrowotnych wśród uczniów naszej szkoły

- Program profilaktyczny
- Zajęcia edukacyjne w klasach z wychowawcami
- Spotkania z policjantem, pielęgniarką, lekarzem
- Udział w spektaklach teatralnych na temat profilaktyki uzależnień
- Udział uczniów w konkursach szkolnych i powiatowych
- Apele profilaktyczne
- Wdrażanie zasad higieny i zdrowego trybu życia
- Program edukacyjny dla klas I-VI w ramach programu „Trzymaj formę”
- Pokaz ćwiczeń gimnastycznych
- Pokazy prezentacji multimedialnych promujących zdrowy styl życia
- Lekcje wychowawcze i lekcje przyrody na temat zdrowego odżywiania, zasad higieny i

aktywnego spędzania wolnego czasu

- gazetki tematyczne
- projekcje filmów
- sprawdzanie czystości uczniów przez pielęgniarkę szkolną
- szklanka mleka – większość uczniów szkoły codziennie pije mleko
- zachęcanie rodziców do przygotowywania wartościowego i zdrowego śniadania- pogadanki na zebraniach

II Zarządzanie wodą:

1. Opracowanie i rozpowszechnienie materiałów informacyjnych i edukacyjnych
1. Ukazanie się 3 artykułów w prasie lokalnej **NOWE WIADOMOŚCI WAŁBRZYSKIE**
2. Zorganizowanie wystawy fotografii dotyczącej programu Szkoły dla Ekorozwoju na Dolnym Śląsku w Powiatowej Miejskiej Bibliotece „Bibliotece pod Atlantami”
3. Zorganizowanie 1 wystawy prac plastycznych uczniów PSP 31 na terenie świetlicy środowiskowej
4. Wykonanie gazetki szkolnej: „Najlepsi przyjaciele naszych stawów”
5. Umieszczenie tablicy informacyjnej na frontowej ścianie budynku szkolnego o uczestnictwie szkoły w programie „Szkoły dla Ekorozwoju na Dolnym Śląsku”, zawierającej logo programu, partnerów biorących udział, sponsorów (wg zaleconego przez fundację wzoru)
6. Zorganizowanie dwóch wycieczek do Oczyszczalni Ścieków w Golińsku i do Zakładu Uzdatniania Wody w Marciszowie przez Wałbrzyski Zakład Wodociągów i Kanalizacji do pijalni wód mineralnych w uzdrowisku Szczawno- Jedlina Zdrój
7. Systematyczne zamieszczanie na stronie internetowej szkoły fotografii i działań wykonanych w ramach projektu
8. Zorganizowanie festynu środowiskowego „ZDROWY DOM”
9. Przeprowadzenie happeningu ekologicznego dla uczniów i mieszkańców dzielnicy „OCHRONA WODY DAREM ŻYCIA”
10. Przygotowanie czterech konkursów szkolnych i 2 międzyszkolnych
 - Międzyszkolny Turniej o Zdrowiu i Ekologii - ZDEKO, „Czysty park i nasze otoczenie
 - „Czysta woda zdrowia doda”- konkurs piosenki ekologicznej
 - Konkurs recytatorski, „Kto wodę marnuje świat rujnuje”
11. Zaangażowanie 186 dzieci - uczniów naszej szkoły w realizację zadań edukacyjnych 60 rodziców, 15 nauczycieli, 5 pracowników szkoły oraz 30 wolontariuszy
12. Przeprowadzenie badań ankietowych, które pomogą ocenić stan zużycia wody w gospodarstwach domowych wśród 100 rodzin
13. Przeprowadzenie 10 godz. zajęć edukacyjnych na temat wykorzystania i oszczędzania wody. Dwa spotkania z członkami Koła Wędkarskiego na temat: „Życie i znaczenie organizmów żyjących w wodzie, „Zarybianie stawów”
14. Zorganizowanie prelekcji dla mieszkańców osiedla i działkowców „Najlepsi przyjaciele naszych stawów”

15. Wydanie 500 ulotek edukacyjnych na temat znaczenia płazów w ekosystemie
 16. Oczyszczenie i pielęgnowanie 6 stawów na terenie dzielnicy w Rusinowej
 17. Przeprowadzenie przez Miejski Zakład Usług Komunalnych prac ochronnych stawu oraz właściwe wyznaczenie i zagospodarowanie stref dostępu
 18. Stworzenie płazom optymalnych warunków bytowania i rozrodu, które stanie się miejscem prowadzenia edukacji ekologicznej – odbędzie się 10 godz. lekcyjnych
- III Oszczędność energii i wykorzystanie odnawialnych źródeł energii

