

SZKOŁA	Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa w Starym Gronowie	
	Adres:	
	Ulica: Stare Gronowo	
	Nr: 2	
	Kod pocztowy: 77-310	
	Miejscowość: Debrzno	
	Województwo: Pomorskie	
	Rodzaj szkoły: podstawowa	
	Dyrektor szkoły: Marek Kutzmann	
	Koordynator projektów w ramach Programu SdE: Marek Kutzmann	
	Osoba przygotowująca aplikację:	Tel.: 598337025
	1) Marek Kutzmann	Fax: 598337025
	2) Zespół Roboczy	E-mail: staregronowo@gmail.com
	Liczba nauczycieli: 12	Organ prowadzący: Miasto i Gmina Debrzno
	Liczba uczniów: 123	Certyfikat w 2006/2007: Wybierz Certyfikat w 2007/2008: Wybierz Certyfikat w 2008/2009: Wybierz

TYTUŁ PROJEKTU REALIZOWANEGO W ROKU SZKOLNYM 2009/2010

"W zdrowym ciele, zdrowy duch""Zacznijmy porządki od siebie"

REKOMENDACJE: LCAE

Dlaczego? **Choc szkoła jest niewielka i nie ma wielu uczniów- jej działania zasługują za uznanie jej Lokalnym Centrum Aktywności Lokalnej. Tereny wiejskie są w zasadzie same z siebie terenami trudnymi do pracy w zakresie działań ekologicznych. Świadomość ludzi zamieszkującą jej tereny zmieniła się na lepsze, ale jeszcze bardzo dużo jest do zrobienia. Dzieci ze szkoły podstawowej przenoszą pewne zachowania do domów, na wiele spraw zwrócą uwagę dorosłym. Otrzymanie przez nich certyfikatu Lokalnego Centrum doda im zapału do pracy i pewność, że oni sami też mogą mieć wpływ na nasze środowisko naturalne.**

Ogólne informacje o szkole i jej działaniach:

Szkoła jest placówką wiejską, położona wśród lasów na terenie ciekawym historycznie, przyrodniczo i geograficznie.

Rokrocznie bierze udział w akcjach Sprzątania Świata, Dniach Ziemi czy obecnie w II Dniu Greenways organizowanym we wrześniu. Są to też akcje spontanicznego sprzątania , w które włączają się także dorośli.

Uczestniczy w zbiórce baterii, nakrętek PET. W dniu świętego Franciszka organizuje imprezę pod hasłem "Dzień Braterstwa Stworzeń" w którym każde dziecko może przyprowadzić do szkoły swoje zwierzątko, jego zdjęcie lub maskotkę. W tym dniu kładziony jest duży nacisk na humanitarne traktowanie zwierząt oraz udzielane są porady lekarza weterynarii.

Realizacja 7 kroków:

Zespół roboczy spotykał się co miesiąc ustalając i przyjmując konspekty działań.

Kodeks ekologiczny powstał przy czynnym udziale całej szkoły. Choć powstał w formie dokumentu i został powieszony w gablocie, w dalszym ciągu jest modyfikowany i ulepszany.

Wstępny audyt został przeprowadzony przez audytora Bodana Bazan oraz koordynatora, w końcowym udział wzięli też uczniowie.

Na lekcjach realizowane były programy: "Bezpieczna szkoła- chcemy żyć bezpiecznie", Program edukacji ekologicznej dla dzieci kl. 0-3.

3 działania priorytetowe w roku 2009/2010:

Ochrona krajobrazu, wybrany obszar został przez szkołę wykonany w Szkolnej Ostoji Przyrody. Ostoja założona została we współpracy z Fundacją partnerstwo dla Środowiska w Krakowie. Zagospodarowany został 30 arowy ugór. Wspólnie z rodzicami zostały posadzone drzewka i krzewy allochtoniczne. Do tradycji szkoły należy posadzenie przez każdego z ucznia kończącego szkołę drzewka, które często potem jest przez nich odwiedzane i sprawdzane ile urosło. Dodatkowo na terenie ostoji stworzono Miasteczko ruchu Drogowego, wytyczono ścieżki. Realizowane są w tym miejscu zajęcia praktyczne, w przyszłości pragną postawić tam wiatę, aby zajęcia mogły się też odbywać w niepogodę.

Zdrowy styl życia realizowany jest poprzez częste rajdy rowerowe i piesze. To udział, w tym roku w drugim, Rajdzie Gwiazdowym organizowanym w ramach Dnia Greenways przez Fundację Naszyjnik Północy.

W kl. IV podejmowana jest tematyka "Jak odżywiać się zdrowo?", To także akcje Szklanka mleka i Owoc w szkole.

Zarządzanie odpadami, po przystąpieniu do projektu i przy podejmowaniu trzeciego obszaru podjęto temat powstawania odpadów. Dyrektor i nauczyciele dopiero po przyjrzeniu się problemowi zauważyli, że szkoła potrzebuje w tym pomocy- produkcja śmieci była niekontrolowana i koszty odbioru wysokie. Po przyjęciu strategii przeprowadzono szereg pogadek, ustawiono na korytarzu opisane pojemniki do segregacji śmieci. Kolejnym krokiem było podpisanie porozumienia z ZUK w Debrnie o wymianie jednego kosza na dwa mniejsze i umówienie się, że będą odbierane wtedy, gdy będą wypełnione. Po podjęciu akcji "Pij mleko, będziesz wielki" pozostawało dużo kartoników po nim, szkoła weszła w porozumienie z dostawą o zabieraniu pustych pojemników.

Promocja i współpraca z partnerami:

Podejmowane działania w zakresie działań ekologicznych szkoła przenosi na społeczność lokalną poprzez akcje w których udział biorą rodzice. to także przenoszenie wiadomości przez dzieci do domów. Wyjście z dziećmi poza szkołę i zorganizowanie konkursu na "Najładniejszą zagrodę"

To także udział naszego nauczyciela w warsztatach dla nauczycieli i poznanie nowej metody odkrywania Qustingu.

Coroczny udział w Forum Ekologicznym, współpraca z organizacjami pozarządowymi z terenu miasta i gminy Debrno, innymi szkołami, a także policją.

Kierunek postępowania szkoły w latach następnych:

Szkoła miała pewne trudności w pozyskiwaniu danych zużycia do kalkulatora szkoły, postanowiła więc zdobywać dane co miesiąc przez tzw. patrole przez odczytywanie liczników i subliczników.

Będą też kontynuować działania już podjęte, nawiążą współpracę z innymi szkołami, odbiorcą makulatury oraz będą kontynuować podjętą zbiórkę odpadów.