

SZKOŁA	Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa Nr 7 im.Stanisława Staszica w Głogowie	
	Adres:	
	Ulica: Daszyńskiego	
	Nr: 11	
	Kod pocztowy: 67-200	
	Miejscowość: Głogów	
	Województwo: Dolnośląskie	
	Rodzaj szkoły: podstawowa	
	Dyrektor szkoły: Marek Cymbaluk	
	Koordynator projektów w ramach Programu SdE: Małgorzata Bereszyńska	
	Osoba przygotowująca aplikację:	Tel.: 767265636
	1) Małgorzata Bereszyńska	Fax: 767265636
	2) Beata Pięta-Tarnawczyk	E-mail: sp7sek@interia.pl
	Liczba nauczycieli: 58	Organ prowadzący: Gmina Miejska Głogów
	Liczba uczniów: 625	Certyfikat w 2006/2007: Wybierz Certyfikat w 2007/2008: Wybierz Certyfikat w 2008/2009: Wybierz
TYTUŁ PROJEKTU REALIZOWANEGO W ROKU SZKOLNYM 2009/2010		
REKOMENDACJE: Zielona Flaga		
Dlaczego? Szkoła od wielu lat prowadzi działania ekologiczne w swojej placówce oraz aktywni uczestniczy w różnych programach ekologicznych m.in. Szkoła Przyjazna Środowisku. Uważam że zasługuję na certyfikat Zielonej Flagi		

Ogólne informacje o szkole i jej działaniach:

Szkoła Podstawowa Nr 7 położona jest blisko centrum Głogowa

w bezpośrednim sąsiedztwie największego parku w mieście. Dzięki temu możemy wiele zajęć lekcyjnych prowadzić w terenie. Od kilkunastu lat realizujemy rozszerzony program edukacji ekologicznej, na lekcjach „kultura ekologiczna” w wymiarze 1 godz. w tygodniu w klasach I-VI. Dyrekcja szkoły, zespół pedagogiczny, wychowawcy klas, personel biblioteczny, personel medyczny, uczniowie, rodzice oraz administracja szkoły zaangażowani są w tworzenie mikrosystemu ekologiczno-wychowawczego. W ramach tego systemu wszystkie agendy szkoły współpracują ze sobą, uwzględniając w swoich planach pracy treści ekologiczne.

Od kilku lat mamy zawsze I miejsce w zbiorce makulatury wśród głogowskich szkół. Realizujemy również zadanie- propagowanie zdrowej żywności, zdrowego stylu życia. W naszym szkolnym sklepiu można kupić jogurty, owoce, soki, napoje bez konserwantów. W tym roku szkolnym zakończyliśmy 3-letni program międzynarodowy dotyczący oszczędzania energii Kids4Future „Zaklinacze Deszczu”. Możemy się pochwalić, że zostaliśmy wyróżnieni razem z innymi 9 szkołami w Polsce za zorganizowanie Dni Energii. Realizowaliśmy również projekt „Poznajmy drzewa na naszym osiedlu” (2004r.) Efektem naszego projektu jest zbiór scenariuszy zajęć opracowany przez głogowskich nauczycieli. Do tej pory cieszy się powodzeniem.

Realizacja 7 kroków:

Utworzono Komitet lokalny w skład którego wchodzi: nauczyciele (), Rada rodziców, Nadleśnictwo Głogów, oraz Uczniowie- członkowie Szkolnego Klubu Ekologicznego

Marta Głowacka, Karolina Kopa, Katarzyna Zamaria, Paulina Niedzyńska, Wiktor Godlewski, Aleksandra Witkowska. Komitet spotyka się raz w miesiącu, aby ustalić kierunki działań placówki, organizację konkursów oraz wystaw. Przeprowadzono również audyt ekologiczny, który przybliżył sytuację placówki związaną z edukacją ekologiczną. Stworzono Kodeks Ekologiczny pod nazwą Ekokodeks. Został utworzony przez uczennice, które biorą czynny udział w pracach Szkolnego Klubu Ekologicznego.

Dziewczyny dostały za zadanie opracować hasła, które byłyby zrozumiałe dla wszystkich uczniów, pracowników szkoły i odwiedzających nas osób. Nasz Ekokodeks został umieszczony na tablicy na głównym holu szkoły, naprzeciwko hasła "Myślimy globalnie-działamy lokalnie". Pod tablicą stoją pojemniki do segregacji odpadów. Przeprowadziliśmy także ankietę wśród uczniów i rodziców, dotyczącą haseł Ekokodeksu. Ogólnie hasła się podobają i zachęcają do danego działania. Uczniowie starają się wrzucać do pojemników odpowiednie odpady, coraz częściej przynoszą do szkoły siatki z materiału, wzrasta sprzedaż jogurtów i soków. Ekokodeks umieściliśmy też na stronie internetowej szkoły i ogłosiliśmy konkurs dla klas na wykonanie plakatu do haseł. Rozstrzygnięcie w kwietniu podczas Zielonych Dni Siódemki.

W szkole już od kilku lat na różnych uroczystościach nasz zespół śpiewa hymn szkoły, który powstał w jednym z konkursów- hymn szkoły ekologicznej.

