

SZKOŁA	Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa w Waśniewie-Grabowie	
	Adres:	
	Ulica: Waśniewo-Grabowo	
	Nr: 4	
	Kod pocztowy: 13-111	
	Miejscowość: Janowiec Kościelny	
	Województwo: Warmińsko-Mazurskie	
	Rodzaj szkoły: podstawowa	
	Dyrektor szkoły: Beata Józwiak	
	Koordynator projektów w ramach Programu SdE: Anna Piotrkowska	
Osoba przygotowująca aplikację:	Tel.: 896261013	
1) Anna Piotrkowska	Fax: 896261013	
2)	E-mail: wasniewo@go2.pl	
Liczba nauczycieli: 11	Organ prowadzący: Gmina Janowiec Kościelny	
Liczba uczniów: 106	Certyfikat w 2006/2007: Wybierz Certyfikat w 2007/2008: Wybierz Certyfikat w 2008/2009: Wybierz	
TYTUŁ PROJEKTU REALIZOWANEGO W ROKU SZKOLNYM 2009/2010		
-		
REKOMENDACJE: Zielona Flaga		
Dlaczego?		
Placówka od wielu lat prowadzi długofalowe działania na rzecz ekologii i ochrony środowiska. Zaangażowani są nauczyciele, uczniowie oraz środowisko lokalne. Systematycznie prowadzona jest edukacja ekologiczna, która owocuje udziałem uczniów w wielu konkursach na różnych szczeblach, z ogólnopolskim włącznie. Mimo niewielkiej liczby uczniów szkoła może poszczycić się wieloma sukcesami i nagrodami. Na uwagę zasługuje fakt, że również nauczyciele ustawicznie się doskonalą i doskonalą swoje umiejętności. W placówce zrealizowano różnorodne zadania o lokalnym zasięgu, np. w minionych latach zlikwidowanie dzikiego wysypiska i utworzenie saneczkowej góry, selektywne zbiórki odpadów, w br. powstanie placu zabaw, "Zielonej klasy". Wszelkie działania podejmowane są z udziałem rodziców, lokalnych partnerów i organizacji. Placówka promuje swoje działania w prasie oraz podczas festynów Szkoła jest centralnym ośrodkiem lokalnego rozwoju i z pewnością zasługuje na certyfikat "Zielonej Flagi".		

Ogólne informacje o szkole i jej działaniach:

Szkoła Podstawowa w Waśniewie-Grabowie jest niewielką placówką znajdującą się na granicy województw warmińsko-mazurskiego i mazowieckiego. Obiekt składa się z dwóch budynków: w nowej części znajdują się sale dydaktyczne oraz administracja szkoły, część dawnego budynku została wyremontowana, zgodnie z nowoczesną technologią, i utworzono tam stołówkę. Obiekt posiada kotłownię olejową przyjazną środowisku. Dużą wagę przywiązuje się również do zagospodarowania terenu, w taki sposób, aby zapewnić harmonijny rozwój człowieka z przyrodą.

Mimo, że jest to mała szkoła aktywnie włącza się w różnorodne akcje i przedsięwzięcia zmierzające do poprawy stanu środowiska i skupiające wokół tego zagadnienia jak najszerszą grupę społeczeństwa lokalnego.

Nauczyciele wraz z uczniami realizują Program Ekozespoły w mojej szkole, za który placówka otrzymała szereg nagród oraz brązową i srebrną statuetkę Przyjaciela Ziemi. Młodsze dzieci z Robaczkiem Podglądaczkim poznają przyrodę, prowadzą doświadczenia, eksperymenty, uczą się jak ją chronić i również osiągają sukcesy. W szkole prowadzone są działania zmierzające do oszczędności wody i energii. Od wielu lat prowadzona jest selektywna zbiórka odpadów. Zaznaczyć należy, że zanim Gmina wprowadziła selektywną zbiórkę, dzieci zbierały w swoich gospodarstwach plastik, puszki, makulaturę

i przynosiły do szkoły. Stąd odpady były odbierane przez różne firmy, z którymi szkoła nawiązała współpracę. Nauczyciele wychowują uczniów w duchu gospodarności i oszczędności także poprzez powtarzane wykorzystywanie odpadów np. do dekoracji czy pomocy dydaktycznych.

Organizowane są zajęcia pozalekcyjne zapewniające dzieciom aktywne spędzanie wolnego czasu ze zwróceniem szczególnej uwagi na zdrowy styl życia.