1. Podnoszenie świadomości potrzeby ochrony klimatu Ziemi,
- 2 Promowanie sposobu myślenia opartego na ekologicznej i ekonomicznej filozofii oszczędzania energii,
- 3 Nauka samooceny własnego oddziaływania na środowisko oraz sposobów jego zmniejszania,
4. Przekazywanie wiedzy o klimacie Ziemi oraz konieczności i sposobach jego ochrony
5. Zmniejszenie zużycia energii cieplnej poprzez modernizację budynku szkolnego (ocieplenie, wymiana okien).
6. Zmniejszenie zużycia energii elektrycznej przez zastosowanie energooszczędnych żarówek (w miarę możliwości szkoły) oraz wyłączanie zbędnego oświetlenia.
7. W efekcie powyższych działań zmniejszenie opłaty za energię ciepłą, elektryczną i wodę.
8. Organizacja konkursu międzyszkolnego "Energję mądrze użytkujesz – naszą Planetę ratujesz"
9. Monitoring zużycia energii elektrycznej w gospodarstwach domowych
10. Prelekcje , gazetki ściennie mające na celu podnoszenie świadomości na temat tego, jak zużycie energii wpływa na zmianę klimatyczną, i jak nowoczesne materiały takie jak plastik mogą pomóc oszczędzać energię i przyczynić się do zrównoważonego rozwoju w przyszłości.
11. Organizacja szkolnego konkursu "Zielona energia" oczami dzieci
 - zainteresowanie dzieci problematyką pozyskiwania energii z odnawialnych źródeł.
 - kształtowanie trwałych nawyków ekologicznego stylu życia w domu, szkole i najbliższym otoczeniu,
 - wpływanie na postawy sprzyjające zachowaniom proekologicznym: zmniejszaniu ilości wytwarzanych odpadów, zużycia wody, energii, ograniczanie przejazdów samochodami, preferowanie produktów rolnictwa ekologicznego,
 - rozwijanie umiejętności racjonalnego gospodarowania energią (elektryczną, gazową i ciepłą) i jej poszanowania,
 - poznanie odnawialnych źródeł energii,
 - pobudzenie do stałych działań na rzecz ochrony środowiska lokalnego,
 - włączenie lokalnej społeczności, rodziców, samorządu, lokalnego biznesu, w działania dla dobra środowiska naturalnego
12. Realizacja projektu „Zużyte baterie nie na śmieci” szkolny program we współpracy z organizacją odzysku REB
 - Przekazanie niezbędnej wiedzy na temat użytkowania baterii
 - Zapoznanie uczniów z pojęciami: odpad niebezpieczny, akumulator, selektywna zbiórka odpadów niebezpiecznych, baterie pierwotne, recykling
 - Wyrabianie wśród uczniów i ich rodziców nawyku selektywnej zbiórki zużytych baterii
 - Wyrabianie wśród uczniów zasad prawidłowego postępowania ze zużytymi bateriami, wskazani miejsca szkole zbiórki baterii
13. Propagowanie postawy odpowiedzialności grupowej za stan środowiska którym żyje dana społeczność.
 - Pogadanki edukacyjne na lekcjach wychowawczych oraz techniki na temat użytkowania baterii i ich szkodliwości
 - Zachęcanie uczniów i ich rodziców do zbiórki baterii a nie wyrzucania do śmieci (uczeń za przynoszenie baterii trzymuje dodatkowo punkty z zachowania)
 - Gazetka tematyczna pt.: „Drugie życie baterii”
 - W szkole wyznaczone zostało miejsce zbiórki zużytych baterii
 - Konkurs dla ucznia który zbierze w ciągu roku szkolnego największą ilość baterii

IV Ochrona krajobrazu - otoczenie szkoły

Realizowaliśmy projekt "Ogród zdrowia i rekreacji"

W ramach projektu został uporządkowany i zagospodarowany teren położony niedaleko budynku szkolnego. Odbywają się tam spotkania integracyjne dzieci, młodzieży i dorosłych. Ponadto zajęcia edukacyjne, lekcje, konkursy, zawody sportowe pozwalają poszerzyć wiedzę uczniów na temat przyrody i jej ochrony. Teren ten został otoczony krzewami, drzewami, rabatami, dzięki czemu poprawiono estetykę otoczenia. Wykonano ścieżki, ławki, kosze na śmieci i karmniki dla ptaków. Uczniowie wraz z opiekunami roztaczają opiekę nad roślinnością. Wszyscy będą dbali o systematyczny rozwój terenu przyszkolnego, przylegających ogródków działkowych oraz parku, co pozwoli na zdobycie odpowiednich kompetencji ekologicznych i poprawienie stosunków sąsiedzkich. Rozpoznanie okazów przyrodniczych w pobliskim parku pozwala na rozwijanie postaw proekologicznych.