3 działania priorytetowe w roku 2009/2010:

Główne zagadnienia, które wybrała szkoła do systematycznej i długotrwałej realizacji to:

1. Zarządzanie odpadami
2. Oszczędność energii
3. Zdrowy styl życia

W ramach zarządzania odpadami Szkoła Nr 7 zamierza odpowiedzieć na pytania i poprawić w tym zakresie sytuację placówki:

-Jakie odpady produkuje się w szkole- papier, karton, opakowania po produktach spożywczych, odpadki żywnościowe, baterie, żarówki, torby foliowe, butelki szklane i plastikowe, puszki aluminiowe

- W jaki sposób postępuje się z odpadami- część wyrzuca się do ogólnego kontenera, od tego roku szkolnego posegregowaną makulaturę, plastik i aluminium zagospodarowuje się: plastik do pojemników przy szkłe, makulaturę i aluminium wywozi w ramach szkolnych zbiórek; baterie oddajemy do utylizacji, żarówki- przekazuje kierownikowi administracji do odpowiednich miejsc.

- Czy uczniowie angażują się w segregację odpadów- tak w ok. 46% (ankieta)

- Czy uczniowie angażują się w zbiórki odpadów- tak, w ok. 58% (ilość osób biorących udział w akcjach)

-Jak oceniamy czystość na korytarzach po przerwach: 4 w skali od 1-6

- Czy uczniowie i ich rodzice mają możliwość zdobywania wiedzy dotyczącej gospodarką odpadami- zdecydowanie tak

W ramach oszczędzania energii uczniowie uczą się o alternatywnych źródłach energii, poznają największe problemy związane z wykorzystaniem energii atomowej- katastrofa w Czarnobylu. Po raz drugi informujemy o możliwości uczestniczenia w akcji WWF "Godzina dla Ziemi".

Realizacji zadań z obszaru 3- zdrowy styl życia dotyczy zasad postępowania w codziennym życiu kształtują postawę i zdrowie każdego człowieka. Poznanie i wdrażanie zasad zdrowego stylu życia stało się w szkole jednym z głównych zadań realizowanych przez zdecydowaną większość nauczycieli na każdym przedmiocie nauczania. Chcą, aby uczniowie potrafili dbać o siebie i swój rozwój. Starają się, aby nasi uczniowie wiedzieli, jakie pokarmy spożywać, dlatego sklepik szkolny został wzbogacony o jogurty, soki, napoje, owoce.

Promocja i współpraca z partnerami:

W środowisku lokalnym jesteśmy szkołą, która od początku realizacji rozszerzonej edukacji ekologicznej (1992) wychodziła do szkół i przedszkoli z inicjatywami spotkań i konkursów. Przez szereg lat byliśmy współorganizatorami (z III LO w Głogowie) obchodów Dnia Ziemi w naszym mieście. Zapraszaliśmy uczniów i nauczycieli na sejmiki ekologiczne, spotkania nauczycieli. Obecnie organizujemy konkursy ekologiczne dla szkół podstawowych i gimnazjów: konkurs wiedzy o parkach narodowych Polski oraz prezentacje o zagrożeniach środowiska i gatunkach chronionych w Polsce. Zapraszamy również pracowników Nadleśnictwa Głogów do spotkania z uczestnikami konkursów. Jesteśmy w tych akcjach wspierani przez Prezydenta Miasta. W tym roku szkolnym wysłaliśmy do wszystkich szkół informacje o akcji WWF "Godzina dla Ziemi". O swoich działaniach staramy się informować media lokalne. Na zebraniach z rodzicami przekazujemy wszystkie informacje dotyczące edukacji ekologicznej. Wśród rodziców przeprowadzamy ankiety, które pozwalają nam analizować i wyciągać wnioski do dalszej pracy. Wielu rodziców bardzo mocno angażuje się w zbiórki surowców wtórnych. Rodzice zauważają wiele zmian w

postępowaniu swoich dzieci, twierdzą, że niektóre zasady w ich domach zmieniły się pod wpływem treści nauczanych w szkole.

Naszymi stałymi lokalnymi partnerami na pewno są:

- Nadleśnictwo Głogów- współpracujemy od kilkunastu lat, wspierają nas w organizowaniu sejmików, spotkań, wyjazdów do lasu, sponsorują nam nagrody i pomoce naukowe
- Polski Klub Ekologiczny- oddział w Nowej Soli- otrzymujemy od nich materiały do prowadzenia zajęć, informacje o projektach, najnowsze wydawnictwa, możemy korzystać z ich doświadczeń
- Wydział Edukacji i Ochrony Środowiska
- Wydawnictwo Druk-Ar

Ściśle współpracujemy z Gimnazjum Nr 5 w Głogowie oraz ze szkołami podstawowymi.

Chcemy nawiązać kontakt ze szkołami z innych krajów- byłoby to doświadczenie ciekawe dla naszych uczniów.

Kierunek postępowania szkoły w latach następnych:

Chcą kontynuować dobre pomysły, działania, które stały się już pewną tradycją: zbiórki, wycieczki, konkursy, degustację zdrowej żywności, spotkania. Będą na pewno szukać nowych inspiracji do działań, nowych rozwiązań. Chcą pozyskać nowych sojuszników i sponsorów.

W planach placówki jest kontynuowanie i doskonalenie tych działań, które są dla nich priorytetami, czyli gospodarka odpadami, zdrowy styl życia, oszczędność surowców, poznawanie przyrody najbliższego regionu. Chcą rozszerzyć zakres współpracy z instytucjami działającymi w Głogowie i regionie. Będą chcieli nawiązać współpracę i wymianę doświadczeń ze szkołami z zagranicy. Planują dokonać kolejnych zmian w szkole dotyczących oszczędności energii. Chcieliby dokonać zmian w otoczeniu szkoły, wprowadzić nowe gatunki roślin. Planują w następnym roku szkolnym wzorując się na tym programie zainicjować stworzenie grupy-komitetu, w skład którego weszliby nauczyciele głogowskich szkół. Komitet miałby na celu koordynację działań szkół w zakresie działań ekologicznych- np. w ramach obchodów Dnia Ziemi i innych.