

SZKOŁA	Nazwa szkoły: Zespół Szkół Ogólnokształcących w Jaworze	
	Adres:	
	Ulica: Plac Bankowy	
	Nr: 1	
	Kod pocztowy: 59-400	
	Miejscowość: Jawor	
	Województwo: Dolnośląskie	
	Rodzaj szkoły: zespół szkół	
	Dyrektor szkoły: Lesław Chrzanowski	
	Koordynator projektów w ramach Programu SdE: Joanna Adamska	
	Osoba przygotowująca aplikację:	Tel.: 768702155
	1) Joannę Adamską	Fax: 768711213
	2)	E-mail: szkola@zso2jawor.pl
	Liczba nauczycieli: 49	Organ prowadzący: Gmina Jawor
	Liczba uczniów: 432	Certyfikat w 2006/2007: Wybierz
		Certyfikat w 2007/2008: Wybierz
		Certyfikat w 2008/2009: Wybierz
TYTUŁ PROJEKTU REALIZOWANEGO W ROKU SZKOLNYM 2009/2010		
REKOMENDACJE: Zielona Flaga		
Dlaczego? ZSO od wielu lat działa w Jaworze w dziedzinie edukacji ekologicznej angażując uczniów i rodziców do działań ekologicznych. Placówka współpracuje z innymi szkołami oraz aktywnie bierze udział w programach edukacyjnych. Rekomenduje placówkę do certyfikatu Zielona Flaga.		

Ogólne informacje o szkole i jej działaniach:

Działania podejmowane przez szkołę w zakresie ochrony środowiska są wieloletnie i systematyczne oraz traktowane priorytetowo. Głównym celem jest kształtowanie postaw proekologicznych oraz dbałość o środowisko naturalne. Współpracujemy z różnymi instytucjami, organizacjami, fundacjami, stowarzyszeniami oraz środowiskiem lokalnym.

Nasze działania są skierowane na edukację ekologiczną dzieci i młodzieży z całego powiatu jaworskiego oraz na edukację dorosłych mieszkańców. Wykorzystujemy do promowania zasad ekorozwoju Telewizję Jawor, Radio Plus, Nową Gazetę Jaworską, Kurier Jaworski oraz internet. Staramy się, aby nasze przedsięwzięcia miały atrakcyjną formę i przyciągały licznych uczestników. Wiele przedsięwzięć na stałe wpisało się do harmonogramu działań ekologicznych powiatu i jest naszą ekologiczną wizytówką. Uczniowie naszej szkoły odnoszą sukcesy w konkursach o tematyce ekologicznej, m.in. na etapie wojewódzkim Konkursu Parki Krajobrazowe Polski II miejsce/2010/ / III miejsce /2004,2005/, IV miejsce/2007/, V miejsce/2008/, I miejsce w województwie na Ogólnopolskim Konkursie Ekologicznym „Ekoplaneta”/2006/ zajęła praca uczennicy „Pomniki przyrody w moim regionie”, corocznie wysokie lokaty na Międzyszkolnym Konkursie Wiedzy o Ochronie Środowiska.

Przeprowadzone audyty ekologiczne pobudziły społeczność szkolną do planowania działań mających na celu zmniejszenia oddziaływania gimnazjum na środowisko naturalne. Określiliśmy priorytety na kolejny rok szkolny z zakresu oszczędzania wody, energii i segregowania odpadów. Podczas remontu kuchni i stołówki zakupiono odstojnik tłuszczu, energooszczędny podgrzewacz gotowych dań, wymieniono żarówki na energooszczędne, wymieniono instalację elektryczną. Także wprowadzono zbiórkę makulatury wśród mieszkańców okolicznych domów oraz zamontowano przy szkole stojaki na rowery. Podjęliśmy się bardzo szerokiej akcji propagowania zasad ekorozwoju wśród mieszkańców: ulotki, plakaty, programy telewizyjne, audycje i artykuły.

Realizacja 7 kroków:

Kondydatury uczniów do grupy roboczej zostały wysunięte na zebraniu Samorządu Szkolnego , a następnie odbyły się wybory.

Komitet powołuje dorosłych członków (spośród przedstawicieli społeczności lokalnej) do specyficznych zadań.

Grupa spotyka się co najmniej dwukrotnie w kwartale. Wspólnie jest sporządzany protokół ze spotkań. Sprawozdania ze spotkań prezentowane są na zebraniach Samorządu Uczniowskiego. Członkowie Komitetu odpowiedzialni są zbieranie pomysłów i rozpowszechnianie ich. Koordynator wystąpił z propozycją kandydatów wśród nauczycieli i partnerów. Przeprowadzono audyt ekologiczny placówki. Kodeks ekologiczny został opracowany przez społeczność szkolną na podstawie zebranych sugestii /wywady /i doświadczeń nabytych podczas prowadzonej do tej pory działalności ekologicznej, m.in. na podstawie analizy badania postaw wobec odpadów wśród uczniów, którzy rozpoczęli naukę w naszej szkole w poprzednim roku szkolnym. Zawiera główne cele wspólnego działania uczniów, nauczycieli oraz osób zainteresowanych jako naszej placówki w programie SdE. Naszym zamiarem było takie wyeksponowanie kodeksu, aby przyciągał uwagę wszystkich osób, które będą obok niego przechodzić. Uważamy, że tradycyjne zamieszczanie na tablicy lub w antyramie nie przyciąga uwagi widzów. Dlatego nasz ekodekalog został wykonany na kole o średnicy ok. 1 metra i zawieszony w korytarzu szkolnym na górze. Koło symbolizuje Ziemię , a zawarte w kodeksie zalecenia określają sens i cel naszych działań. Ponieważ nasza strona internetowa była w trakcie roku szkolnego przebudowana, to kodeks zostanie w niej zamieszczony, aby przygotować się do jego przeglądu i ewaluacji.

