

SZKOŁA	Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa Specjalna w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Debrznie	
	Adres:	
	Ulica: Królewska	
	Nr: 5	
	Kod pocztowy: 77-310	
	Miejscowość: Debrzno	
	Województwo: Pomorskie	
	Rodzaj szkoły: podstawowa	
	Dyrektor szkoły: Szymon Domagalski	
	Koordynator projektów w ramach Programu SdE: Renata Pisuk	
	Osoba przygotowująca aplikację:	Tel.: 598335158
	1) Renata Pisuk	Fax:
	2) Szymon Domagalski	E-mail: szymondom@wp.pl
	Liczba nauczycieli: 13	Organ prowadzący: Starostwo Powiatowe w Człuchowie
	Liczba uczniów: 135	Certyfikat w 2006/2007: Wybierz
		Certyfikat w 2007/2008: Wybierz
		Certyfikat w 2008/2009: Wybierz

TYTUŁ PROJEKTU REALIZOWANEGO W ROKU SZKOLNYM 2009/2010

VII Forum Ekologiczne, "Cztery pory roku w Dolinie Rzeki Debrzynki i Rezerwacie Miłachowo"

REKOMENDACJE: Zielona Flaga

Dlaczego? Szkoła przy Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym skupia w swoim gronie młodzież z przejściowymi kłopotami. I aby one przejściowymi zostały, trzeba im umożliwić i pokazać inną drogę, którą mogą wybrać. Bardzo ważne, że chłopcy bardzo chętnie włączają się w różne akcje, choć dobrym dla ludzi i środowiska nie jest w modzie, a tym bardziej w ich gronie. Jednak trud włożony przez wielu wychowawców się opłaca, tym bardziej gdy widzi się chłopców- którym na niczym nie zależy- jak angażują się we wspólne akcje z Zespołem Szkół w Debrznie czy Przedszkolakami z Przedszkola Miejskiego.

Na uwagę zasługuje stworzony przez nich Kodeks Ekologiczny, jako jedyni (w opisanych przez nasz szkołach) stworzyli go w formie hymnu i stworzyli EKO-RAP.

Ich zaangażowanie się w ochronę środowiska też jest bardzo znaczne i długoletnie. Współpraca w projektach partnerskich angażuje wychowanków w zagadnienia środowiskowe już od 1999 roku.

Ogólne informacje o szkole i jej działaniach:

Ośrodek to placówka opiekuńczo-wychowawcza typu resocjalizacyjnego dla chłopców w formie intelektualnej.

Powołali w ramach projektu "Co mogą zrobić dzieci, by nie rosła góra śmirci" Lokalne Centrum Aktywności Ekologicznej w ramach którego działają do dnia dzisiejszego.

Podejmują się wielu zadań oraz biorą udział w wielu projektach: otrzymali wyróżnienie w ogólnopolskim konkursie Fruit-telli- Sprzątanie Świata Polska 99, realizowali program "Przyjaciele Przyrody" w ramach którego realizowali projekty: Młodzieżowe Patrole Przyrody, Żyj z przyrodą w zgodzie, Żyj energooszczędnie, Drogocenne krople.

W roku 2003/04 brali udział w pilotażowym programie międzynarodowej współpracy w zakresie rozwijania i promocji młodzieżowej przedsiębiorczości EJE.

Program "Serce dla przyrody"realizowany był jako zajęcia terenowe, młodzież prowadziła obserwacje fenologiczne, prowadziła zapiski, odciski kory oraz zdjęcia. Rok 2006/07 realizowali program edukacyjno-wychowawczy Koła Miłośników Przyrody "Co w trawie piszczy" oraz projekt partnerski "Co mogą zrobić dzieci, by nie rosła góra śmieci"

W szkole zamontowane zostały perlatory, w internecie wymieniono baterie słuchawkowe.

Realizacja 7 kroków:

Zespół roboczy w swoim składzie ma wielu przedstawicieli, ze względu na specyfikę ośrodka nie ma w nim rodziców. Komitet zbierał się przynajmniej raz w miesiącu, w jego prace angażowali się wszyscy członkowie. Kodeks Ekologiczny powstał na zasadzie ogłoszonego konkursu na hymn ekologiczny szkoły. Udział w nim wzięło 14 uczniów, lauretami zostali twórcy EKO-RAPu. Tekst został spisany i umieszczony w gabinecie biologicznym i w gablocie na korytarzu szkolnym. Premiera prezentacji hymnu i jego nagranie odbędzie się w trakcie szkolnych obchodów Dnia Ziemi. Wstępny audyt został przeprowadzony przez audytora Jacka Chylę, końcowy przez zespół roboczy.

Treści z dziedziny ochrony krajobrazu były realizowane na lekcjach biologii i przyrody. Straty wody z kapiących kranów liczone były na lekcjach matematyki. Na lekcjach matematyki obliczają także ile drzew udało im się uratować dzięki zbiorce makulatury.

3 działania priorytetowe w roku 2009/2010:

Opracowanie projektu wraz ze Stowarzyszeniem "Na Rzecz Rozwoju Miasta i Gminy Debrno" i otrzymanie dotacji z WFOŚiGW na kwotę 30.000 zł zdecydował o wyborze ochrony krajobrazu na jeden z obszarów. W zadaniu 12 grupa uczniów z opiekunami raz w miesiącu patrolowała wytyczone szlaki wokół jezior, w miarę potrzeb i możliwości zbierali śmieci, dokonywali drobnych napraw. Informacje przekazywali do inspektora w gminie.

Uczniowie brali udział także w akcji Sprzątania Świata i Obchodach Dnia Drzewa.

Zarządzanie wodą- kontynuując działania z lat poprzednich, a korzystając z remontu- przeprowadzona została analiza potrzeb w tym zakresie. Zlokalizowane zostały wszystkie kapiące krany, niesprawne spłuczki. Na lekcjach matematyki liczone były straty z kapiących kranów, z zbieranych danych do kalkulatora prowadzony był bieżący monitoring zużytej wody.

Zarządzanie odpadami- kosze do segregacji śmieci w ośrodku zakupione były dużo wcześniej, w związku z realizowanymi wcześniej projektami. Segregacja odpadów prowadzona więc jest od dawna, teraz przeprowadza się pogadanki, monitoruje się prawidłową segregację.

Na pierwszy Dzień Wiosny stworzona została eko-Marzanna z mat. odpadowych oraz pokaz mody śmieciowej. Przeprowadzone zostały również Quizy z wiedzy przyrodniczej.

Promocja i współpraca z partnerami:

Opiekunowie Ośrodka dobrze wiedzą, że medialność realizowanych przez nich działań może dobrze wpłynąć na to co robią i pozyskać do swych zadań partnerów.

Rozumiejąc to nauczyciele biorą udział w szkoleniach, opracowują referaty- opublikowanie jednego z nich w Poradniku dla Szkół Dla Ekorozwoju, artykuły do gazet.

Co roku organizują Międzypowiatowe Forum Ekologiczne.

Kierunek postępowania szkoły w latach następnych:

W tym roku będą realizować partnerski projekt w ramach którego zostaną wykonane zadania: zlokalizowane i oznaczone zostaną pomniki przyrody w gminie Debrno, opracowana i wydana zostanie plansza edukacyjna z walorami przyrodniczymi rezerwatu Miłachowo.

W dalszych planach planują pozyskiwać dalsze fundusze na ich działania ekologiczne, uściślić współpracę z tutejszym przedszkolem i Zespołem Szkół.

W związku ze zbliżającą się 50-tą rocznicą istnienia placówki planują przygotować ekspozycje ich dorobku.