

SZKOŁA	Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa w Uniechowie	
	Adres:	
	Ulica: Uniechów	
	Nr: 16	
	Kod pocztowy: 77-310	
	Miejscowość: Debrzno	
	Województwo: Pomorskie	
	Rodzaj szkoły: podstawowa	
	Dyrektor szkoły: Jan Ogorzałek	
	Koordynator projektów w ramach Programu SdE: Halina Bartnicka	
	Osoba przygotowująca aplikację:	Tel.: 598321850
	1) Jan Ogorzałek	Fax: 598497934
	2) Halina Bartnicka	E-mail: szkolauniechow@wp.pl
	Liczba nauczycieli: 15	Organ prowadzący: Miasto i Gmina Debrzno
	Liczba uczniów: 104	Certyfikat w 2006/2007: Wybierz
		Certyfikat w 2007/2008: Wybierz
		Certyfikat w 2008/2009: Wybierz

TYTUŁ PROJEKTU REALIZOWANEGO W ROKU SZKOLNYM 2009/2010

"Cztery pory roku w Dolinie Rzeki Debrzynki i w Rezerwacie Miłachowo"

REKOMENDACJE: LCAE

Dlaczego? Szkoła podjęła szereg działań z zakresu segregacji odpadów, wiadomości przekazane dzieciom przeniesione zostały do domów, co jest bardzo ważne ponieważ są to tereny wiejskie i nie ma tam takiej świadomości ekologicznej jak w mieście. Czasami nie ma też odpowiednich nawyków czy pojemników na segregowane odpady. Poza tym dzieci otrzymując certyfikat LCAE przekonują się, że ich działania choć na razie niewielkie są doceniane, na pewno doda im to skrzydeł i motywacji do dalszych działań.

Ogólne informacje o szkole i jej działaniach:

Szkoła położona jest na terenie wiejskim przy bardzo ruchliwej drodze nr 22. W poprzednich latach brała udział w różnych działaniach na rzecz ochrony środowiska: coroczna organizacja Dni Ziemi, połączona z konkursami i warsztatami, dodatkowa lekcja w kl.IV - ścieżka edukacyjna, w ramach Święta Drzewa sadzenie drzewek wokół szkoły, aktywny udział w akcji Sprzątania Świata, opieka nad szkolną Ostoją Przyrody, Zbiórka makulatury, rokroczny udział w Forum Ekologicznym. W tym roku realizacja projektu "Cztery pory roku w Dolinie Rzeki Debrzynki i w Rezerwacie Miłachowo"

Realizacja 7 kroków:

Realizacja kroków przebiegła prawidłowo, pierwsze spotkania komitetu lokalnego rozpoczęły się dopiero w listopadzie, gdyż szkoła przystąpiła do projektu po warsztatach Szkół dla Ekorozwoju. Skład jest różnorodny, od dyrektora szkoły, nauczycieli, uczniów do pani sprzątaczk. Zadania komitetu skierowane zostały na wybór tematów do aplikacji i ich sposobie realizacji.

Audyt ekologiczny został przeprowadzony na pierwszym spotkaniu zespołu roboczego oraz przez audytora Jacka Chylę. Końcowy przez uczniów z opiekunami. Szkoła poprawiła swój audyt końcowy, ale mają jeszcze dużo do zrobienia, zdają sobie jednak sprawę i pragną kontynuować swe zadania. dekalog powstał podczas obchodów Dnia Ziemi jako efekt wspólnej pracy uczniów i nauczycieli biorących w nich udział.

Zagadnienia z recyklingu występowały na lekcji przyrody, techniki, matematyki, a także na godzinach wychowawczych.

3 działania priorytetowe w roku 2009/2010:

Zarządzanie odpadami- w związku z akcją Pij mleko i dożywianiem uczniów powstał w szkole pałący

problem powstawania dużej ilości odpadów w postaci kartoników. Wysiłki skierowane zostały na ich segregację oraz przeniesienie tego nawyku do domów uczniów. Podjęte zostały działania: ustawione zostały kosze na terenie szkoły, monitorowano prawidłową segregację, przeprowadzono szereg pogadanek i zajęć edukacyjnych. Ponadto szkoła wzięła udział w projekcie "Każdy uczeń wie co zrobić z ZSEE", Forum Ekologicznym w Debrznie.

Zdrowy Styl Życia, postanowiono pokazać dzieciom inne metody spędzania wolnego czasu niż bierny oraz przekazać zasady prawidłowego odżywiania zamiast chipsów. Podjęto więc akcję "Pij mleko " i "Owoce w szkole"

Stworzono kącik do fluoryzacji, wyposażono łazienki w mydło, przeprowadzono zajęcia edukacyjne w ramach ścieżki prozdrowotnej w kl. V, pohadanki z pielęgniarką szkolną.

Oszczędność energii- działania, które podjęła szkoła w tym zakresie nie przyniły jeszcze wymiernych efektów. Jest to etap pogadanek o konieczności gaszenia zbędnego oświetlenia, niepotrzebnie włączonych komputerów.

Promocja i współpraca z partnerami:

Szkoła swe osiągnięcia promuje w postaci gazetek szkolnych, apeli, informacji na stronie internetowej. To też współpraca z organizacjami pozarządowymi z terenu gminy Debrzno, rodzicami ,Stowarzyszeniem Ekologiczno-Kulturalnym Gaja.

To także udział w Gminnym Forum Ekologicznym oraz w projektach partnerskich.

Kierunek postępowania szkoły w latach następnych:

Działania szkoły zostaną skierowane na nawiązanie współpracy z odbiorcami makulatury, opakowań z tworzyw sztucznych. To także dalsze działania zmierzające do ograniczenia zużycia energii elektrycznej oraz poczynić starania dotyczące modernizacji systemu grzewczego szkoły.