

SZKOŁA	Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa nr 5 w Chojnicach	
	Adres:	
	Ulica: Wicka Rogali	
	Nr: 18	
	Kod pocztowy: 89-604	
	Miejscowość: Chojnice	
	Województwo: Pomorskie	
	Rodzaj szkoły: podstawowa	
	Dyrektor szkoły: Małgorzata Zakaszewska	
	Koordynator projektów w ramach Programu SdE: Maria Tysler	
	Osoba przygotowująca aplikację:	Tel.: 523977067
	1) Gabriela Słomińska	Fax: 523950447
	2) Maria Tysler	E-mail: sp5@chojnice.pl
	Liczba nauczycieli: 67	Organ prowadzący: Gmina Miejska Chojnice
	Liczba uczniów: 868	Certyfikat w 2006/2007: Wybierz
		Certyfikat w 2007/2008: Wybierz
		Certyfikat w 2008/2009: Wybierz

TYTUŁ PROJEKTU REALIZOWANEGO W ROKU SZKOLNYM 2009/2010

"Nie fosforanom", "Zdrowy styl życia"" Każdy uczeń wie co zrobić z ZSEE", "Jem zdrowo, jem kolorowo", "Nasza szkoła zdrowa, czysta, przyjazna dla środowiska". "czym skorupka nasiąknie za młodu" w kl. I-

REKOMENDACJE: Zielona Flaga

Dlaczego? Szkoła Podstawowa działa szeroko ze swoimi działaniami ekologicznymi, chociażby wychodząc z akcją Nie fosforanom do domów, sklepów czy pisząc list do władz na temat zagrożeń i ich propozycji rozwiązań. Działania w zakresie zarządzania odpadami przyniosły wiele kilogramów zebranych baterii, puszek aluminiowych czy makulatury. Są to wymierne efekty, które w sposób widoczny pokażą dzieciom, ale też i dorosłym, że segregacja śmieci się opłaca.

Zwrócenie dorosłym uwagi na używanie z rozsądkiem proszku do prania, a producentom na zlikwidowanie fosforanów w swych produktach przyniesie długofalowe efekty.

Ogólne informacje o szkole i jej działaniach:

Szkoła to budynek- 4 kondygnacje, przybudówka, 2 sale sportowe, boisko szkolne i sportowe. Szkoła bierze duży udział na rzecz poprawy stanu środowiska poprzez udział w konkursach. W ramach projektu "Zieleń wokół piątki" posadzili 100 drzewek wzdłuż boiska, stworzyli ścieżkę dendrologiczną roślin iglastych, na których odbywają się zajęcia lekcyjne. Zajęła czołowe miejsce w konkursie "W harmonii z przyrodą", uzyskała dwukrotnie tytuł "Szkoła przyjazna pomorskim lasom", Brała udział w inwentaryzacji i opisie stanu zdrowotnego lasów w Parku 1000-lecia, w 2008 roku zajęła drugie miejsce na napisanie listu do władz miasta nt. zagrożeń dla środowiska i propozycji ich rozwiązania.

Ponadto uczestniczą w badaniu natężenia ruchu na skrzyżowaniu obok szkoły w Dniach bez Samochodu, określają stopień zanieczyszczenia powietrza metodą porostową. W ramach projektu "Na ratunek kasztanowcom" opisywali ich stan zdrowotny oraz usuwali chore liście.

W akcji "Inwazja bateriojadów" przeprowadzone zostały pogadanki, a następnie zbiórka baterii. W ciągu 5 lat zebrali ich około 1000 kg. Przeprowadzane także są zbiórki puszek aluminiowych 347 kg i makulatury 250 ton.

Realizacja 7 kroków:

Zespół roboczy składa się z bardzo wielu osób, które mają określone zadania do wykonania. Spotykał się dwa razy w miesiącu, aby opracować działania. Szkolny audyt przeprowadzony został przez audytora pana Bogdana Bazan, końcowy przez nauczycieli i uczniów szkoły.

Na lekcjach matematyki przeprowadzono naukę prawidłowego odmierzenia proszku według zaleceń producenta odzieży, nastąpił wyraźny przyrost wiedzy na temat składu detergentów i wpływu

fosforanów na środowisko. Na lekcjach przyrody, techniki, matematyki w kl. V wykorzystuje się zagadnienia ograniczenia i zagospodarowania odpadów poprzez segregację i recykling. Szkoła ma wielu partnerów zewnętrznych z którymi współpracuje przez szkolenia, spotkania, zajęcia terenowe. Urząd Miasta obiecał zakupić dla szkoły za największą zbiórkę baterii w mieście "puszkojada".

