

2010-06-07

Zielone Flagi dla 75 szkół

Aż 75 polskich szkół otrzymało międzynarodowy certyfikat Zielona Flaga potwierdzający zaangażowanie uczniów i nauczycieli w działania proekologiczne. Kolejne 95 szkół wyróżniono krajowym certyfikatem Lokalnego Centrum Aktywności Ekologicznej.

Uroczyste wręczenie certyfikatów polskim szkołom odbyło się podczas IX Ogólnopolskiej Konferencji Szkoły dla Ekorozwoju 28 maja 2010 w Warszawie. - Na 33 tysiące szkół w Polsce 600 zaangażowanych jest w Program Szkoły dla Ekorozwoju, z czego 170 posiada certyfikaty. Te liczby mówią same za siebie – polskie szkoły zaczynają traktować ekologię poważnie. – tymi słowami otworzyła konferencję Małgorzata Łuszczek – koordynator Programu Szkoły dla Ekorozwoju Fundacji Partnerstwo dla Środowiska, w ramach którego polskim szkołom przyznawane są certyfikaty.

Aby otrzymać tytuł świadomych ekologicznie szkoły muszą przedstawić ciekawy projekt dotyczący ochrony środowiska i propagowania postaw proekologicznych, a następnie sumiennie go realizować. - Mogą to być różne działania, od recyklingu po oszczędzanie wody i energii – wyjaśnia Rafał Serafin, prezes Fundacji Partnerstwo dla Środowiska przyznającej eko-wyróżnienia.

- W drodze po certyfikat zainstalowaliśmy w szkole świetlówki energooszczędne, pojemniki do segregacji odpadów, perlatory zmniejszające zużycie wody czy też programatory umożliwiające sterowanie bojlerami elektrycznymi znajdującymi się na terenie szkoły. – o działaniach jakie podjęto w Szkole Podstawowej nr 2 im. Janusza Korczaka w Błoniu mówi Aldona Cyranowicz, nauczyciel szkoły.

Aby zdobyć certyfikat Zielonej Flagi szkoła musi spełnić tzw. siedem kroków. Na początku każda szkoła musi stworzyć własny kodeks ekologiczny oraz zebrać grupę roboczą, która będzie realizowała projekt. Następnie w szkole przeprowadzany jest audyt, który ma wykazać jak wyglądała sytuacja ekologiczna szkoły przed przystąpieniem do realizacji projektu. Aby ocenić skuteczność podjętych działań audyt powtarzany jest tuż po wdrożeniu projektu. Przez cały czas realizacji projektu szkoła jest monitorowana, a jej projekt poddawany ocenie ekspertów, także pod kątem jego integracji z programem nauczania oraz włączenia w działania społeczności lokalnej.

Wyróżnione placówki spełniły wszystkie te warunki dołączając do 4.500 szkół na świecie mogących pochwalić się certyfikatem Zielonej Flagi. Tytuł ten nadawany jest szkołom na całym świecie w ramach Programu Eco - Schools (www.eco-schools.com), w którym uczestniczy 15 000 szkół z 47 krajów Europy a także Afryki, Ameryki Płd., Azji i Oceanii.

Na konferencji przyznano także tytuł Lokalnego Centrum Edukacji Ekologicznej (LCAE) 95 polskim szkołom. Jest to pierwszy stopień na drodze do uzyskania certyfikatu Zielonej Flagi. Obydwa wyróżnienia przyznawane są na jeden rok, po tym czasie placówki ubiegają się o nie ponownie.

- Szkoły, które w tym roku otrzymały tytuł LCAE w przyszłym z pewnością będą starać się o międzynarodowe wyróżnienie Zielonej Flagi – przekonuje Małgorzata Łuszczek.

Udział w programie Szkoły dla Ekorozwoju, w ramach którego przyznawane są certyfikaty, to szansa na promocję, ale także możliwość pozyskania dotacji na zainicjowanie pierwszych działań na rzecz ekologii wokół szkoły.

- Dzięki dotacji z Programu udało nam się utworzyć kompleks Ekomuzeum Puszczy Kozienickiej „Dwa Światy” oraz Leśny Ogród, które są jedynym miejscem w mieście dostosowanym do prowadzenia zajęć o tematyce ekologicznej i ma za zadanie wspomagać nauczycieli w procesie edukacji ekologicznej. – mówi Edyta Rutkowska-Ferchichi, nauczycielka Publicznego Gimnazjum nr 1 im. Jana Kochanowskiego w Pionkach.

Kapituła tegorocznego Konkursu, w skład której weszli m.in. przedstawiciele Ministerstwa Środowiska, Ministerstwa Edukacji Narodowej, firm Toyota, Cadbury, Fundacji Ekologicznej Zielona Akcja postanowiła także wyróżnić nagrodą specjalną szkołę w Burkina Faso – współpracującą z Fundacją Partnerstwo dla Środowiska.

Uczniowie gimnazjum rolniczego „Laberthonniere” z Burkina Faso oprócz standardowych lekcji języka francuskiego, matematyki czy chemii zdobywają praktyczną wiedzę na temat technik uprawy roślin i hodowli zwierząt - w tym celu przy szkole wybudowano chlewnię i owczarnię (dzięki wsparciu Fundacji Partnerstwo dla Środowiska i polskiego Ministerstwa Spraw Zagranicznych).