3 działania priorytetowe w roku 2009/2010:

Obszar I – Gospodarowanie odpadami

- Uczestniczenie w akcji „Sprzątania Świata” i podjęcie kampanii społecznej na rzecz propagowania odpowiedniego postępowania z odpadami;
- Przygotowanie programu telewizyjnego na temat zasad segregacji odpadów oraz wad opakowań foliowych Zbiórka baterii /współpraca z Firmą Reba/ i makulatury w szkole oraz zbiórka makulatury wśród mieszkańców w rejonie szkoły
- Uprzątnięcie terenu wokół Zbiornika Słup w czasie kolejnego Międzygminnego Happeningu Ekologicznego
- Organizacja szkolnego Konkursu p.t. ”Zabawka –przylulanka z odpadów” w ramach happeningu
- Organizacja V Powiatowego Konkursu Wiedzy o Odpadach dla uczniów szkół podstawowych

Obszar II –Kształtowanie przestrzeni publicznej i ochrona bioróżnorodności.

Stworzenie „Enklawy przyrodniczo-kulturowej”

- Tworzona „Enklawa przyrodniczo-kulturowa” będzie jedynym miejscem w naszym mieście przystosowanym do przeprowadzania warsztatów o tematyce ekologicznej oraz historycznej dla uczniów ze wszystkich szkół z powiatu jaworskiego. mieszkańców naszego miasta oraz turystów.
- Cykl zajęć edukacyjnych na lekcjach m. in. biologii, geografii, wos, językach na temat bioróżnorodności w trakcie realizacji ścieżki ekologicznej, wycieczki edukacyjne i zajęcia terenowe/wszystkie klasy 1/

Obszar III – Zarządzanie zasobami: Energia

Nasza szkoła znajduje się w budynku, który wymaga termomodernizacji. Nasze działania skoncentrowały się na wykonaniu audytu energetycznego, aby wykazać pilną potrzebę ograniczenia strat energii oraz na kampanii wśród uczniów i mieszkańców Jawora na temat sposobów oszczędzania energii.

Promocja i współpraca z partnerami:

Jednym z celów programu Szkoły dla Ekorozwoju jest rozpowszechnianie zasad ekorozwoju i kształtowanie postawy proekologicznej wśród społeczności szkolnej i lokalnej. Bardzo ważna jest współpraca z samorządem, instytucjami, organizacjami i innymi placówkami przy realizacji przedsięwzięć ekologicznych. W ramach współpracy z innymi szkołami organizowaliśmy konkursy dla uczniów z powiatu jaworskiego oraz przedsięwzięcia ekologiczne.

Nawiązaliśmy partnerską współpracę przy realizacji projektu „Enklawa przyrodniczo-kulturowa” z następującymi instytucjami: Urząd Miasta w Jaworze, Powiat Jaworski, Nadleśnictwo Jawor, Muzeum Regionalne w Jaworze, Powiatowe Centrum Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego i Doradztwa

Metodycznego w Jaworze, Towarzystwo Społeczno-Kulturalne „Księstwo Jaworskie” ,Gminne Centrum Informacji Turystycznej, Centrum Edukacji Ekologicznej i Krajoznawstwa „Salamandra” w Myśliborzu, Fundacja „Zielona Akcja”.

Kierunek postępowania szkoły w latach następnych:

Szkoła planuje:

- rozbudowywać powstałe w enklawie stanowisko dydaktyczne o kolejne pomoce dydaktyczne ,
- zwiększać powierzchnię naszego ogrodu i obsadzać roślinami teren przyległy,
- ograniczać straty ciepła w budynku i dlatego planujemy wymienić okna na 2 piętrze oraz przekonać organ prowadzący , aby przy modernizacji węzła ciepłowniczego zastosował ekologiczne rozwiązania,
- pozyskać fundusze na zamontowanie perlatorów oraz wymianę spłuczek na dwudzielne.
- Monitorowanie oddziaływanie na środowiska
- kontynuować cykliczne działania w zakresie ekologii,
- kształtować nadal nawyki proekologiczne w środowisku – sprzątanie okolicy, segregowanie odpadów, oszczędzanie wody i energii oraz zbiórkę makulatury, baterii, szkła i plastiku,
- Jednostka prowadząca przygotowuje do 14 kwietnia wniosek o pozyskanie funduszy na adaptację pomieszczeń na strychu na specjalistyczne pracownię do prowadzenia edukacji ekologicznej w ramach funkcjonowania w naszej szkole Centrum Edukacji Ekologicznej. Zaplanowano pracownię: ekologiczną , ekofizyki, chemii badania środowiska, ekologii online oraz centrum multimedialne z eko-biblioteką .
- Jednostka prowadząca szkołę złoży wniosek o pozyskanie funduszy na modernizację węzła ciepłowniczego/ termin: przyszły rok szkolny/Społeczność szkolna zaproponowała jednostce prowadzącej, aby uwzględnić ekologiczne rozwiązania w czasie modernizacji węzła ciepłowniczego.