3 działania priorytetowe w roku 2009/2010:

Ochrona bioróżnorodności- szkoła podejmowała już ten projekt w dwóch poprzednich latach. Miał on na celu przekonanie producentów proszku do wyeliminowania fosforanów ze swoich produktów oraz właściwego nawyku dawkania proszków do prania.

Przeprowadzono zajęcia edukacyjne w kl. V, ankiety dla rodziców, monitoring miesięcznego zużycia proszku w domu, zwiad ekologiczny w sklepach, konkurs wiedzy o fosforanach.

Zarządzanie odpadami, to szereg działań związanych z prawidłową segregacją kartoników po mleku. Odkryto się to poprzez pozyskanie odbiorców kartonów, przygotowaniu i ustawieniu 7 pojemników, pokazie poprawnej segregacji, monitoringu przez panie sprzątaczkę poprawności segregacji odpadów. To także zbiórka makulatury 305 kg, puszek aluminiowych 90 kg, baterii 450 kg, nakrętek, tonerów do drukarek- 217. Organizacja konkursów z odpadów na strój karnawałowy, wazon, kartki świąteczne czy maskotki.

Zdrowy styl życia- podjęte działania w szkole: akcja "Mleko w szkole", "Owoce w szkole", stworzenie kąciaka fluoryzacji, zamontowanie stojaka na rowery na terenie szkoły, udział w projekcie "Jem zdrowo, jem kolorowo". To także plakaty nt. zasad żywienia, przeprowadzenie szkolenia i egzaminu na kartę rowerową oraz pogadanek z pielęgniarką. Osiągnięto znaczny udział dzieci w fluryzacji, zwiększenie wiedzy na temat zdrowego stylu odżywiania się oraz 24 % uczniów zjada więcej owoców i warzyw, 21 % ograniczyło spożywanie chipsów.

Wszystkie trzy obszary działania podsumowane zostały audytami przeprowadzonymi przez nauczycieli. Wykazują one znaczny wzrost wiedzy wśród uczniów i rodziców. Większe i baczniejsze zwracanie uwagi na to, co jemy czego używamy, jak segregujemy.

Promocja i współpraca z partnerami:

Rozpowszechnianie wiadomości o działaniach szkoły to publikacje w lokalnej prasie, artykuły na stronach internetowych szkoły, Fundacji Ekologicznej Ziemi Chojnickiej i Zaborskiej, szkolenia dla nauczycieli, ankiety i ulotki dla rodziców, wystawy i gazetki na terenie szkoły.

Szkoła szeroko współpracuje z Fundacją Ekologiczną Ziemi Chojnickiej i Zaborskiej, Zaborskim Parkiem Krajobrazowym, Parkiem Narodowym Bory Tucholskie, Urzędem Miasta, Zakładem Oczyszczalni Miasta, rodzicami, organizacjami pozarządowymi z terenu miasta Debrna. To też coroczny udział szkoły w organizowanym przez Stowarzyszenie "Na Rzecz Rozwoju Miasta i Gminy Debrno" Forum Ekologicznym. Współpraca z w/w instytucjami odbywa się poprzez spotkania, szkolenia, pomoc w segregacji i wywozie odpadów, pomoc w organizacji Sprzątania świata czy też wymiana doświadczeń.

To także w związku z realizacją projektu "Nie fosforanom" cykl prasowych publikacji nt. trucicieli Bałtyku w "Dzienniku Polskim".

Kierunek postępowania szkoły w latach następnych:

Szkoła od wielu lat podejmuje działania na rzecz poprawy stanu środowiska. Chętnie włącza się w akcje i projekty realizowane na terenie miasta.

W dalszych planach szkoły planuje kontynuację rozpoczętych działań, udział w szkolnych i międzyszkolnych konkursach, współpracę z urzędami i organizacjami oraz planuje wrócić- jeśli znajdzie się odbiorca- do zbiórki makulatury.

W następnych latach będą kontynuowali działania zmierzające do ograniczenia spływu fosforanów do okolicznych zbiorników. Planują także zwrócić się do postów i europostów o wprowadzenie zakazu stosowania fosforanów w detergentach.