

SZKOŁA	Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 68 w Warszawie	
	Adres:	
	Ulica: Or-Ota	
	Nr: 5	
	Kod pocztowy: 01-507	
	Miejscowość: Warszawa	
	Województwo: Mazowieckie	
	Rodzaj szkoły: podstawowa	
	Dyrektor szkoły: Elżbieta Rządkowska	
	Koordynator projektów w ramach Programu SdE: Beata Domińczak	
	Osoba przygotowująca aplikację:	Tel.: 223894814
	1) Beata Domińczak	Fax: 223894814
	2)	E-mail: sp68@op.pl
	Liczba nauczycieli: 48	Organ prowadzący: Urząd Dzielnicy Żoliborz m. st. Warszawy
	Liczba uczniów: 285	Certyfikat w 2006/2007: Wybierz Certyfikat w 2007/2008: Wybierz Certyfikat w 2008/2009: Wybierz
TYTUŁ PROJEKTU REALIZOWANEGO W ROKU SZKOLNYM 2009/2010		
ZIELONY OGRÓD NAUKI		
REKOMENDACJE: Zielona Flaga		
Dlaczego?		

Ogólne informacje o szkole i jej działaniach:

Szkoła Podstawowa z Oddziałami integracyjnymi nr 68 w Warszawie istnieje od 1961 r. to placówka dydaktyczna w której bardzo dużą uwagę zwraca się na działania ekologiczne. W 2008 r. w ramach konkursu grantowego SdE szkoła otrzymała dotację w wysokości 2150 zł na realizację projektu "Zielony ogród nauki" W lipcu 2009 r. szkoła otrzymała Certyfikat "Szkoła z klimatem" przyznany przez Fundację Nasza Ziemia, również w lipcu 2009 r. szkole przyznano "Zielony Certyfikat I Stopnia"

Realizacja 7 kroków:

Powołano komitet lokalny w skład którego weszli: pani dyrektor, rada pedagogiczna, członkowie zespołu promującego zdrowie, uczniowie, rodzice, pan burmistrz. Ustalili harmonogram działań i powołali podzespoły. Został przeprowadzony dwukrotnie audyt szkolny oraz na zajęciach koła przyrodniczego uczniowie opracowali i przygotowali Kodeks Ekologiczny. Kodeks ten został wyeksponowany przy wejściu do szkoły oraz na korytarzach szkolnych.

3 działania priorytetowe w roku 2009/2010:

1. Zdrowy styl życia

Szkoła pełni funkcję koordynatora kampanii "Wiem co jem". Uczniowie wykonali tablicę informacyjną "Witamy w naszym pożywieniu" "Lekki tornister" Zorganizowano zajęcia z okazji Dnia dobrego jedzenia na których dzieci robili "Piramidę zdrowego jedzenia", prace plastyczne i przygotowywali sałatki. Przeprowadzono pogadanki nt. higieny i zdrowia oraz wdrażano uczniów do kulturalnego i systematycznego spożywania posiłków.

2. Oszczędności energii i wykorzystanie odnawialnych źródeł energii

W starszych klasach przeprowadzone zostały lekcje nt. odnawialnych źródeł energii

Szkoła brała udział w licznych konkursach energetycznych m.in. "ALTERNATYWNE ŹRÓDŁA ENERGII" "Moja przygoda w świecie energii" gdzie zdobywali wysokie miejsca, nagrodzeni autorzy zostali zaproszeni do wygłoszenia na sympozjum swoich prac.

3. Postępowanie z odpadami

Na początku roku szkolnego przeprowadzono ankiety nt. ochrony środowiska. Ogłoszono konkurs plastyczny i fotograficzny nt. "Jak ochronię moje środowisko, moją planetę". Zorganizowano spotkanie grona pedagogicznego, rodziców i uczniów na którym zaprezentowano piosenkę "Nasza

planeta" oraz piosenkę w j. angielskim "Ekological song" Klasy starsze udały się na zajęcia warsztatowe prowadzone przez przedstawiciela fundacji Źródła, dot. zagospodarowanie odpadów. Dzięki fundacji szkoła otrzymała 10 koszy do segregowania odpadów.

Promocja i współpraca z partnerami:

7 grudnia w programie "Pytanie na śniadanie" został wyemitowany clip pt. "Ekologiczne prezenty" nakręcony z udziałem uczniów (Uczniowie z klas III a i IV a zachęcali w nim do wykonywania prezentów z materiałów wtórnych). Informacje o prowadzonych ekologicznych działaniach są zamieszczane na stronie internetowej szkoły oraz w wydawanej co miesiąc gazetce szkolnej. W ramach programu Comenius "Konsumujemy mniej tak, aby wystarczyło dla wszystkich" szkoła nawiązała współpracę ze szkołami z zagranicy. Partnerami są: francuska szkoła w Bilbao, włoska szkoła z Isernii i turecka w mieście Karaman. Wspólny projekt dotyczy poszanowania energii oraz globalnych zmian klimatycznych. Od kilku lat współpracuje ze szkołą podstawową w Tymiankach- Bucie. W ramach podjętych działań w obszarze dotyczącym energii odnawialnej szkoła podjęła współpracę z nauczycielami i uczniami z I LO przy ulicy Felińskiego 15 w Warszawie. Wezmą oni m.in. udział w dyskusji panelowej podczas kwietniowego sympozjum nt. Alternatywne źródła energii. Nagrodzone prace uczniowskie zostaną opublikowane w okolicznościowym biuletynie

Kierunek postępowania szkoły w latach następnych:

Szkoła będzie nadal kontynuować działania rozwijające zainteresowania przyrodnicze uczniów oraz propagujące ideę zrównoważonego rozwoju. Nawiązanie szerszej współpracy ze szkołami w ramach sieci szkół dla ekorozwoju oraz kontynuowanie polityki ekologicznej szkoły.