Szkoła organizuje festyny, uroczystości, które skupiają okoliczne środowisko, władze samorządowe, przedstawicieli lokalnych firm.

Placówka została uhonorowana przez warmińsko-mazurskiego Kuratora Oświaty Certyfikatem "Szkoła przyjazna Środowisku".

Realizacja 7 kroków:

W Szkole Podstawowej w Waśniewie-Grabowie działania zmierzające do uzyskania Certyfikatu realizowano zgodnie z zasadą siedmiu kroków. Na początku września powołano Komitet Lokalny w skład, którego weszli nauczyciele, uczniowie i pracownicy szkoły, rodzice, a także przedstawiciele środowiska lokalnego i partnerzy. Komitet działał według opracowanego planu pracy. Przeprowadzono wstępny i końcowy audyt środowiskowy. Odbył się także przegląd środowiskowy szkoły - Aktywna Edukacja Ekologiczna na Zielonych Szlakach Greenways. Zastosowano ciekawą strategię opracowania Kodeksu Ekologicznego, zostali w to działanie zaangażowani wszyscy starsi uczniowie szkoły. Opracowując własny kodeks dzieci zapoznali się z innymi tego typu dokumentami. Kodeks ma formę ilustrowanych krótkich rymowanek, dzięki czemu jest czytelny również dla młodszych uczniów i przedszkolaków.

Działania jakie podejmowano w szkole realizowano według opracowanego przez zespół programu. W dokumencie tym zostały zawarte zadania jakie wykonano w placówce w poszczególnych obszarach. Na bieżąco prowadzony był monitoring, w który aktywnie zostali włączeni uczniowie. Systematycznie dokonywali pomiarów zużycia wody i energii, monitorowali gospodarkę odpadami, sprawdzali urządzenia w łazienkach. W szkole działają tzw. "Posterunki energetyczne", których zadaniem jest czuwanie nad zużyciem energii elektrycznej. Monitoring oddziaływania na środowisko prowadzono również przy pomocy kalkulatora.

Zadbano także o współpracę z lokalnym środowiskiem oraz upowszechnianie działalności ekologicznej szkoły. Realizacja 7 kroków została wyczerpująco przedstawiona w bogatej dokumentacji zdjęciowej.

3 działania priorytetowe w roku 2009/2010:

W placówce wyznaczono następujące działania priorytetowe: Ochrona krajobrazu i różnorodności biologicznej, Zarządzanie wodą, Zdrowy styl życia. Podjęto szereg różnorodnych zadań w zakresie edukacji ekologicznej, organizowanie akcji i spotkań promocyjnych oraz działania na rzecz poprawy stanu środowiska lokalnego i oddziaływań na środowisko.

W edukację ekologiczną włączone zostało całe środowisko szkolne łącznie z przedszkolakami funkcjonującego przy szkole oddziału przedszkolnego. Odbłyły się wycieczki połączone z zajęciami terenowymi do Szkółki leśnej, gospodarstw ekologicznych, oczyszczalni ścieków. W ramach projektu "Moje drzewo" zrealizowano cykl zajęć, posadzono nowe sadzonki drzew, oznaczono rośliny rosnące wokół szkoły, wykonano pomoc dydaktyczną do rozpoznawania drzew na podstawie kory i przekrojów. Szkoła wzbogaciła się o Zieloną Klasę. W placówce realizowane są programy: Program ekoespoów, Czym skorupka za młodu nasiąknie.... Uczniowie brali udział w wojewódzkim konkursie "Robaczek Podglądaczek poznaje ślady i tropy zwierząt", w którym zajęli III miejsce. Przygotowali też inscenizację, z którą gościnnie wystąpili na konferencji inaugurującej międzynarodowy projekt Harcerska Natura. Wiele uwagi poświęcono zarządzaniu wodą. Wykonano naprawy urządzeń w łazienkach, dzieci zawiesiły plakietki przypominające o oszczędzaniu wody, przeprowadzono zajęcia na temat racjonalnego gospodarowania wodą. Uczniowie prowadzili doświadczenia i eksperymenty dotyczące właściwości, zanieczyszczenia i ochrony wód. Nie zabrakło prac plastycznych, plakatów, ulotek. Szkoła duży nacisk kładzie na zdrowy styl życia. Zorganizowano różne zajęcia pozalekcyjne, które zachęcają do ciekawego spędzania wolnego czasu i są alternatywą dla gier komputerowych i telewizji.