Udział w projekcie wzięli uczniowie, nauczyciele, rodzice, mieszkańcy dzielnicy Rusinowa i partnerzy. Przygotowaliśmy plakaty, konkursy reklamujące nasze działania. Ogród jest pierwszym projektem realizowanym przez szkołę. Mamy nadzieję, że wspólnie podjęte działania przyczyniły się do integracji mieszkańców dzielnicy oraz wpłynęły na zmianę sposobu spędzania czasu wolnego na świeżym powietrzu. Szczególną cenną pomoc okazali szkole członkowie Warsztatów Terapii Zajęciowej z Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym Koło w Wałbrzychu.

Promocja i współpraca z partnerami:

Realizację projektu rozpoczęliśmy od organizacji festynu "Zdrowy dom" dla społeczności lokalnej. Całkowity dochód z imprezy został przeznaczony na realizację podjętych działań. Współpracowaliśmy z Radą Wspólnoty Samorządowej Rusinowa, z wójtem gminy Walim oraz wałbrzyskimi radnymi. Umieściliśmy sprawozdania w prasie lokalnej oraz w gazecie szkolnej. Wydaliliśmy ulotki ekologiczne, tematyczne dla mieszkańców dzielnicy dotyczące oszczędzania wody i gospodarowania odnawialnymi źródłami energetycznymi. Przygotowaliśmy kodeks ekologiczny, który zawieszony został w widocznym miejscu. Formy rozpowszechniania wiedzy i świadomości o działaniach proekologicznych wśród społeczności lokalnej

Wszelkie nasze działania proekologiczne są zamieszczane w gazecie szkolnej, dla mieszkańców wydajemy ulotki informacyjne, rozwieszamy w strategicznych miejscach plakaty, organizujemy happeningi ekologiczne – sportowe, organizujemy przemarsze przez osiedle z transparentami na których wypisane są hasła ekologiczne, zapraszamy na przedstawienia szkolne.

Udział w przedsięwzięciu wzięli uczniowie, nauczyciele, rodzice, mieszkańcy dzielnicy Rusinowa i partnerzy. Przygotowaliśmy plakaty, konkursy reklamujące nasze działania.

Przekonaaliśmy ludność miejscową o wysokich wartościach obszarów wodnych znajdujących się w pobliżu naszej placówki. Zorganizowaliśmy spotkanie z działkowcami i przeprowadziliśmy prelekcje „NAJLEPSI PERZYJACIELE NASZYCH STAWÓW”, w czasie której przekonali się, iż płazy odgrywają bardzo ważną i pożyteczną rolę w naszych ogrodach, sadach i polach uprawnych. Wydaliśmy również ulotki edukacyjne na temat znaczenia płazów w ekosystemie. Postarać przekonaaliśmy mieszkańców, aby pobliskie obszary stały się ostoją dla płazów. Nasze stawy były bardzo zaniedbane, zanieczyszczone. Zaprośiliśmy do współpracy Urząd Miasta Wydział Infrastruktury Miasta Dział Gospodarki Komunalnej w Wałbrzychu, który sprawuje opiekę nad parkiem Rusinowa. Stworzyliśmy bezpieczne warunki podczas okresu rozrodczego płazów. Szczególną ochroną objęliśmy żaby. Staramy się, aby stawy wokół nas pełniły funkcje dekoracyjną, dydaktyczną i turystyczną.

Mamy nadzieję, że wspólnie podjęte działania przyczynią się do integracji mieszkańców dzielnicy oraz wpłyną na zmianę sposobu spędzania czasu wolnego na świeżym powietrzu.

Kierunek postępowania szkoły w latach następnych:

Pragniemy kontynuować działania związane z czystością najbliższej okolicy i objąć opieką pielęgnacyjną park Rusinowa. W dalszym ciągu będziemy prowadzić edukację ekologiczną: oszczędzanie wody, energii, segregację odpadów, ochronę krajobrazu. Hasło na przyszły rok brzmi "Energii oszczędzamy, tak o źródło dbamy". Planujemy we wszystkich pomieszczeniach szkoły

zamontować świetlówki oraz żarówki energooszczędne. Zużycie prądu w naszej szkole jest zbyt duże i główną tego przyczyną jest brak świetlówek w niektórych salach lekcyjnych i pomieszczeniach szkoły, oraz zwykłych żarówek zamiast energooszczędnych. Zajmiemy się też szerzej kampanią na rzecz oszczędzania energii wśród naszych uczniów i mieszkańców dzielnicy Będziemy nadal dbać o tereny zielone wokół budynku szkoły. Zadbamy również o czystość stawów na terenie parku. Będziemy propagować oszczędzanie odnawialnych źródeł energii.