Zorganizowano akcje i prezentacje na temat zdrowego odżywiania, turnieje, konkursy, biwaki. Placówka pozyskała fundusze na powstanie placu zabaw.

Całe środowisko wykazało się aktywnością i zaangażowaniem.

Promocja i współpraca z partnerami:

Działania szkoły opierają się na wielokierunkowej współpracy z różnymi instytucjami, organizacjami i osobami indywidualnymi, a także na szerokiej współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Placówka bardzo ceni sobie wspólne działania z rodzicami, gdyż jest to najważniejsze ogniwo łączące szkołę ze środowiskiem. Rodzice aktywnie włączają się w przedsięwzięcia i inicjatywy podejmowane przez nauczycieli i uczniów. Mają też duży wkład w pracach na rzecz zagospodarowania terenu.

Szkoła pozyskała wielu partnerów zarówno na szczeblu gminnym, jak i powiatowym. Uczestniczą oni w działalności edukacyjnej, organizowanych akcjach, spotkaniach, ale też wspomagają materialnie placówkę.

Szkoła wykazuje się też współpracą z WFOŚiGW, OCEE, Ośrodkiem Szkoleniowo-

Wypoczynkowym PERKOZ. Warto zaznaczyć, że dyrekcja i nauczyciele pozyskują środki finansowe na realizację wielu zadań o charakterze przyrodniczo-ekologicznym.

Działalność przyrodniczo-ekologiczna promowana jest w różny sposób. Każdego roku podczas Gminnego Święta Pieczonego Ziemniaka placówka przygotowuje swoje stoisko, na którym przedstawia działania i osiągnięcia ekologiczne. Ponadto uczniowie prezentują się na scenie, są to głównie efekty zajęć pozalekcyjnych.

Ekologiczny dorobek prezentowano podczas konferencji podsumowującej Certyfikat Kuratora Oświaty "Szkoła Przyjazna Środowisku".

Wybrane inicjatywy przedstawione były podczas konferencji podsumowujących wojewódzkie konkursy Programu Ekozespołów oraz Czym skorupka ...

Uczniowie kl. III prezentowali inscenizację podczas krajowej konferencji inaugurującej projekt "Harcerska Natura".

Działania szkoły w formie prezentacji przedstawiane są też na sesji Rady Gminy.

Nauczyciele i uczniowie uczestniczą w różnych konkursach.

Ukazały się publikacje m.in. w Kajecie, Gazecie Olsztyńskiej, Nidzickiej, EkoŚwiat, Natura Przyroda Warmii i Mazur, Raport Programu Ekozespołów oraz Biuletynie Gminnym i Gazetce Szkolnej, a także na stronach www Gorczańskiego Parku i OCEE.

Kierunek postępowania szkoły w latach następnych:

Placówka wzbogacona o doświadczenia z uczestnictwa w programie Szkoły dla ekorozwoju, będzie kontynuować działania dla ekorozwoju. Szkoła nieustannie dąży do podnoszenia świadomości ekologicznej i prozdrowotnej uczniów, ale też rodziców i pracowników. W tym kierunku będą wyznaczane kolejne cele i podejmowane nowe inicjatywy. Podkreśla się również integrowanie środowiska wokół placówki i jej działalności oraz wychodzenie do szerszego grona odbiorców.

W planach na przyszłość umieszczono działania związane są z oszczędzaniem energii. Dyrekcja i nauczyciele przy współpracy z organem prowadzącym będą starali się pozyskać fundusze na wymianę okien, aby zminimalizować straty ciepła. W planach zawarto również remont dachu na starej części budynku, a w dalszej przyszłości zainstalowanie tam baterii słonecznych (jeśli uda się pozyskać środki finansowe).

Najbliższe plany szkoły związane są z urozmaiceniem przyszkolnego terenu, aby stanowił on bazę zajęć edukacji przyrodniczo-ekologicznej.

Szkoła w Waśniewie-Grabowie jest placówką przyjazną środowisku naturalnemu, a skupieni wokół niej nauczyciele, uczniowie i rodzice dokładają wszelkich starań, aby placówka długo służyła lokalnej społeczności, a wszyscy żyli w zgodzie z naturą.

Planowane jest pozyskiwanie funduszy na realizację zadań z zakresu edukacji ekologicznej z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Olsztynie za pośrednictwem Olsztyńskiego Centrum Edukacji Ekologicznej. Realizacja programu Szkoły dla Ekorozwoju i innych programów i kampanii.

